

# ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „DAINELĖ”

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

### I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022 m. sutelktos lopšelio-darželio bendruomenės narių pastangos siekiant, kad kiekvienas vaikas pasiektų asmeninę ūgtį, ypatingą dėmesį skiriant:

1. Visapusiškam vaikų gebėjimų ugdymui.
2. Veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimui.
3. Kryptingam pedagogų kompetencijų tobulinimui.

1.1. Ugdant visapusiškus vaikų gebėjimus išplėtotas IT naudojimas ugdymo(si) procese: įsigyti dar 2 interaktyvūs ekranai, 11 planšetinių kompiuterių. Įgyvendinta 13 eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu, iš jų 7 gavo Nacionalinės kokybės ženklelio įvertinimą. Lopšelis-darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė. Įgyvendinta programa „Augu sveikas ir stiprus“, suorganizuotas 74 sveikatinimo renginys. 5 grupėse buvo vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ vykdė 2 grupės. Vaikams pasiūlytos 4 neformaliojo švietimo veiklos. Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, šešėliavimas, ilgalaikis vizitas – suorganizuotos 8 veiklos, priimti 26 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

1.2. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose – dalyvavo 561 ugdytinis. 3 ugdytiniai tapo I vietos laureatais, 8 – II vietos. Parengta ir įgyvendinta programa „Muzikos žaismas“ su 15 muzikai gabių vaikų. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius ir juos viešinant skaitmeninėje platformoje ir lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

1.3. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikų pažanga ir pasiekimai pagerėjo: 23 % ., skaičiavimo ir matavimų srityje, sakytinės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 22,64 %, sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo 26,03 %, rašytinės kalbos ugdymo srityje – 25,87 %.

2.1. Siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius: logopedo nuo 1,33 iki 1,5 etato, įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etatas, 0,25 spec. pedagogo etatas, mokytojo padėjėjo etatas. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 30 vaikų (iš jų 19 didelių spec. poreikių). Specialiojo pedagogo pagalba teikta 6 vaikams, socialinio pedagogo – 10 vaikų (iš jų 9 didelių spec. poreikių).

2.2. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 100 respondentų (52,4 proc. įstaigą lankančių ugdytinių šeimų – vienas iš tėvų).

3.1. Siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą didelis dėmesys skirtas kryptingam pedagogų kompetencijų tobulinimui. Įgyvendintas projektas „Inovacijos lopšelyje-darželyje“ – dalyvavo 70 proc. pedagogų. Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ dalyvavo 90 proc. darbuotojų. Suburta komanda, atrinkti 5 vidiniai ekspertai, kurie buvo sertifikuoti. Išgryninta lopšelio-darželio misija ir vizija, parengta lopšelio-darželio Asaichi rodiklinė sistema. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. Iškelto problemoms analizuoti pritaikytas PDCA metodas, problemoms spręsti parengti veiksmų planai. Pritaikant Kaizen metodą, darbuotojai, matydami trūkumą/problemą ir turėdami idėją, ją teikė per myKaizen sistemą. Buvo parengtas Idėjų vertinimo komisijos darbo reglamentas.

## I. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 1 tikslas. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimas
1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, srityje. 1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityje.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2022 m. II ketvirtis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22,64 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje, 21,5 % pažangą problemų sprendimo srityje. (2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-10-18 Nr. 2U-7, 2022-05-18 Nr. 2U-5).</li> <li>Sakytinės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 26,03 %, rašytinės kalbos srityje pagerėjo 25,87 %. (2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-10-18 Nr. 2U-7, 2022-05-18 Nr. 2U-5).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės 2022 m. II, III ketvirtį. Analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžių metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogai pristatė grupės vaikų pasiekimų ir pažangos suvestines metodinės grupės pasitarimų metu. (2022-05-18, Nr. 2U-5; 2022-10-18, Nr. 2U-7).</li> <li>Direktoriaus pavadootoja ugdymui pristatė pasiekimų ir pažangos lyginamąsias analizes pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-05-30, Nr. 6V-2).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>100 proc. tėvų (bent vienas iš vaiko tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų 100 %, logopedas, meninio ugdymo pedagogas (Metodinės grupės 2022-10-18 pasitarimo protokolai Nr. 2U-7, tėvų supažindintų su pasiekimais sąrašas su parašais).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasiekimų rezultatai panaudoti ugdomosios veiklos planavime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasiekimų ir pažangos rezultatai panaudoti ilgalaikiame ugdomosios veiklos planavime (2022-2023 m. m. ilgalaikiame ugdomosios veiklos planai).</li> </ul>
	1.1.3. 2022 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas. (1 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Metodinės grupės metinė veiklos ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdyje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Metodinės grupės metinė veiklos ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16, Nr. 6V-4).</li> </ul>

