

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“

direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.

įsakymu Nr. V-3

## **2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (5)**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2024-2026 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios pagalbos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera - čia“ ir Bendrają priešmokyklinio ugdymo programą. Nuo 2023 m. rugėjo 1 d. lopšelyje – darželyje ugdoi 187 ugdytiniai, suformuotos po dvi grupes 1-3 metų, 3-4 metų, 4-5 metų vaikams, 5-6 metų vaikams ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelyje – darželyje dirba 45 darbuotojai, iš jų 23 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 14 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 logopedas-specialusis pedagogas ir 1 socialinis pedagogas), 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 4 pedagogai turi metodininko kvalifikacinię kategoriją, 9 vyresniojo mokytojo ir 8 jauni pedagogai turi mokytojo kvalifikacinię kategoriją. Vaiko pasiekimų ir pažanga įvertinama du kartus per metus. Per 2023 m. pagerinti lopšelio-darželio vaikų pasiekimai nuo 3,33-4,39 (31,82%). Skaičiavimų ir matavimų srityje ugdytiniai pasiekimai pagerėjo nuo 3,37 iki 4,19 žingsnio (24,42 %), sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3,34 iki 4,26 žingsnio (27,24 %), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,44 iki 4,32 (25,48 %). 2023 metais gerinant vaikų pasiekimus STEAM srityse išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: naudojamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys (skaitmeninės platformos, edukacinė vaizdo ir garso medžiaga, edukacinės programėles skaitmeniniuose įrenginiuose), įsigytos dar dvi interaktyvios lento (jos dabar yra įrengtos 8-se grupėse), tačiau siekiant kokybiškai organizuoti ugdymo procesą ir išlaikyti ugdymosi turinį šiuolaikišką, inovatyvų, sudaryti sąlygas vaikams ugdytis skaitmenines kompetencijas turime gerinti skaitmeninių įrenginių bazę, Kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves ugdytiniai skaitmeninių kompetencijų ugdymui, nuolatos atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį, tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

Siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemones savalaikiai teikiama švietimo pagalba, padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Logopedo (1,5 etato) pagalba teikiama 30 vaikų (iš jų 22 didelių spec. poreikių), specialiojo pedagogo (0,5 etato) – 10 vaikų, socialinio pedagogo (1 etatas) – 10 vaikų (visi didelių spec. poreikių vaikai).

Ypatingas dėmesys skiriamas ugdytinėm fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: įgyvendinama programa „Augu sveikas ir stiprus“, lopšelis-darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė, vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“. Lopšelio-darželio ugdytiniai tapo konkurso „Šauniausias teniso darželis 2023“ I vienos laureatais. Vaikams, turintiems gabumų meninėje raiškoje, lopšelyje-darželyje įgyvendinama programa „Muzikos žaismas“, kurioje dalyvavo 15 vaikų, vykdomos 5 neformaliojo švietimo veiklos. Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, ilgalaikis vizitas – pasiūlyta 13 veiklų, mokyklos dalyvavo 9-se. Nuo 2023 m. spalio 26 d. iki 2024 m. sausio 23 d. įstaigos mokytojai mentoriavo ir organizavo DOFE programos projektines veiklas lopšelyje-darželyje Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos mokiniams.

Lopšelis-darželis pradėjo pasiruošimą diegti veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendrojo vertinimo modeliu: administracijos darbuotojai dalyvavo mokymuose ir konsultaciniuose susitikimuose. Pedagogai susipažino su Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, suburta ir įsakymu patvirtinta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, atliktas visuminis įsivertinimas.

