

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
direktoriaus 2025 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-4

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (5)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2025-2027 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančią švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios pagalbos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera - čia“ ir Bendrają priešmokyklinio ugdymo programą. Nuo 2024 m. rugpjūto 1 d. lopšelyje – darželyje ugdomi 171 ugdytinis, iš jų 5 Ukrainos piliečiai. Suformuotos trys grupės 1-2 metų vaikams, viena skirtingo amžiaus (3-4 metų), viena 3 metų vaikams, viena 4 metų vaikams, po dvi grupes 5 metų vaikams ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.

Lopšelyje – darželyje dirba 46 darbuotojai, iš jų 23 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 logopedas-specialusis pedagogas ir 1 socialinis pedagogas), 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 7 pedagogai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 vyresniojo mokytojo ir 4 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Vaiko pasiekimų ir pažanga įvertinama du kartus per metus. Per 2024 m. pagerinti lopšelio-darželio vaikų pasiekimai nuo 3,3-4,0 (22,14%). Skaičiavimų ir matavimų srityje ugdytiniai pagerėjo nuo 3,1 iki 3,8 žingsnio (22,18 %), sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3,34 iki 4,26 žingsnio (27,24 %), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,1 iki 3,7 (20,56 %).

Siekiant organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinų pasiekimų gerinimą, integruojamos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas 21 STEM krypties projektas, ugdytiniai dalyvavo 6 lopšelio-darželio „Pupų pėdās“ STEM centro organizuotose veiklose.

Siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemones savalaikiai teikiama švietimo pagalba, padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Per 2024 m. logopedo (1,5 etato) pagalba buvo teikiama 40 vaikų (iš jų 25 didelių spec. poreikių), specialiojo pedagogo (0,5 etato) – 10 vaikų, socialinio pedagogo (1 etatas) – 10 vaikų (visi didelių spec. poreikių vaikai). 15 ugdytiniai, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) yra prilyginami dviem tos grupės vaikams.

Didinant kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas socializacijai ir gebėjimų plėtotei pasitelkti tėvai, socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti, organizuojama pažintinė veikla lopšelio-darželio inicijuota ir organizuota 11 įvairių renginių, pasitelkiant socialinius partnerius. Suorganizuota 19 savanorystės ir edukacinių veiklų su ugdytinų tėvais grupėse. Suorganizuota 50 pažintinių ir/ar edukacinių išvykų vaikams.

Tobulinant lopšelio-darželio veiklą įgyvendinti 23 tarptautiniai projektai. Istaigos organizuoti ir kokybiškai įgyvendinti projektai įvertinti 1 Nacionaliniu kokybės ženkleliu (National quality label), 5 Europiniais kokybės ženkleliais (European quality label), 3 grupėms suteikti mokinį kokybės ženkleliai (Pupil quality label): Lopšelio-darželio organizuotas tarptautinis projektas „We welcome spring together“ apdovanotas 1 Nacionaliniu kokybės ženkleliu (National quality label), 3 Europiniais kokybės ženkleliais (European quality label), 3 grupėms suteikti mokinį kokybės ženkleliai (Pupil quality label); lopšelio-darželio organizuotas eTwinning projektą „I think, I do and I am responsible“ („Mąstau, darau

ir esu atsakingas“) ir už kokybišką įgyvendinimą buvo apdovanotas 2 Europiniai kokybės ženkleliais (European quality label).

Už dalyvavimą partnerių organizuotuose tarptautiniuose projektuose ir kokybišką jų įgyvendinimą suteiki 3 Nacionaliniai (National quality label) ir 2 Europiniai kokybės ženkleliai (European quality label): Europiniai kokybės ženkleliai suteiki už tarptautinius eTwinning projektus „Math is Everywhere“, „Climate friendly children“; Nacionaliniai (National quality label) kokybės ženkleliai suteiki už tarptautinius eTwinning projektus „Climate friendly children“, „A world of colorful stories- fairy tales“, „Sky Detectives“ buvo suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.