	1.1.4. 2022 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Ataskaita pristatyta lopšelio-darželio pedagogų tarybai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Ataskaita pristatyta lopšelio-darželio pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16, Nr. 6V-4).</li> </ul>
1.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.	1.2.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įstaigoje vykdymas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta tėvų anketinė apklausa dėl neformaliojo vaikų poreikio tenkinimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinta. Apklausos rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu (2022-10-18, Nr. 2U-7).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje įgyvendintos ne mažiau kaip 2 neformaliojo vaikų švietimo veiklos.</li> <li>• Kartą į ketvirtį vykdytas teikiamų paslaugų kokybės vertinimas metodinės grupės pasitarimo metu.</li> <li>• Ugdytiniai dalyvavo ne mažiau kaip 2-se neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų organizuojamose veiklose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje organizuoti 4 neformaliojo vaikų švietimo veiklos: Džiudo, Robotika, Futbolas ir šokiai (salės nuomos sutartis).</li> <li>• Organizuojamų veiklų kokybė aptarta su įstaigos pedagogais metodinės grupės pasitarimo metu (2022-11-17, Nr. 2U-8).</li> <li>• 2022-03-09 ir 2022-12-07 Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro organizuotose veiklose „Mažylių labirintai“ (išvykų įsakymai).</li> <li>• 2022-03-28 ir 2022-12-13 Teniso sąjungos organizuotose veiklose: treniruotėje ir konkurse „Šauniasis teniso darželis“ (išvykų įsakymai).</li> <li>• 2022-04-22 krepšinio akademijos „Saulė“ organizuotoje „krepšinio fiestoje“ (išvykų įsakymai).</li> <li>• 2022-05-06 Šiaulių apskrities futbolo federacijos organizuotame renginyje „Futbolo festivalis“ (išvykų įsakymai).</li> </ul>
	1.2.2. Bendrų veiklų, projektų vykdymas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas Teniso sąjungos projektas.</li> </ul>	<p>Įgyvendinant projektą suorganizuotos 3 veiklos ugdytiniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-03-28 organizuota treniruotė Šiaulių teniso akademijos, kur tęsė pažintį su teniso sporto šakos specifika ir svarbiausiais jos elementais (išvykų įsakymai).</li> <li>• 2022-03-04 auklėtoja metodininkė vedė atvirą veiklą įstaigos pedagogams „Teniso integracija darželyje“ pagal išklaustytus Teniso akademijos mokymus (Metodinės grupės 2022-03-31 pasitarimo protokolas Nr. 2U-3).</li> <li>• 2022-12-13 lopšelio-darželio vaikai dalyvavo varžybose „Šauniasis teniso darželis“, organizuojamą Šiaulių teniso akademijos pagal projektą „Teniso projekto švietimo ir ugdymo įstaigoms Lietuvoje „Junior tennis initiative (JTI)“. Užimta II vieta (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</li> </ul>