Tobulinant lopšelio-darželio veiklą įgyvendinti projektais: 2 Nacionalinės kokybės ženklelio įvertinimą gavę eTwinning projektais, lopšeliui-darželiui buvo suteiktas „Saugios ir kompetentingos STEM mokyklos“ ženklas, suteiktas eTwinning mokyklos vardas, mokytojų parengtas tarptautinis eTwinning projektas tapo nugalėtoju 2023 m. Europos konkurse „Įkvepiantys žaliojo ugdymo projektais“. Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuoti susitikimai per Zoom platformą su tarptautinių eTwinning projektų partneriais, skaitytas pranešimas nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje „Education For Climate Day 2023“, sukurtas ir pristatytas užsienio partneriams interaktyvus žaidimas, naudojant programėlę wordwall, organizuota respublikinė apskritojo stalo diskusija „STEAM ir eTwinning projektais ikimokyklinėje įstaigoje“, suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų STEAM projektas „Tiltai per Lietuvos upes“. Dalyvavo 79 pedagogai iš 12 Lietuvos miestų.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lopšelio-darželio ugdymo programa „Man gera – čia“ orientuota į visapusišką ugdymą (si).</li> <li>2. Kokybiškas tarptautinių projektų vykdymas.</li> <li>3. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų.</li> <li>4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant ugdyni individualias vaikų kompetencijas.</li> <li>5. Formuojami teigiami sveikatos stiprinimo įgūdžiai.</li> <li>6. Estetiška, jauki ir saugi lopšelio-darželio vidaus aplinka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nesaugiai kiemo danga lopšelio-darželio teritorijoje, nuolatos apsemiamama teritorija.</li> <li>2. Nepakankamas darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intensyvinti švietimo pagalbą, siekiant pagerinti individualius ugdytinių pasiekimus.</li> <li>2. Tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimas sudaro sąlygas tobulinti ugdymo(si) formas ir metodus.</li> <li>3. Tikslinių partnerystės plėtojimas.</li> <li>4. Parengti ir pateikti investicinius projektus teritorijos takų modernizavimui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negavus lėšų investicinio projekto įgyvendinimui liko nesutvarkyti kiemo takeliai - didelė tikimybė vaikams žaidžiant lauke patirti traumas.</li> <li>2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.</li> <li>3. Didėjantis specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius.</li> </ol>

#### Strateginės išvados.

Siekti tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius, tobulinant ugdymo procesą. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įtrauktį. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinių saviraiškai, pasitelkiant įvairias edukacines erdves. Naujinti ir papildyti informacines technologijas, kurti erdves ugdytinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo. Ugdymo kokybės užtikrinimui didesnį dėmesį skirti pedagogų ir kitų darbuotojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimui. Diegti visuotinės kokybės vadybos metodus, vykdyti veiklos įsivertinimą.

Lopšelio-darželio vizija – **VISI VAIKAI PASIEKIA ASMENINĘ ŪGTĮ.**

Lopšelio-darželio misija – **VISAPUSIŠKAS VAIKŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS.**

**Prioritetai:** vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas, skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimas, visuotinės kokybės vadybos metodų diegimas.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2024-2026 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-106 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2024-2026 metų strateginiams veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2023 m. gruodžio 20 d. posėdyje.

**II SKYRIUS**  
**1 TIKSLAS (08.01.)**  
**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.**

Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo poreikius lopšelis – darželis teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas, vykdomos programos ir veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, eTwinining tarptautiniai projektais, tobulinamos ugdymo(si) formos ir metodai, pasitelkiami STEAM ugdymo(si) aktyvieji metodai, sudarytos sąlygos, tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos poreikius, organizuojant neformaliojo švietimo, pažintines veiklas, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU), plečiamas bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais, nuolatos tobulinamos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius	187	188	188	188
2. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius	37	37	37	37
3. Vykdomy veiklų (programų, projektų), skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, skaičius	2	2	2	2
4. Švietimo pagalbos vaikui specialistai (etato skaičius)	3	3	3	3
5. STEAM veiklos plano įgyvendinimas, dalis (%)	100	100	100	100
6. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	90	90	90	90

**III SKYRIUS**  
**1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Tikslių įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

08.01.01. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą;

08.01.01.01. ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera čia“ įgyvendinimas;

08.01.01.02. bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas;

08.01.01.03. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.

08.01.02. Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialistų ugdymo(si) poreikių, įtrauktų, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą:

08.01.02.01. visapusiškas švietimo pagalbos teikimas;

08.01.02.02. švietimo pagalbos teikimo vertinimas.

08.01.03. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei:

08.01.03.01. sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas;

08.01.03.02. socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas;

08.01.03.03. neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo išstaigoje užtikrinimas;

08.01.03.04. pažintinės veiklos plėtojimas.

08.01.04. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulinti, skatinant bendradarbiavimą:

08.01.04.01. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas;

08.01.04.02. bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį;

08.01.04.03. inovacijų kūrimas, įgyvendinant tarptautinius projektus;

08.01.04.04. kokybės vadybos metodų diegimas.

