

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAINELĖ“, KODAS 1905 29157

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
direktoriaus 2023 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. V-13

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (5)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2023-2025 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios pagalbos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera - čia“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje – darželyje ugdomi 192 ugdytiniai, suformuotos po dvi grupes 1-3 metų, 3-4 metų, 4-5 metų vaikams, 3 grupės 5-6 metų vaikams ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelyje – darželyje dirba 45 darbuotojai, iš jų 23 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 16 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 logopedas-specialusis pedagogas ir 1 socialinis pedagogas), 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 4 pedagogai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 vyresniojo mokytojo ir 7 jauni pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Vaiko pasiekimų ir pažanga įvertinama du kartus per metus. Per 2022 m. pagerinti lopšelio-darželio vaikų pasiekimai nuo 3,33-4,11. Skaičiavimų ir matavimų srityje ugdytinių pasiekimai pagerėjo nuo 3,18 iki 3,90 žingsnio (22,64 %), sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3,15 iki 3,97 žingsnio (26,03 %), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,17 iki 3,99 (25,87 %). 2022 metais gerinant vaikų pasiekimus STEAM srityse išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: naudojamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys (skaitmeninės platformos, edukacinė vaizdo ir garso medžiaga, edukacinės programėles skaitmeniniuose įrenginiuose), įsigytos dar dvi interaktyvios lentos (jos dabar yra įrengtos 8-se grupėse), tačiau siekiant kokybiškai organizuoti ugdymo procesą ir išlaikyti ugdymosi turinį šiuolaikišką, inovatyvų, sudaryti sąlygas vaikams ugdytis skaitmenines kompetencijas turime gerinti skaitmeninių įrenginių bazę, nuolatos atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį, tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

Siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemonės savalaikiai teikiama švietimo pagalba, padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Logopedo (1,5 etato) pagalba teikiama 30 vaikų (iš jų 19 didelių spec. poreikių), specialiojo pedagogo (0,25 etato) – 6 vaikams, socialinio pedagogo (0,5 etato) – 10 vaikų (iš jų 9 didelių spec. poreikių).

Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: įgyvendinama programa „Augu sveikas ir stiprus“, lopšelis-darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė, vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“. Vaikams, turintiems gabumų meninėje raiškoje, lopšelyje-darželyje įgyvendinama programa „Muzikos žaismas“, kurioje dalyvavo 15 vaikų, vykdomos 4 neformaliojo švietimo veiklos. Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, šešėliavimas, ilgalaikis vizitas – suorganizuota 8 veiklos, priimti 26 mokiniai. Siekiant geriau tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius reikėtų tobulinti ugdymo procesą, skatinant aktyvesnį bendradarbiavimą, veiklas vykdančias įvairiose edukacinėse erdvėse.

Tobulinant lopšelio-darželio veiklą įgyvendinti projektai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (dalyvavo 90 proc. darbuotojų), „Inovacijos lopšelyje-darželyje (dalyvavo 70 proc. pedagogų), 7 Nacionalinės kokybės

ženklelio įvertinimą gavę eTwinning projektai, pateikta paraiška dėl eTwinning mokyklos ženklelio. Tačiau didinti pedagogų išitraukimą į projektines veiklas apsunkina skaitmeninių kompetencijų stoka, per žemas kolegialus bendradarbiavimas, nepakankamas užsienio kalbų mokėjimas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> Lopšelio-darželio ugdymo programa „Man gera – čia“ orientuota į visapusišką ugdymą (si). Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų. Siekdami ugdyti individualias vaikų kompetencijas bendradarbiaujame su socialiniais partneriais. Formuojami teigiami sveikatos stiprinimo įgūdžiai. Estetiška, jauki ir saugi lopšelio-darželio vidaus aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> Nesaugi kiemo danga lopšelio-darželio teritorijoje, nuolatos apseimiama teritorija. Nepakankamas skaitmeninio ugdymo priemonių įsigijimas, ugdymo turinio atnaujinimas. Nepakankamas darbuotojų raštingumo kompetencijos, naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo. Nepakankamai išnaudojamas kolegialus bendradarbiavimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> Intensyvinti švietimo pagalbą, siekiant pagerinti individualius ugdytinių pasiekimus. Tikslinių partnerystės plėtojimas. Parengti ir pateikti investicinius projektus teritorijos takų modernizavimui. 	<ol style="list-style-type: none"> Mažėjantis fizinis vaikų aktyvumas. Negautos lėšos investicinio projekto įgyvendinimui. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas. Didėjantis specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius.