1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymosi procesą.	1.3.1. STEAM veiklos plano įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lopšelyje-darželyje parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</li> <li>STEAM veiklos plano ataskaita aptarta metodinės grupės pasitarimo metu gruodžio mėn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM veiklos planas įgyvendintas – 100 %. Ataskaita pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</li> <li>Veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui įsigyta 29 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus (Pedagogų tarybos 2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklos STEAM tema.</li> </ul>	<p>Lopšelyje-darželyje organizuotos 4 kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklos STEAM tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2022-04-05 – 2022-05-24 visiems pedagogams pravesti mokymai „Inovacijos lopšelyje-darželyje“ (42 ak. val., Šiaulių miesto Švietimo centro 2022-09-09 pažymėjimas Nr. L-41).</li> <li>Lopšelyje-darželyje visiems pedagogams organizuoti mokymai „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“ (4 akad. val., lopšelio-darželio direktoriaus 2022-05-03 pažyma Nr. S-59).</li> <li>2022-12-08 pravesta mokytojos-metodinės atvira veikla lopšelio-darželio pedagogams „Aktyvūs ugdymo metodai ugdymo procese“ (metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</li> <li>2022-03-31 skaityti 3 pranešimai lopšelio-darželio pedagogams „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ (Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-03-31 Nr. 2U-3, 2022-04-21 Nr. 2U-4).</li> </ul>
	1.3.2. STEAM veiklų viešinimas ir įsivertinimas STEAM mokyklų tinklo tinklalapyje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paviešintos ne mažiau 10 įgyvendintų veiklų STEAM mokyklų tinklo tinklalapyje.</li> <li>Pateikta paraiška STEAM mokyklos ženkleliui gauti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visus 2022 m. buvo vykdoma sklaida „STEAM school label“ skaitmeninėje platformoje patalpinta 15 įgyvendintų STEAM veiklos pavyzdžių.</li> <li>Paraiška pateikta „STEAM school label“ skaitmeninėje platformoje. Suteiktas saugios kompetetingos „STEM School Label“ ženklelis.</li> </ul>	
1.4. Stebėsenos vykdymas ir gautų duomenų panaudojimas	1.4.1. Administracijos pasitarimų plano vykdymas (3 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Ataskaita pristatyta lopšelio-darželio pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16, Nr. 6V-4).</li> </ul>
	1.4.2. Direktoriaus pavadootojo ugdymui veiklos plano	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdžio metu, gruodžio mėn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Ataskaita pristatyta lopšelio-darželio pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16, Nr. 6V-4).</li> </ul>

veiklai tobulinti.	įgyvendinimas (4 priedas).			
	1.4.3. Direktoriaus darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (5 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Pateikta aktuali informacija įstaigos tarybai (LEAN)</li> <li>Ataskaita pateikta Šiaulių miesto savivaldybei, lopšelio-darželio bendruomenei ir tarybai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Ataskaita pateikta Šiaulių miesto savivaldybei, lopšelio-darželio bendruomenei ir tarybai, patalpinta į įstaigos internetinį tinklalapį.</li> </ul>
	1.4.4. 90 proc. darbuotojų įgyvendina numatytas veiklos užduotis.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.</li> <li>Bus įvertinti ne mažiau kaip 90 % darbuotojų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinta. 19 pedagogų pateikė metinius veiklos įsivertinimus. Rezultatai aptarti individualių pokalbių metu.</li> <li>19 darbuotojas teikė metinius veiklos įsivertinimus (veiklos įsivertinimo ataskaitos).</li> <li>89 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo vertinime.</li> </ul>
	1.4.5. 2022 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (6 priedas)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %.</li> <li>Priežiūra aptarta metodinės grupės pasitarimų metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinta 100 proc.</li> <li>Rezultatai aptarti individualiai su pedagogais.</li> <li>Priežiūra aptarta metodinės grupės pasitarimuose (metodinės grupės pasitarimų protokolai).</li> </ul>
	1.4.6. Įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas.	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimo vidinis auditas.</li> <li>Rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu ir pateikta lopšelio-darželio tarybai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktas giluminis auditas, vertintas socialinių partnerių ir lopšelio-darželio bendruomenės požiūris į įstaigos veiklą ir lūkesčių įgyvendinimą.</li> <li>Ataskaita pristatyta lopšelio-darželio pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16, Nr. 6V-4).</li> </ul>

