

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ 2023 METŲ STEAM VEIKSMŲ PLANAS

### Tikslas:

Gerinti vaikų pasiekimus: skaičiavimų ir matavimų, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, meninės raiškos ir problemų sprendimo srityse (STEAM), ugdyti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

### Uždaviniai:

- Skatinti ugdytinių domėjimąsi STEAM sritimis.
- Sukurti inspiruojančią STEAM veiklos aplinką.
- Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais įgyvendinant STEAM veiklas.

PPRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI ASMENYS
<b>1. MOKYMASIS (INSTRUKTION)</b>			
1.1. STEAM dalykų integravimas į ugdymo(si) procesą.	1.1.1. STAM inžinerija. Bandymai, eksperimentai, nauji patyrimai ir atradimai.	Sausio mėn.	Rasa Šurkienė
	1.1.2 Lietuvos simboliai - STEAM veiklose.	Vasario mėn.	Rasa Šurkienė
	1.1.3 Organizavimas ugdomosios veiklos „Matuoju, skaičiuoju, mažtau ir drąsiai žengiu į Matematikos pasaulį“.	Kovo mėn.	Vilija Vaičiūnienė
	1.1.5. Ugdomosios veiklos organizavimas „Nuo pažinimo iki stebuklo“ eksperimentai, bandymai ir atradimai.	Balandžio mėn.	Vilija Vaičiūnienė
	1.1.8. Personalizuota, individuali STEAM veikla SUP vaikams.	Sausio - Gruodžio mėn.	Pedagogai
	1.1.9. Įstaigos grupių bendruomenių lankytinų vietų Šiaulių mieste ir rajone lankymas.	Sausio - Gruodžio mėn.	Pedagogai
<b>2. MOKYMO(SI) PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS (CURRICULUM IMPLEMENTATION)</b>			
2.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera čia“ ir Bendrosios	2.1.1. Ugdymo(si) veiklų kūrimas grupėse naudojant išmanųjį ekraną ir skaitmenines platformas: „Padlet“, „Zoom“.	Sausio- gruodžio mėn.	Pedagogai

priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas įtraukiant STEAM veiklas ir metodus.	2.1.2. Vaikų kompetencijų ir gebėjimų ugdymas STEAM srityse pasitelkiant skaitmeninį ugdymo(si) turinį: „ScratchJr“, „Animals 4 D“.		Pedagogai
	2.1.3. Išmaniųjų robotų BEE-BOT bitučių taikymas ugdymo procese.		Pedagogai
	2.1.4. „Žaismė ir atradimai“ ugdymo metodų taikymas ugdymo procese.		Pedagogai
2.2 eTwinning projektų įgyvendinimas.	2.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning projektuose STEAM srityse.	Sausio- gruodžio mėn.	Pedagogai
2.3 Respublikinių ir miesto mastu projektų bei renginių įgyvendinimas.	2.3.1. Dalyvauti ir patiems rengti miesto ir/ ar respublikinius projektus STEAM srityse.	Sausio – gruodžio mėn.	Pedagogai
<b>3. ĮSIVERTINIMAS (ASSESSMENT)</b>			
3.1. STEAM veiklų poveikio į(si)vertinimas.	3.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimas Skaičiavimų ir matavimų, aplinkos pažinimo, tyrinėjimų srityse	Gegužės mėn.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.2. STEAM veiklų aptarimas ir reflektavimas įstaigos pedagogų metodinės grupės pasitarimų metu.	Sausio – gruodžio mėn.	Pedagogai
	3.1.3. STEAM veiklų plano ataskaitos pristatymas UPC.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>4. PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)</b>			
4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityse.	4.1.1 Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, vebinaruose.	Sausio- gruodžio mėn.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.2. Konsultavimasis su STEAM mokyklų tinklo narėmis.	4.2.1. Dalyvavimas kitų STEAM mokyklų tinklo narių organizuojamuose mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konsultacijose.		Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>5. MOKYKLOS VALDYMAS IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE)</b>			
5.1. STEAM veiklų pristatymas įstaigos bendruomenei.	5.1.1. Grupių tėvų susirinkimų organizavimas, bendrų lūkesčių ir idėjų išsiaiškinimas. Veiklų rezultatų pristatymas.	Balandžio – spalio mėn.	Pedagogai
	5.1.2. STEAM veiklų informacijos talpinimas įstaigos interneto svetainėje.	Sausio- gruodžio mėn.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.2. Gerosios patirties sklaida. STEAM veiklų	5.2.1. Pranešimų rengimas, skaitymas miesto, šalies mastu	Sausio- gruodžio mėn.	Pedagogai

viešinimas miesto ir šalies mastu.	organizuojamose konferencijose, apskrito stalo diskusijose.		
	5.2.2. Atvirų ugdomųjų veiklų rengimas įstaigos pedagogams.		
	5.2.4. Apskritojo stalo diskusijos organizavimas įstaigoje „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje. Galimybės ir sunkumai“.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
<b>6. RYŠIAI (CONNECTIONS)</b>			
6.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įstaigos bendruomenės nariais.	6.1.1. Išvykos į įmones, lankytinas miesto vietas, dalyvavimas edukacijose.	Sausio - gruodžio mėn.	Pedagogai
	6.1.2. Ugdomosios veiklos organizavimas socialinių partnerių erdvėse.	Sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai
<b>7. MOKYKLOS APLINKOS</b>			
7.1. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	7.1.1. Naujų priemonių STEAM veiklai plėtoti įgijimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	7.1.3. Atnaujinti STEAM veiklos centrus grupėse.		Pedagogai

---