I ugdymo turinį integruotos 75 projektinės veiklos.

Ypatingas dėmesys skiriamas ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: įgyvendinama programa „Augu sveikas ir stiprus“, lopšelis-darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė, vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ 6 grupėse ir „Zipio draugai“ 2 grupėse. Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo programoje „DRAUGIŠKOJI SEU DRAMBLIADA 2024“, kuriaj organizuoja VšĮ „Pozityvaus ugdymo institutas“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija. Bendradarbiaujant socialiniam pedagogui, specialiajam pedagogui ir grupių mokytojams įgyvendintas respublikinis socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu Tave“. Itraukti 13 SUP turintys vaikai. Nuo 2022 m. lopšelis-darželis dalyvauja Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Sudarant sąlygas ugdytinių saviraiškai, užimtumui vaikams lopšelyje-darželyje įgyvendinama programa „Muzikos žaismas“, kurioje dalyvauja 15 vaikų, įkurtas choras, sudaromos sąlygos 4 neformaliojo švietimo veiklų vykdymui, skatinama saviraiška per judesi – vyksta papildomi sportinių šokių užsiėmimai. 2024 m. konkursuose, festivaliuose, sporto varžybose laureatais pripažinti 36 lopšelio-darželio ugdytiniai. Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, ilgalaiakis vizitas – pasiūlyta 12 veiklų, mokyklos inicijavo 17 veiklų. Iš viso lopšelyje-darželyje įgyvendintos 29 SKU veiklos. Nuo 2023 m. spalio 26 d. iki 2024 m. sausio 23 d. įstaigos mokytojai mentoriavo ir organizavo DofE programas projektines veiklas lopšelyje-darželyje Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos mokiniams. 2024 m. įgyvendintos 4 veiklos.

Sudarytos sąlygos bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą. 16 lopšelio-darželio pedagogų (70%) tobulino kvalifikaciją mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Pedagogai aktyviai dalinosi patirtimi su kitu įstaigų mokytojais: 2024-03-20 lopšelyje-darželyje „Dainelė“ vyko respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apskritojo stalo diskusija „Sékmės receptai švietimo pagalbos teikime“; 2024-03-22 mokytojos dalyvavo ikimokyklinio ugdymo įstaigų nacionaliniame pedagogų forume – Ikimokyklinis ugdymas: edukaciniai kontekstai ir turinys; 2024-02-15 suorganizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes“; 2024-03-12 suorganizuota P. Avižonio ugdymo centro pedagogų ir vadovų konsultacija. Parengtas ir pristatytas pranešimas „STEM įsivertinimas“, 2024-10-22 lopšelio-darželio „Dainelė“ ir lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ meninio ugdymo mokytojos suorganizavo respublikinę ikimokyklinių įstaigų vaikų muzikinę viktoriną „Aš ir muzika – 2024“, 2024-03-22 parengtas ir skaitytas pranešimas „Ikimokyklinis ugdymas: edukaciniai kontekstai ir turinys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų nacionaliniame pedagogų forume, 2024-05-15 lopšelyje-darželyje suorganizuota metodinė diena Šiaulių miesto švietimo įstaigų pedagogams. Veiklose dalyvavo 14 Šiaulių miesto švietimo įstaigų pedagogų. 2024-11-11 parengtas ir skaitytas pranešimas „eTwinning project “How do I look forward to Christmas” – An exciting Journey Towards Sustainability“ tarptautinėje konferencijoje “Green Education for a Sustainable Future 2024” Bulgarijoje (nuotoliniu būdu). Įvykdytas projektas „Kolega-kolegai“ su lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“. Per 2024 metus 2 mokytojoms suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojai suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Lopšelis-darželis diegė veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu: sudaryta lopšelio-darželio „Dainelė“ kokybės vadybos diegimo darbo grupė, atliktas įvertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliko lopšelio-darželio „Dainelė“ veiklos kokybės teminį 7 srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimą.