## 2 tikslas. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimas
2.1. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2.1.1. Logopedo pagalbos teikimas. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (7 priedas).	Pavaduotojas ugdymui, logopedas	<ul style="list-style-type: none"> <li>35 ugdytiniams, kuriems nustatyti SUP teikiama logopedo pagalba.</li> <li>5 vaikams pašalinti kalbos trūkumai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas, buvo teikiama savalaikė logopedo pagalba (30 vaikų, iš jų 19 didelių ir labai didelių spec. poreikių) (Vaiko gerovės komisijos 2022-09-26 posėdžio protokolas Nr. 1U-6).</li> <li>SUP vaikų ugdymosi proceso individualizavimas, diferencijavimas ir asmeninė vaiko pažanga aptariamai Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2022-01-19, Nr. 1U-1; 2022-05-26, Nr. 1U-5), 5 vaikams pašalinti ir sumažinti SUP.</li> </ul>
	2.1.2. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (8 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Plano įgyvendinimo ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdyje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Vaiko gerovės komisijos posėdžių veikla ir nutarimai užfiksuoti protokoluose.</li> </ul>

	priedas).			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16, protokolo Nr. 6V-4).</li> </ul>
	2.1.3. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas.	Pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ir įgyvendintas soc. pedagogo veiklos planas.</li> <li>• 4 ugdytiniams, kuriems paskirta socialinio pedagogo pagalba, atlikus vertinimą Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Ataskaita pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-20, Nr. 2U-9).</li> <li>• Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas buvo teikiama individuali socialinio pedagogo pagalba (10 vaikų, iš jų 9 didelių spec. poreikių). (Vaiko gerovės komisijos 2022-09-26 posėdžio protokolas Nr. 1U-6).</li> </ul>
	2.1.4. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedo parengta kalbos ugdymosi dinamikos suvestinė, rezultatai pateikti metodinės grupės pasitarimo metu gegužės mėnesį.</li> <li>• Suorganizuota tėvų, pedagogų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo.</li> <li>• Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamikos suvestinė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu 2022-05-18 Nr. 2U-5) ir Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu 2022-05-26, Nr. 1U-5).</li> <li>• 2022-11-08 / 2022-11-17 lopšelyje-darželyje atlikta tėvų apklausa „Dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo“. Apklausoje dalyvavo 100 respondentų.</li> <li>• Apklausos vertinimo 2021 m. ir 2022 m. lyginamoji analizė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-16 protokolas Nr. 2U-9) ir pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</li> <li>• Rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu (2021-11-17 protokolas Nr. 2U-8) ir Pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16 protokolas Nr. 6V-4) bei ugdytinių tėvams per elektroninį dienyną.</li> </ul>
	2.1.5. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 10 vaikų.</li> <li>• Ne mažiau kaip 5 ugdytiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose mieste ir/ar respublikoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir įgyvendinta programa „Muzikos žaismas“ su 15 muzikai gabių vaikų. Rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-20, Nr. 2U-9).</li> <li>• Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose dalyvavo – 561 ugdytinis. 3 ugdytiniai tapo I vietos laureatais, 8 – II vietos.</li> </ul>

### 3 tikslas. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimas
3.1. Sveikos ir saugios gyvensenos	3.1.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	Darbo grupė	Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 %.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 % (programos „Augu sveikas“ ir stiprus ataskaita).</li> <li>• Atliktas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos</li> </ul>

skatinimo veiklų vykdymas.				<p>įsivertinimas, ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (Pedagogų tarybos 2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui parengtas 2022 m. IV ketvirčio gerosios patirties aprašas „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuota 20 sveikatinimo renginių ir pamokėlių ugdytiniams (metodinės grupės protokolai, informacija įstaigos tinklalapyje).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos.</li> </ul>	<p>Įgyvendintos 8 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-02-02 organizuotas Respublikinio projekto „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“ lopšelio-darželio renginys (2022-02-24 pažyma Nr. SR-26).</li> <li>• 2022-04-21 organizuota RIUKKPA inicijuota akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“ (2022-05-05 pažyma Nr. R41-1).</li> <li>• 2022-04-28 komanda organizavo lopšelyje-darželyje „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalio 2-ąjį etapą (direktorius 2022-01-25 įsakymas Nr. V-27 „Dėl komandos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 m.“ įgyvendinimui sudarymo“).</li> <li>• 2022-05-28 ugdytinių komanda atstovavo lopšelių-darželių „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalio baigiama-jame renginyje (direktorius 2022-01-25 įsakymas Nr. V-27 „Dėl komandos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 m.“ įgyvendinimui sudarymo“).</li> <li>• 2022-05-06 lopšelio-darželio ugdytinių komanda dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Futbolo festivalis“ (direktorius 2022-12-03 įsakymas Nr. U-28 „Dėl ugdytinių išvykos“).</li> <li>• 2022-09-22 visi lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamoje akcijoje, skirtoje paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“ (Metodinės grupės 2022-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7).</li> <li>• 2022-10-05 lopšelis-darželis organizavo bėgimą „Mažoji mylia – 2022“ laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“.</li> </ul>

