

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 185 Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. – 2 Programa įgyvendinta – 100 %	Grupių sk. – 10. Vaikų sk. – 192. Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. – 2. Programa įgyvendinta – 100 %.
1.1.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.	Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa 100 % Dalyvių vaikų sk. – 15 Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų sk. – 10 Būrelių skaičius – 3	Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa 100 %. Dalyvių vaikų sk. – 15. Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų sk. – 10. Būrelių skaičius – 4.
1.1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk. – 2 Įgyvendintas STEAM veiklų planas – 100 % Organizuota edukacinių išvykų – 4	Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk. – 13. Įgyvendintas STEAM veiklų planas – 100 %. Organizuota edukacinių išvykų – 56.
1.2. Uždavinys. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.		
1.2.1. Logopedo pagalbos teikimas.	Logopedo etatų sk. – 1,33 Vaikų sk. – 38	Logopedo etatų sk. – 1,5. Logopedo pagalba buvo teikiama 30 vaikų, iš jų 19 didelių ir labai didelių spec. poreikių.
1.2.2. Soc. pedagogo pagalbos teikimas.	Socialinio pedagogo etatų sk. – 0,25 Vaikų sk. – 5	Socialinio pedagogo etatų sk. – 0,25 Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 10 vaikų.
1.2.3. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.	Atliktų vertinimų sk. – 1	Vertinimas atliktas 2022-11-08 / 2022-11-17.
1.3. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.		
1.3.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas.	Įgyvendinta programa – 100 % Sveikatinimo renginių sk. – 15	Įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“ 100 %. Sveikatinimo renginių sk. – 74.

1.3.2. Aktyvių mokyklų tinklo veiklų įgyvendinimas	Parengta ir pateikta paraiška – 1 Renginių sk. – 5	Lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla. Renginių skaičius – 12.
1.3.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ grupių sk. – 4 Įsigyta priemonių sk. – 1	Programa „Kimochis“ įgyvendinta 5 grupėse. Įsigyta priemonių – 0.
1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.		
1.4.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22 Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas – 100 %	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 21 pedagogas, 7 kiti darbuotojai. Kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 100 proc.
1.4.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinant SKU modelį, sk. – 3 Dalyvių sk. – 20	Inicijuotos 8 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje, Dalyvių sk. – 26 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, 60 lopšelio-darželio ugdytinių.
1.2.3. Inovacijų kūrimas, dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.	Įgyvendinamų tarptautinių projektų sk. – 2 Dalyvių sk. – 22	Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. Dalyvių sk. – 39 darbuotojai. Įgyvendinti 7 Nacionalinės kokybės ženklelio įvertinimą gavę eTwinning projektai. Dalyvių sk. – 80.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas		
2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų IKT sk. – 1 Įsigytų naujų ugdymo priemonių sk. – 20	Lopšelis-darželis įsigijo 2 interaktyvius ekranus. Iš viso įsigyta 380 ugdymo priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti(s).
2.1.2. Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui.	Pritaikytų lauko erdvių sk. – 2	Pritaikytų lauko erdvių sk. – 2.
2.1.3. Tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas.	Įrengtų erdvių sk. – 1	Įrengtų erdvių sk. – 1. Atnaujintos visose grupėse tyrinėjimų erdvės, papildytos naujomis tyrinėjimui skirtomis priemonėmis.
2.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m ²) – 45 Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas, proc. – 100 %	Atnaujinta 123 m ² grupių langų: įsigyti kasetiniai roletai nuo saulės 5 grupėse, sporto salėje ir 5 kabinetuose. Visose grupėse įrengti kondicionieriai. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas 100 %.
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra, proc. – 100 %	100 % užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra.