Sudarant saugias ugdymo(si) ir darbo sąlygas atliktas vienos grupės ir rūbinėlės remontas (atnaujintų patalpų plotas 275 m²), įsigyt 36 baldai, ankstyvojo amžiaus grupėje lovytės pritaikytos 1-2 metų amžiaus vaikams. Įrengtos 2 IKT edukacinės erdvės ankstyvojo amžiaus grupėse.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> Kokybiškas tarptautinių projektų vykdymas, integruojamos veiklos į ugdymo procesą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalinantis patirtimi, siekiant ugdyti individualias vaikų kompetencijas. Sukurtos erdvės, grupės aprūpintos moderniomis priemonėmis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Šiaulių miesto savivaldybės skiriamos tikslinės lėšos. Atliktas teritorijos takų modernizavimas sudaro sąlygas kokybiškam, saugiam vaikų buvimui/ugdymuisi lauke. 	<ol style="list-style-type: none"> Ugdymo erdvės nepritaikyto kitokių poreikių (SUP) vaikams. Didėjant SUP vaikų skaičiui, sunku patenkinti reikalingą pagalbos poreikį, nes nėra patalpų-kabinetų.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> Tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimas sudaro sąlygas tobulinti ugdymo(si) formas ir metodus. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą. Tikslinių partnerystės plėtojimas. Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. Tobulinti ugdymo erdves, pritaikant universalaus dizaino principus. 	<ol style="list-style-type: none"> Kvalifikuotų pedagogų trūkumas, veiklos užtikrinimas. Didėjantis specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius. Didelių ir labai didelių poreikių turinčius vaikus prilyginant dviem tos grupės vaikams, mažėja bendras vaikų skaičius lopšelyje-darželyje, ko pasekoje mažėja finansavimas.

Strateginės išvados.

Siekti tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius, tobulinant ugdymo procesą. Užtikrinti mokinį, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtrauktį. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinių saviraiškai, pasitelkiant įvairias edukacines erdves. Tobulinti ugdymo erdves, pritaikant universalaus dizaino principus. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo. Ugdymo kokybės užtikrinimui didesnį dėmesį skirti ikimokyklinės ugdymo programas atnaujinimui.

Lopšelio-darželio vizija – VISI VAIKAI PASIEKIA ASMENINĘ ŪGTĮ.

Lopšelio-darželio misija – VISAPUSIŠKAS VAIKŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS.

Prioritetai: vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas, ugdymo erdviių tobulinimas, pritaikant universalaus dizaino principus, ikimokyklinės ugdymo programas atnaujinimas.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2025-2027 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorius 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-106 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2025-2027 metų strateginiams veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2024 m. gruodžio 12 d. posėdyje.

II SKYRIUS
1 UŽDAVINYS (08.01.)
Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius	135	130	130	130
2. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius	37	35	35	35
3. Švietimo pagalbos vaikui specialistai (etato skaičius)	3	3	3	3
4. STEAM veiklos plano įgyvendinimas, dalis (%)	100	100	100	100

Organizuojant ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą, būtina atsižvelgti į pagrindinius principus ir metodus: ugdymo tikslų ir uždavinių aišumas, ugdymo(si) aplinkos kūrimas, įtraukianti veikla, diferencijavimas ir personalizavimas, sistemingas ugdytinių pažangos stebėjimas, inovatyvūs ugdymo metodai. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

08.01.01. Priemonė. Ikimokyklinės ugdymo programas „Man gera čia“ įgyvendinimas.

Vykstant šią priemonę, bus sudarytos sąlygos siekti kokybiško ugdymo proceso, individualizuojant ugdymo tikslus, turinį. Įgyvendinant ugdymo programą, visose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinamos NŠA metodinės rekomendacijos, rengiamasi ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, atsižvelgiant į NŠA numatytaus terminus, priemones. Bus vykdomas sistemingas vaikų pažangos ir pasekimų vertinimas.