				(2022-10-17, pažymos Nr. R. 43-2; Metodinės grupės 2022-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7). <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-10-31 organizuotas lopšelyje-darželyje Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuota akcija „Sportuojantis koridorius“ (2022-11-22, pažymos Nr. 44-1).</li> </ul>
3.1.2. Įsitraukimas į aktyvių mokyklų tinklą.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas aktyvios fizinės veiklos įstaigoje planas.</li> <li>• Įgyvendinimo ataskaita pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu gruodžio mėn.</li> <li>• Fizinių veiklų viešinimas įstaigos internetiniame puslapyje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Įgyvendinant Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvių pertraukėlių ir fizinio aktyvumo projekte „Kamuoliu-ką aš turiu“ (2022-01-24 pažyma Nr. SK120-20).</li> <li>• Atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas ir pateiktos ataskaitos Metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-20, Nr. 2U-9), Pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16, Nr. 6V-4).</li> <li>• Aktyvių mokyklų tinklui parengtas 2022 m. antrojo pusmečio gerosios patirties aprašas „Netradiciniai judrūs žaidimai: pažinimas ir praktika“ (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</li> </ul>
3.1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa „Kimochis“ įgyvendinta 4 grupėse.</li> <li>• Įgyvendintas projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100%.</li> <li>• 2 grupėse įgyvendinta emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa „Kimochis“ įgyvendinta 5 grupėse (Metodinės grupės 2022-11-17 pasitarimo protokolas Nr. 2U-8).</li> <li>• Įgyvendintas įstaigos projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100 % (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</li> <li>• Projekto veiklos buvo filmuojamos ir viešinamos virtualioje skaitmeninėje „Padllet“.</li> <li>• Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ vykdė 2 grupės.</li> <li>• Pedagogės parengė ir pristatė pranešimus apie programos įgyvendintas veiklas ir pasiektus rezultatus metodinės grupės pasitarimo metu bei lopšelio-darželio internetinėje svetainėje (2022-05-18, Nr. 2U-5).</li> </ul>	
3.1.4. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą.</li> <li>• Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinta. Aptarta metodinės grupės pasitarimo metu. Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“ įtrauktos visos lopšelio-darželio grupės. (2022-11-17, Nr. 2U-8).</li> </ul>	



	3.1.5. Ugdytinių pažintinės veiklos priemonių parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Numatytos lėšos panaudotos tikslingai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas įgyvendintas 100 %. Suorganizuota 15 edukacinių veiklų. Panaudota 800 Eur. ugdytinių pažintinei veiklai. Suorganizuotos 56 išvykos, edukacijos už įstaigos ribų.</li> </ul>
--	--	--	---	---