	Atnaujinto šaligatvio plotas (m ²)	Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas.
<p>2022 m. sutelktos lopšelio-darželio bendruomenės narių pastangos siekiant, kad kiekvienas vaikas pasiektų asmeninę ūgtį, ypatingą dėmesį skiriant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visapusiškam vaikų gebėjimų ugdymui. 2. Veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimui. 3. Kryptingam pedagogų kompetencijų tobulinimui. <p>1.1. Ugdant visapusiškus vaikų gebėjimus išplėtotas IT naudojimas ugdymo(si) procese: įsigyti dar 2 interaktyvūs ekranai, 11 planšetinių kompiuterių. Įgyvendinta 13 eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu, iš jų 7 gavo Nacionalinės kokybės ženklelio įvertinimą. Lopšelis-darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė. Įgyvendinta programa „Augu sveikas ir stiprus“, suorganizuotas 74 sveikatinimo renginys. 5 grupėse buvo vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ vykdė 2 grupės. Vaikams pasiūlytos 4 neformaliojo švietimo veiklos. Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, šešėliavimas, ilgalaikis vizitas – suorganizuotos 8 veiklos, priimti 26 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.</p> <p>1.2. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose – dalyvavo 561 ugdytinis. 3 ugdytiniai tapo I vietos laureatais, 8 – II vietos. Parengta ir įgyvendinta programa „Muzikos žaismas“ su 15 muzikai gabių vaikų. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius ir juos viešinant skaitmeninėje platformoje ir lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>1.3. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikų pažanga ir pasiekimai pagerėjo: 23 proc., skaičiavimo ir matavimų srityje, sakininės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 22,64 %, sakininės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo 26,03 %, rašytinės kalbos ugdymo srityje – 25,87 %.</p> <p>2.1. Siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius: logopedo nuo 1,33 iki 1,5 etato, įsteigtas socialinio pedagogo 0,5 etatas, 0,25 spec. pedagogo etatas, mokytojo padėjėjo etatas. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 30 vaikų (iš jų 19 didelių spec. poreikių). Specialiojo pedagogo pagalba teikta 6 vaikams, socialinio pedagogo – 10 vaikų (iš jų 9 didelių spec. poreikių).</p> <p>2.2. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 100 respondentų (52,4 proc. įstaigą lankančių ugdytinių šeimų – vienas iš tėvų).</p> <p>3.1. Siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą didelis dėmesys skirtas kryptingam pedagogų kompetencijų tobulinimui. Įgyvendintas projektas „Inovacijos lopšelyje-darželyje – dalyvavo 70 proc. pedagogų. Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ dalyvavo 90 proc. darbuotojų. Suburta komanda, atrinkti 5 vidiniai ekspertai, kurie buvo sertifikuoti. Išgryninta lopšelio-darželio misija ir vizija, parengta lopšelio-darželio Asaichi rodiklinė sistema. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. Išskeltoms problemoms analizuoti pritaikytas PDCA metodas, problemoms spręsti parengti veiksmų planai. Pritaikant Kaizen metodą, darbuotojai, matydami trūkumą/problemą ir turėdami idėją, ją teikė per myKaizen sistemą. Buvo parengtas Idėjų vertinimo komisijos darbo reglamentas.</p>		

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.</p>	<p>1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje.</p> <p>1.1.2. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse.</p> <p>1.1.3. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.</p>	<p>1.1.1.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2022 m. II-III ketvirtis).</p> <p>1.1.1.2. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</p> <p>1.1.2.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2022 m. II-III ketvirtis).</p> <p>1.1.2.2. 100 % šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai.</p> <p>1.1.3.1. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>	<p>1.1.1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22,64 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje, 21,5 % pažangą problemų sprendimo srityje. (2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-10-18 Nr. 2U-7, 2022-05-18 Nr. 2U-5).</p> <p>1.1.1.2.1. STEAM veiklos planas įgyvendintas – 100 %. (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolai Nr. 2U-9).</p> <p>1.1.2.1.1. Sakytinės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 26,03 %, rašytinės kalbos srityje pagerėjo 25,87 %. (2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-10-18 Nr. 2U-7, 2022-05-18 Nr. 2U-5).</p> <p>1.1.2.2.1. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas (Metodinės grupės 2022-10-18 pasitarimo protokolai Nr. 2U-7).</p> <p>1.1.3.1.1. Inicijuota 11 veiklų įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. Įvyko 8 veiklos, priimti 26 mokiniai (Metodinės grupės 2022-11-17 pasitarimo protokolai Nr. 2U-8).</p>

		<p>1.1.3.2. Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>1.1.3.2.1. Pasitelkiant socialinius partnerius suorganizuotos 7 veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-03-21 Pasaulinė žemės diena laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“ su „Spindulio“ ugdymo centro auklėtiniais (Metodinės grupės 2022-04-21 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4). 2. 2022-04-07, Pasaulinės sveikatos diena paminėti, sveikatinimo rytmetis su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotoja. Mankštoje dalyvavo 133 ugdytiniai, 25 darbuotojai. 10 grupių ugdytiniai ėjo į žygius ir užsiėmė aktyvia veikla Dainų mikrorajone, aplinkiniuose parkuose ir regbio stadione (Metodinės grupės 2022-04-21 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4). 3. 2022-05-19 sportinis renginys – orientavimosi varžybos – miesto mastu „Ar pažįsti Beržynėlį“, kuriose dalyvavo 100 vaikų iš penkių Šiaulių miesto lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Žiogelis“, „Rugiagėlė“, „Pupų Pėdas“ ir „Dainelė“. Renginys vyko socialinių partnerių erdvėje – laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“. (Metodinės grupės 2022-09-16 pasitarimo protokolas Nr. 2U-6). 4. 2022-05 mėn., įgyvendinant projektą „Sveikata visus metus“, organizuota veikla su Šiaulių miesto menų mokyklos dailės studijos mokytoja. Sukurta skaitmeninė piešinių paroda. (lopšelio-darželio internetinė svetainė). 5. 2022-10-11 edukacinė veikla socialinių partnerių saugaus eismo kabinete „Kibirkštis“. (lopšelio-darželio internetinė svetainė). 6. 2022-10-03, minint pasaulinę gyvūnų dieną, inicijuota ir
--	--	---	--