08.01.02. Priemonė. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinimas.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuoja ugdomajį procesą, atsižvelgdami į metodines rekomendacijas „Patirčių erdvė“. Vyks sistemingas ugdytinių pažangos stebėjimas, fiksavimas, teikiamas išvados ir rekomendacijos būsimų pirmų klasių mokytojams.

08.01.03. Priemonė. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.

Bus vykdomas aktyvus ugdymas per kūrybines dirbtuvės, eksperimentus ir praktinius projektus, naudojant turimas modernias priemones vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, vykdant veiklas lauke, naudojant aplinką kaip ugdymo(si) priemonę, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, STEAM centrais, STEAM veiklas integruojant į ugdymo(si) procesą, vedant integruotas, kelių specialistų, veiklas.

08.01.04. Priemonė. Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtrauktį, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams bus rengiami ir įgyvendinami individualios švietimo pagalbos planai, esant poreikiui pritaikomos programos, parenkamos ugdymo (si) priemonės, pritaikoma ugdymo (si) aplinka. Švietimo pagalbą teiks logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Mokinio padėjėjas užtikrins, kad užduotys, tempas ir veiklos būtų pritaikyti pagal vaiko ugdymo(si) poreikius ir galimybes. Kartą metuose bus atliekamas švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo vertinimas. Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos veiklą, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, kuriant erdves, pritaikant universalaus dizaino principus.

III SKYRIUS
2 UŽDAVINYS (08.02.)
Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Sveikatinimo renginių sk.	64	60	60	60
2. Vykdomy veiklų (programų, projektų), skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, skaičius	2	2	2	2
3. Bürelių skaičius	4	4	4	4
4. Organizuotų pažintinių ir/ar edukaciinių išvykų sk.	50	50	50	50

08.02.01. Priemonė. Sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.

Skiriant ypatingą dėmesį ugdytinių fizinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinsime programą „Augu sveikas ir stiprus“, bus įgyvendinamos Sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės, bendradarbiaujama su sporto centrais, kitomis švietimo įstaigomis, ugdytinių tėvais, Visuomenės sveikatos specialistės organizuota ne mažiau kaip 60 sveikatinimo veiklų.

08.02.02. Priemonė. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.

Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas yra svarbus šiuolaikinio ugdymo proceso komponentas, nes šios kompetencijos padeda vaikams efektyviau bendrauti, valdyti emocijas, spręsti konfliktus ir priimti sprendimus. Šių įgūdžių stiprinimas prisideda prie bendros ugdymo(si) kokybės gerinimo. Siekiant emocinės gerovės bus vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“ 6 grupėse ir „Zipio draugai“ 2 grupėse.

08.02.03. Priemonė. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.

Įgyvendinant šią priemonę sudarysime sąlygas bent 4 papildomų neformaliojo švietimo veiklų organizavimui lopšelyje-darželyje. Įgyvendinsime programą „Muzikos žaismas“, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 15 lopšelio-darželio vaikų.

08.02.04. Priemonė. Pažintinės veiklos plėtojimas.

Siekiant skatinti ugdytinių pažinimo gebėjimus, sudaryti sąlygas vaikams geriau pažinti pasaulį, skatinti vaikų smalsumą ir norą tyrinėti bus organizuota ne mažiau kaip 50 pažintinių/edukacinių išvykų vaikams, tikslingai panaudotos mokymosi lėšos.

III SKYRIUS 3 UŽDAVINYS (08.03.)

Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	70	70	70	70
2. Vykdytų veiklų, įgyvendinant SKU modelį, skaičius	29	30	30	30
3. Įgyvendintų tarptautinių projektų sk.	23	20	20	20

Siekiant užtikrinti darbuotojų profesinių žinių, įgūdžių ir kompetencijų plėtrą, pristaikymą prie pokyčių, efektyvesnį veiklos rezultatų pasiekimą sudaromos sąlygos bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulinti įgyvendinant šias priemones:

08.03.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

Siekiant užtikrinti darbuotojų kompetencijas atitinkančias lopšelio-darželio poreikius rengiamas ir įgyvendinamas Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.