#### 4 tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimas
4.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas	4.1.1. Kvalifikacijos tobulinimasis atitinka įstaigos prioritetus  4.1.2. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2022-2024 m. įgyvendinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 20 % įstaigos darbuotojų dalyvavo STEAM srities kompetencijų plėtojimo kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % įstaigos darbuotojų dalyvavo veiklos kokybės valdymo modelio LEAN mokymuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % įstaigos pedagogų dalyvavo SUP vaikų ugdymo srities kompetencijų plėtojimo kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 50 % įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2022-2024 m.</li> <li>• 20 darbuotojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 78 % pedagogų tobulino kvalifikaciją STEAM srityje (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9; darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2022 – 2024 m. ataskaita).</li> <li>• 28 lopšelio-darželio darbuotojams išpirkta metinė narystė ir jie dalyvavo Ugdymo meistrų tinkle organizuotuose kvalifikacijos kėlimo nuotoliniuose renginiuose STEAM aktualių kompetencijų plėtojimui ir žinių gilinimui.</li> <li>• Kokybės valdymo modelio LEAN mokymuose dalyvavo 16 (38 proc.) darbuotojų (2022-01-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-6; 2022-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-34).</li> <li>• 2022-03-23 14 (33 proc.) darbuotojų dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje nuotolinėje paskaitoje - konsultacijoje „Netinkamo elgesio korekcijos metodai“ (metodinės grupės pasitarimo protokolas, 2022-03-31, Nr. 2U-3).</li> <li>• 2022-10-24 14 (33 proc.) darbuotojų dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje paskaitoje - konsultacijoje „Netinkamo elgesio atpažinimas ir šalinimas“ (metodinės grupės pasitarimo protokolas, 2022-11-17, Nr. 2U-8).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas ir įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2022-2024 m. įgyvendintas 100 proc. (metodinės grupės pasitarimo protokolas, 2022-12-20, Nr. 2U-9).</li> <li>• 28 darbuotojai tobulino kvalifikaciją (ataskaitos, kvalifikacijos renginių pažymėjimai, pažymos).</li> </ul>

<p>4.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.</p>	<p>4.2.1. SKU modelio veiklų įgyvendinimas įstaigoje.</p> <p>4.2.2. SKU modelio veiklų įsivertinimas.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir fiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.</li> <li>• SKU modelio veiklų įsivertinimas atliktas 2 k. per metus metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuota 11 veiklų įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. Įvyko 8 veiklos, priimti 26 mokiniai.</li> <li>• Veiklų rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimų metu (2022-04-21, Nr. 2U-4, 2022-11-17, Nr. 2U-8).</li> </ul>
<p>4.3. Inovacijų kūrimas dalyvaujant ir įgyvendinant projektus ir veiklas su socialiniais partneriais.</p>	<p>4.3.1. Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.</p>	<p>Direktorius</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ bendradarbiaujant su 4 Šiaulių miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.</li> <li>• Į projekto veiklas įtraukta 100 % pedagoginių darbuotojų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“: suburta komanda, atrinkti 5 vidiniai ekspertai, kurie buvo sertifikuoti.</li> <li>• LEAN projekto įvadiniuose mokymuose dalyvavo 23 darbuotojai (52,3 proc.) (dalyvių sąrašai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-06 įsakymu Nr. V-60 ir 2021-10-12 įsakymu Nr. V-68).</li> <li>• Projektines veiklas įgyvendino 100 % darbuotojų.</li> </ul>
	<p>4.3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ugdymui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio inicijuota ir organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</li> </ul>	<p>Pasitelkiant socialinius partnerius suorganizuotos 7 veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-03-21 Pasaulinė žemės diena laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“ su „Spindulio“ ugdymo centro auklėtiniais (Metodinės grupės 2022-04-21 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4).</li> <li>• 2022-04-07, Pasaulinės sveikatos dienai paminėti, sveikatinimo rytmetis su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotoja. Mankštoje dalyvavo 133 ugdytiniai, 25 darbuotojai. 10 grupių ugdytiniai ėjo į žygius ir užsiėmė aktyvia veikla Dainų mikrorajone, aplinkiniuose parkuose ir regbio stadione (Metodinės grupės 2022-04-21 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4).</li> <li>• 2022-05-19 sportinis renginys – orientavimosi varžybos – miesto mastu „Ar pažįsti Beržynėlį“, kuriose dalyvavo 100 vaikų iš penkių Šiaulių miesto lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Žiogelis“, „Rugiagėlė“, „Pupų Pėdas“ ir „Dainelė“. Renginys vyko socialinių partnerių erdvėje – laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“. (Metodinės grupės 2022-09-16 pasitarimo</li> </ul>