**IV SKYRIUS**  
**2 TIKSLAS (08.02.)**  
**Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas**

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, lopšeliui-darželiui reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas edukacijai, poilsui ir rekreacijai. Lopšelis-darželis 2023-iais metais ir 2024-iams metams yra parengės ir pateikęs investicinį projektą „Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ teritorijos takų modernizavimas“. Tačiau lėšos nebuvvo gautos, liko nesutvarkytas kiemas: šaligatvio plytelės sutrupėjusios, sukritisios, nelygios. Jau daug metų lopšelio-darželio teritorijoje po gausaus lietaus telkšo vanduo – jis užsemia vaikų žaidimo aikštėles, toje teritorijoje negalime vykdyti vaikų ugdymo(si). Pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles, atlikus teritorijos drenažą būtų užtikrintas vaikų saugumas lauke, ugdymo(si) tėstumas. Igyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis bus organizuojamas naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei surukoje modernioje ugdymosi aplinkoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100
2. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas (proc.)	100	100	100	100

**V SKYRIUS**  
**08.02. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

08.02.01. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką:

08.02.01.01. naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas;

08.02.01.02. kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves ugdytinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

08.02.02. Sudaryti sveikas ir saugias ugdytinių ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

08.02.02.01. lopšelio-darželio higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas;

08.02.02.02. eksterjero ir aplinkos priežiūros užtikrinimas.

**VEIKLOS PLANO PRIEDAI**

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.

2. STRAPIS kopija.

**SUDERINTA**

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“  
 tarybos posėdžio  
 2023-12-20 protokolas Nr. 5V-3

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ 2024 METŲ VIEKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	N metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produktu/Indėlio	
						Rodiklis	Mato vnt.
<b>08</b>	<b>ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA</b>						
<b>08.01</b>	<b>PROGRAMOS TIJKLAS. Iki mokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.</b>						
<b>08.01.01</b>	<b>UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinį pasiekimų gerinimą.</b>						
08.01.01.01	Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera čia“ igyvendinimas	Lopšelio-darželis „Dainelė“	Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.01. 1.03. 1.09. 2.03.	315,5 314,1 88,0 1,0	Grupių sk. Vaiku sk. Igyvendinta programa	vnt. vnt. proc. 100
				<b>Iš viso:</b>	<b>718,6</b>		
08.01.01.02	Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos igyvendinimas			1.01. 1.03. 1.09. 2.03.	72,0 91,7 28,0	Grupių sk. Vaiku sk. Igyvendinta programa	vnt. vnt. proc. 100
				<b>Iš viso:</b>	<b>191,7</b>		
08.01.01.03	STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą			1.09. 1.09. <b>Iš viso:</b>	0,1 0,1 <b>0,2</b>	STEAM veiklų igyvendinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais sk. Igyvendintas STEAM veiklų planas proc.	vnt. vnt. proc. 100
				<b>Iš viso uždavinui:</b>	<b>910,5</b>		
<b>08.01.02</b>	<b>UŽDAVINYS. Užtikrinti ugdytinį, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ištraukti, siekiant pagerinti ugdymo(si) poreikių, ištraukti, siekiant pagerinti ugdymo(si) poreikius ir pažangą.</b>						
08.01.02.01	Visapusiškas švietimo pagalbos teikimas	Lopšelio-darželis „Dainelė“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	62,0	Logopedo etatu sk. Pagalba gaunantys vaikai Socialinio pedagožo etatu sk. Pagalba gaunantys vaikai Specialiojo pedaložo etatu sk. Pagalba gaunantys vaikai	vnt. vnt. vnt. vnt. vnt. vnt.
				<b>Iš viso:</b>	<b>62,0</b>		
08.01.02.02	Švietimo pagalbos teikimo vertinimas			1.09. <b>Iš viso:</b>	0,1 <b>0,1</b>	Atliktu vertinimų sk.	vnt. 1
				<b>Iš viso uždavinui:</b>	<b>62,1</b>		

**UŽDAVINYS. Didinti kultūrinių ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinų savaiškai, užintumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.**