08.03.02. Priemonė. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.

Siekiant sudaryti sąlygas mokinį SKU modelio įgyvendinimui, lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis: Romuvos progimnazija, Romuvos gimnazija, Dainų progimnazija, Saulės pradine mokykla. Inicijuosime 25 SKU veiklų ir paskelbsime Socialinių kompetencijų ugdymo interaktyviame kalendoriuje ir įgyvendinsime 5 Šiaulių miesto švietimo įstaigų inicijuotas veiklas.

08.03.03. Priemonė. Inovacijų kūrimas, įgyvendinant tarptautinius projektus.

Didinant lopšelio-darželio inovatyvumą, siekiant įgyti naujų kompetencijų ir žinių, įgyvendinami tarptautiniai projektais, plėtojamas bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais.

IV SKYRIUS
4 UŽDAVINYS (08.04.)
Išlaikyti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinkas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100
2. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas (proc.)	100	100	100	100

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio pertekimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose ugdomi ir lavinami vaikai. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką, lopšeliui-darželiui reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, tobulinti ugdymo erdves, pritaikant universalaus dizaino principus, išsigyjant modernias, šiuolaikiškas ugdymo(si) priemones. Užtikrinama sisteminga patalpų ir pastato, kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra.

08.04.01. Priemonė. Ugdymo(si) aplinkų tobulinimas ir modernizavimas.

Siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus bei kūrybiškumą, užtikrinant saugumą ir pritaikomumą įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams kurti inovatyvias, motyvuojančias ir įtraukiančias erdves, pritaikant universalaus dizaino principus. Tikslingai naudojamos Mokymo lėšos.

08.04.02. Priemonė. Sveikų ir saugų ugdytinių ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygų sudarymas.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, siekiama užtikrinti ugdytinių saugumą tiek patalpose, tiek teritorijoje, rūpinamas, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus. Kasmet atliekama metinė žaidimo aikštelių įrangos patikra. Bus atnaujintos 1 grupės patalpos, baldai, užtikrinta eksterjero ir aplinkos priežiūra.

Veiklos plano priedai

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“

tarybos posėdžio

2024-12-12 protokolas Nr. 5V-3

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ 2025 METU VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	N metų asignavimai	Rodiklis	Efekto/Rezultato/Produktu/Indėlio
							Mato vnt.
							2025 metai Planas
08 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ ŠVIETIMO PROGRAMA							
08.01.	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinį pasiekimų gerinimą.						
08.01.01.	Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera čia“ įgyvendinimas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius pavaduojojas ugdymui	1.01. 1.03. 1.05. 1.09. 2.03.	362,0 365,9 10,4 104,2 1,0	Grupių sk. Vaikų sk. Įgyvendinta programa	vnt. 8 vnt. 130 proc. 100
08.01.02	Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas			1.01. 1.03. 1.05. 1.09.	90,5 91,0 2,6 26,1	Grupių sk. Vaikų sk. Įgyvendinta programa	vnt. 2 vnt. 35 proc. 100
08.01.03	STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą			1.09.	0,2	STEAM veiklų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su socialiniaisiais partneriais sk.	vnt. 2
08.01.04	Visapusiškas švietimo pagalbos teikimas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius, direktoriaus pavaduojojas ugdymui	1.09. 1.03.	0,1 74,5	Įgyvendintas STEAM veiklų planas proc. Lopšelio etatu sk. Paealba gaunantys vaikai Socialinio pedagožo etatu sk. Paealba gaunantys vaikai Specialiojo pedagožo etatu sk. Paealba gaunantys vaikai Atliktu švietimo pagalbos teikimo vertinimų sk.	proc. 100 vnt. 1,50 vnt. 30 vnt. 1,00 vnt. 10 vnt. 0,50 vnt. 10 vnt. 1
08.02	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinų saviaiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtolei.				1128,5		
08.02.01	Sveika gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius pavaduojojas ugdymui	1.01. 1.03. 1.09.	0,1 0,2 0,1	Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa Sveikatinimo renginių sk. Įgyvendintos RIUKKPA veiklos	proc. 100 vnt. 60 vnt. 3
08.02.02	Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas			1.03.	0,7	Įgyvendinama programa „Kimoči“ grupėse, gr. sk.	vnt. 4