Strateginės išvados.

Geriau tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius, tobulinant ugdymo procesą. Tobulinti gabių vaikų ugdymą(si). Didinti vaikų fizinį aktyvumą, pasitelkiant įvairias edukacines erdves. Naujinti ir papildyti skaitmeninį ugdymo turinį ir tam reikalingas priemones. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo. Ugdymo kokybės užtikrinimui didesnę dėmesį skirti pedagogų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų kompetencijoms tobulinti. Diegti visuotinės kokybės vadybos metodus, užtikrinti veiklos koordinavimo ir informacinius ryšius tarp visų lopšelio-darželio darbuotojų naudojantis elektroninėmis aplinkomis.

Lopšelio-darželio vizija – VISI VAIKAI PASIEKIA ASMENINĘ ŪGTĮ.

Lopšelio-darželio misija – VISAPUSIŠKAS VAIKŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS.

Prioritetai: vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas, skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimas, visuotinės kokybės vadybos metodų diegimas.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2022-2024 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-64 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2023-2025 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2022 m. gruodžio 21 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (08.01.) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo poreikius lopšelis – darželis teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas, įgyvendinamos Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatos, programos ir veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, eTwinning projektai, pasitelkiami STEAM ugdymo(si) aktyvieji metodai, sudarytos sąlygos, tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos poreikius, organizuojant neformaliojo švietimo veiklas, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU), tęsiamas bendradarbiavimas su sporto centrais ir būrelių pedagogais, nuolatos tobulinamos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 m. faktas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius	176	166	166	166

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 m. faktas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
2. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius	16	40	40	40
3. Vykdomų veiklų (programų, projektų), skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, skaičius	2	2	2	2
4. Švietimo pagalbos vaikui specialistai (etato skaičius)	2,25	2,25	2,25	2,25
5. STEAM veiklos plano įgyvendinimas, dalis (%)	100	100	100	
6. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	90	90	90	90

III SKYRIUS

08.01. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

08.01.01. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą:

08.01.01.01. ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas;

08.01.01.02. bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas;

08.01.01.03. neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.

08.01.01.04. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.

08.01.02. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą:

08.01.02.01. švietimo pagalbos teikimas;

08.01.02.02. švietimo pagalbos teikimo vertinimas.

08.01.03. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą:

08.01.03.01. sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas;

08.01.03.02. socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.

08.01.04. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą:

08.01.04.01. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas;

08.01.04.02. bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį;

08.01.04.03. inovacijų kūrimas, įgyvendinant tarptautinius projektus;

08.01.04.04. dokumentų ir užduočių valdymo sistemos diegimas;

08.01.04.05. kokybės vadybos metodų diegimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (08.02.) Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, lopšeliui-darželiui reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas edukacijai, poilsiui ir rekreacijai. Lopšelis-darželis 2023-iems metams yra parengęs ir pateikęs investicinį projektą „Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ teritorijos takų modernizavimas“. Tačiau lėšos nebuvo gautos, liko nesutvarkytas kiemas: šaligatvio plytelės sutrupėjusios, sukritusios, nelygios. Pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles, bus užtikrintas vaikų saugumas lauke. Įgyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis bus organizuojamas naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurtoje modernioje ugdymosi aplinkoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 m. faktas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100
2. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas (proc.)	100	100	100	100

V SKYRIUS**08.02. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

08.02.01. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką:

08.02.01.01. naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas;

08.02.01.02. lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų vykdymui;

08.02.02. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

08.02.02.01. įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas;

08.02.02.02. eksterjero ir aplinkos atnaujinimas.

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ (2023-2025) veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir rezultato/produkto kriterijų suvestinė (1c forma).

1. Finansavimo šaltinių suvestinė (1c/1 forma).

2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“
tarybos pirmininkė

Vilija Vaičiūnienė
2022-12-21

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
202 - -