			<p>protokolas Nr. 2U-6).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-05 mėn., įgyvendinant projektą „Sveikata visus metus“, organizuota veikla su Šiaulių miesto menų mokyklos dailės studijos mokytoja. Sukurta skaitmeninė piešinių paroda. (lopšelio-darželio internetinė svetainė).</li> <li>• 2022-10-11 edukacinė veikla socialinių partnerių saugaus eismo kabinete „Kibirkštis“. (lopšelio-darželio internetinė svetainė).</li> <li>• 2022-10-03, minint pasaulinę gyvūnų dieną, inicijuota ir organizuota akcija – surinktas maistas gyvūnams, kurių grupės „Boružėlė“ ugdytiniai pristatė į Šiaulių miesto Jaunųjų gamtininkų centrą.</li> <li>• 2022-03-09 pažintinė išvyka į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą (lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2022 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. U-6 „Dėl ugdytinių išvykos“).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 2 e-Twinning tarptautiniai projektai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurti ir įgyvendinti 2 eTwinning projektai gavę Nacionalinės kokybės ženklelio įvertinimą</li> <li>• Įgyvendinta 13 kitų, Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos socialinių partnerių ir / ar išorinėse erdvėse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos 56 išvykos/veiklos už įstaigos ribų: UAB „Rūta“, Šiaulių miesto kino teatras, Šiaulių miesto dramos teatras, Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, Šiaulių menų mokyklos klubas „Kibirkštis“, Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, UAB „Putokšnis“, „Margas Ponis“, Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, „Raiba plunksna“, Žaliūkių malūnininko sodyba“ ir kt. (2022 m. direktoriaus įsakymai ugdytinių išvykoms).</li> </ul>

### 5 tikslas. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimas
5.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas	5.1.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių, įsigijimas.	Pavadautojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupirkti 1 interaktyvus ekranas.</li> <li>• Įsigyta ne mažiau 20 naujų ugdymo priemonių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelis-darželis įsigijo 2 interaktyvius ekranus (2022 m. pirkimo dokumentai).</li> </ul>
	5.1.2. Grupės baldų atnaujinimas, įsigijimas.	Ūkio dalies vedėja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgytas 1 apsauginė spintelė interaktyviam ekranui.</li> <li>• Įgyti langų ritininių užuolaidų bent 1 įstaigos patalpai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgytos 2 apsauginės spintelės interaktyviam ekranui (įgijimo dokumentai).</li> <li>• Sumontuoti saulei nepralaidžios ritininės užuolaidos (roletai) 123 m<sup>2</sup> (įgijimo dokumentai).</li> </ul>

5.2. Aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui	5.2.1. Ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų įgyvendinimui įsigijimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui įsigyta 29 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus (Pedagogų tarybos 2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</li> </ul>
	5.2.2. Įrengta STEAM veiklai pritaikyta edukacinė erdvė įstaigoje	Pavadootojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta STEAM veiklų laboratorija.</li> <li>• Erdvė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengti 8 STEAM veiklos centrai ikimokyklinio amžiaus grupėse, atnaujintos priemonės.</li> <li>• Rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu (2022-11-17, Nr. 2U-8).</li> </ul>
5.3. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas	5.3.1. 2022 m. prekių, paslaugų viešųjų pirkimų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas planas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Atnaujinta bendro naudojimo patalpų ploto bent 30 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100%. Įgyvendinimo ataskaita pateikta įstaigos vadovui.</li> <li>• Atnaujinta 30 m<sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų (perdažyti laiptinių laiptai, atnaujintas neįgaliųjų pandusas, atliktas kapitalinis laiptų į rūšį remontas).</li> <li>• Įrengti 2 darbo kabinetai.</li> </ul>
	5.3.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Lėšos panaudotos tikslingai.</li> <li>• Parengta plano įgyvendinimo ataskaita ir pristatyta įstaigos vadovui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100%. Įgyvendinimo ataskaita pateikta įstaigos vadovui.</li> <li>• Mažos vertės viešųjų pirkimų taisyklės nepažeistos. Pirkimai fiksuojami metiniame mažos vertės pirkimų žurnale ir talpinami į įstaigos tinklalapį.</li> </ul>
	5.3.3. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinta lopšelio-darželio teritorijos priežiūra.</li> <li>• Įstaigos teritorijoje atnaujinta ne mažiau kaip 30 m<sup>2</sup> žaliųjų plotų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teritorija prižiūrima pagal HN.</li> <li>• Išlygintos takų trinkelės (70 m<sup>2</sup>), apsodinti gėlynai (5 m<sup>2</sup>), atvežta 7 m<sup>3</sup> smėlio.</li> </ul>