08.01.03	<b>UŽDAVINYS. Didinti kultūrinių ugdymo galimybes, sudarant sąlygas ugdytinų savaiškai, užintumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.</b>							
08.01.03.01	Sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų igyvendinimas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.01. 1.03. 0,2	0,1 0,2	Igyvendinta sveikatos ugdymo programa	proc.	100
				1.09.	0,1	Sveikatinimo renginių sk.	vnt.	15
						Igyvendinta aktyvių mokykų tinkle veiklų sk.	vnt.	5
			<b>Iš viso:</b>	<b>0,4</b>				
08.01.03.02	Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas			1.03.	0,3	Igyvendinama programa „Kimochi“ grupėse	vnt.	4
						Isigytą priemonių sk.	vnt.	2
			<b>Iš viso:</b>	<b>0,3</b>				
08.01.03.03	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas			1.01.	9,5	Igyvendinta gabiuvaikų muzikai ugdymo programa	proc.	100
						Dalyvių vaikų sk.	vnt.	15
				1.03.	10,0	I ugdymo turinį integruočią projektinį veiklų sk.	vnt.	10
				1.09.	1,5	Būrelių skaičius	vnt.	4
			<b>Iš viso:</b>	<b>21,0</b>				
08.01.03.04	Pažintinės veiklos plėtojimas			1.03.	0,9	Organizuota pažintinių ir/ar edukaciniai išvykų sk.	vnt.	20
			<b>Iš viso:</b>	<b>0,9</b>				
			<b>Iš viso uždaviniui:</b>	<b>22,6</b>				
08.01.04	<b>UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.</b>							
08.01.04.01	Darbuotoju kvalifikacijos tobulinimo plano igyvendinimas	Lopšelis-darželis „Dainelė“	Direktorius	1.03. 1.01.	1,5 0,4	Konferencijų, seminarų dalyviai (pedagogai) Igyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas	vnt.	24 100
						Kitų darbuotojų dalyvių sk.	vnt.	5
			<b>Iš viso:</b>	<b>1,9</b>				
08.01.04.02	Bendradarbiavimo skatinimas, igyvendinant Šiaulių miesto mokiniių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį		Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.09.	0,2	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinant SKU modelį	vnt.	10
						Veiklose dalyvavusių ugdytinų sk.	vnt.	40
			<b>Iš viso:</b>	<b>0,2</b>				
08.01.04.03	Inovacijų kūrimas, igyvendinant tarptautinius projektus		Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.09.	0,2	Igyvendintų tarptautinių projektų sk.	vnt.	2
						Itrauktų ugdytinų sk.	vnt.	40
			<b>Iš viso:</b>	<b>0,2</b>				
08.01.04.04	Kokybės vadystbos metodų diegimas		Direktorius	1.03.	0,4	Darbuotojų, dalyvavusių kokybės vadystbos metodų diegimo mokymuose, dalis	proc.	10
			<b>Iš viso:</b>	<b>0,4</b>				
			<b>Iš viso uždaviniui:</b>	<b>2,7</b>				
			<b>Iš viso tikslui:</b>	<b>997,9</b>				

**PROGRAMOS TIKSLAS. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos ištaikymas ir modernizavimas.**

08.02	<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos ištaikymas ir modernizavimas.</b>						
08.02.01	<b>UŽDAVINYS. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką</b>						
08.02.01.01	Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių išsigijimas	Lopšelis- darželis „Dainelė“	Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.09. 1.03. 0,5 0,5	1,5 0,5 Isigytų IKT sk.	vnt.	8
08.02.01.02	Kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves ugdyinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui	Direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui	Iš viso:	5,7	Isigytų naujų ugdymo priemonių sk.	vnt.	20
08.02.02	<b>UŽDAVINYS. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas</b>						
08.02.02.01	Lopšelio-darželio higieninių ir darbo sąlygų ir funkcionavimo užlakrinimas	Lopšelis- darželis „Dainelė“	Direktorius	1.01. 1.09. 5,9	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas	m <sup>2</sup>	40
08.02.02.02	Eksterjero ir aplinkos priežiūros užlakrinimas		Iš viso:	1,8	Atnaujintų baldu sk.	vnt.	22
			Iš viso:	7,0	Užnirkintos įstaigos higieninės salygos ir funkcionavimas	proc.	100
			Iš viso:	32,3			
			Iš viso:	48,7			
			Iš viso:	11,0	Užnirkinta įstaigos teritorijos priežiūra	proc.	100
			Iš viso:	0,2	Atlikta metinė žaidimo aikštelų įrangos patikra	vnt.	1
			Iš viso uždavinui:	11,2			
			Iš viso tikslui:	59,9			
			Iš viso programai:	69,0			
			Iš viso:	1066,9			
			Iš viso 1.03.VB(ML)	485,2			
			Iš viso 1.01. (SB)	444,8			
			Iš viso 1.09(PL)	135,9			
			Iš viso SP 1.10.(LIK)				
			Iš viso programai:	1065,9			
			Iš viso 2.03.KT( KL)	1,0			
			Iš viso:	1066,9			

(1c1 forma)  
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas		2024 m. asignavimai
<b>1.</b>	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO</b>	<b>1065,9</b>
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	444,8
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	485,2
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Keilių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	135,9
1.09.	Istaigos pajamų lėšos (PL)	
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LJK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specjaliosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specjaliosios programos SB (AA/LJK)	
<b>2.</b>	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JU</b>	<b>1,0</b>
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitių šaltinių lėšos KT (KL)	4,0
	<b>IS VISO:</b>	<b>1066,9</b>