08.02.03	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo istaigoje užtikrinimas		1.01.	9,5	Igyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa Dalyvių vaikų sk.	proc. vnt.	100 15	
08.02.04	Pažintinės veiklos plėtojimas		1.03.	10,0	I ugdymo turinių integruotų projektinių veiklų, sk.	vnt.	10	
			1.09.	1,5	Būreliai skaičius	vnt.	4	
			1.03.	0,7	Organizuota pažintinių iš/ar edukacinių išvykių sk.	vnt.	50	
08.03	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Sudaryti salygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobultinti, skatinant bendradarbiavimą.		Iš viso uždavinui: 22,8					
08.03.01	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas „Dainelė“	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius	1.03.	1,4	Konferencijų, seminarų dalyviai (pedagogai)	vnt. proc. vnt.	24 100 5
08.03.02	Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinį socialinių kompetencijų Inovacijų kūrimas, įgyvendinant tarptautinius projektus		Direktoriaus pavaduotojas	1.01.	0,4	Igyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas Kitų darbuotojų dalyvių sk.		
08.03.03			Direktoriaus pavaduotojas	1.09.	0,2	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinant SKU modelį Veiklose dalyvavusių ugdytinų sk.	vnt.	30 100
			Direktoriaus pavaduotojas	1.09.	0,2	Igyvendintų tarptautinių projektų sk.	vnt.	20
						Itrauktų ugdytinų sk.	vnt.	100
08.04.	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Išlaikyti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinkas		Iš viso uždavinui: 2,2					
08.04.01.	Ugdymo(si) aplinkų tobulinimas ir modernizavimas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	1.03.	1,1	Isigytų IKT sk.	vnt.	4
08.04.02	Sveikų ir saugų ugdytinų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygų sudarymas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius, ūkvedys	1.01.	0,2	Isigytų naujų ugdymo priemonių sk.	vnt.	20
				1.03.	4,0	Patobulinintų ugdymo erdviių, pritaikant universalaus dizaino principus, sk.	vnt.	2
				1.09.	3,0	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas	m ²	60
				1.03.	0,4			
				1.01.	2,7			
				1.09.	6,9			
				2.03.	3,0			
				1.01.	1,7	Atnaujintų baldų sk.	vnt.	4
				1.09.	7,0	Užtikrintos ištaiagos higieninės sąlygos ir funkcionavimas	proc.	100
				1.01.	40,0			
				2.03.	3,0	Užtikrinta ištaiagos teritorijos priežiūra	proc.	100
				1.01.	13,3			
				1.09.	0,2	Atlikta metinė žaidimo alkstelių įrangos patikra	vnt.	1
			Iš viso uždavinui: 86,5					
			Iš viso programai: 1240,0					

Iš viso 1.03.VB(ML)	549,9
Iš viso 1.01. (SB)	520,4
Iš viso 1.09(PL)	149,7
Iš viso 1.05(VB)	13,0
Iš viso SP 1.10.(LJK)	
Iš viso programai:	1233,0
Iš viso 2.03.KT(KL)	7,0
Iš viso:	1240,0

(1c/I forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas		2024 m. asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	1233,0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	520,4
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlkti VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	13,0
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Istaigos pajamų lėšos (PL)	149,7
1.10.	Išėjų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LJK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos remimo specjaliosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos remimo specjaliosios programos SB (AA/LJK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JU	7,0
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	7,0
	IŠ VISO:	1240,0