	<p>1.1.4. Savalaikiai teikiama specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalba.</p>	<p>1.1.4.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m.).</p> <p>1.1.4.2. Socialinio pedagogo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas</p> <p>1.1.4.3. Lopšelyje-darželyje organizuota apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2022 m. spalio-lapkričio mėn.).</p>	<p>organizuota akcija – surinktas maistas gyvūnams, kurį grupės „Boružėlė“ ugdytiniai pristatė į Šiaulių miesto Jaunųjų gamtininkų centrą.</p> <p>7. 2022-03-09 pažintinė išvyka į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą (lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2022 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. U-6 „Dėl ugdytinių išvykos“).</p> <p>1.1.4.1.1. Įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ (Pedagogų tarybos 2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.1.4.1.2. Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas, buvo teikiama savalaikė logopedo pagalba (30 vaikų, iš jų 19 didelių ir labai didelių spec. poreikių) (Vaiko gerovės komisijos 2022-09-26 posėdžio protokolas Nr. 1U-6).</p> <p>1.1.4.2.1. Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas buvo teikiama individuali socialinio pedagogo pagalba (10 vaikų, iš jų 9 didelių spec. poreikių). (Vaiko gerovės komisijos 2022-09-26 posėdžio protokolas Nr. 1U-6).</p> <p>1.1.4.3.1. 2022-11-08 – 17 lopšelyje-darželyje atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 100 respondentų. Rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu (2021-11-17 protokolas Nr. 2U-8) ir Pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16 protokolas Nr. 6V-4) bei ugdytinių tėvams per elektroninį dienyną.</p> <p>1.1.4.3.2. Apklausoje vertinimo 2021 m. ir 2022 m. lyginamoji analizė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-16 protokolas Nr. 2U-9) ir pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p>
--	--	---	--

<p>1.2. Ugdymas(is) Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa.</p> <p>1.2.2. Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.</p>	<p>1.2.1.1. Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 % (2022 m.).</p> <p>1.2.1.2. Atliktas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įšivertinimas, ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (2022 IV ketvirtis).</p> <p>1.2.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 % (2022 m.).</p> <p>1.2.2.2. Atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimas, ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (2022 IV ketvirtis).</p>	<p>1.2.1.1.1. Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 %. (programos „Augu sveikas“ ir stiprus ataskaita).</p> <p>1.2.1.2.1. Atliktas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įšivertinimas, ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (Pedagogų tarybos 2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4). Ataskaita patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>1.2.1.2.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui parengtas 2022 m. IV ketvirčio gerosios patirties aprašas „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</p> <p>1.2.2.1.1. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 %.</p> <p>1.2.2.1.2. Įgyvendinant Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvių pertraukėlių ir fizinio aktyvumo projekte „Kamuoliuką aš turiu“ (2022-01-24 pažyma Nr. SK120-20).</p> <p>1.2.2.2.1. Atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimas ir pateiktos ataskaitos Metodinės grupės pasitarimo metu (2022-12-20 protokolas Nr. 2U-9), Pedagogų tarybos posėdžio metu (2022-12-16 protokolas Nr. 6V-4) ir patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>1.2.2.2.2. Aktyvių mokyklų tinklui parengtas 2022 m. antrojo pusmečio gerosios patirties aprašas „Netradiciniai judrūs žaidimai: pažinimas ir praktika“ (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</p>
--	--	---	---

	<p>1.2.3. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1.2.3.1. Įgyvendintas Teniso sąjungos projektas.</p> <p>1.2.3.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos.</p>	<p>1.2.3.1.1. Įgyvendinant projektą suorganizuotos 3 veiklos ugdytiniais:</p> <p>1. 2022-03-28 organizuota treniruotė Šiaulių teniso akademijos, kur tęsė pažintį su teniso sporto šakos specifika ir svarbiausiais jos elementais (direktorius 2022-03-24 įsakymas Nr. U-9 „Dėl ugdytinių išvykos“).</p> <p>2. 2022-03-04 auklėtoja metodininkė vedė atvirą veiklą įstaigos pedagogams „Teniso integracija darželyje“ pagal išklaudytus Teniso akademijos mokymus (Metodinės grupės 2022-03-31 pasitarimo protokolas Nr. 2U-3).</p> <p>3. 2022-12-13 lopšelio-darželio vaikai dalyvavo varžybose „Šauniasias teniso darželis“, organizuojamą Šiaulių teniso akademijos pagal projektą „Teniso projekto švietimo ir ugdymo įstaigoms Lietuvoje „Junior tennis initiative (JTI)““. Užimta II vieta (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9; direktoriaus 2022-12-05 įsakymas Nr. U-157 „Dėl ugdytinių išvykos“).</p> <p>1.2.3.2.1. Įgyvendintos 8 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos:</p> <p>1. 2022-02-02 organizuotas Respublikinio projekto „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“ lopšelio-darželio renginys (2022-02-24 pažyma Nr. SR-26).</p> <p>2. 2022-04-21 organizuota RIUKKPA inicijuota akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“ (2022-05-05 pažyma Nr. R41-1).</p> <p>3. 2022-04-28 komanda organizavo lopšelyje-darželyje „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalio 2-ąjį etapą</p>
--	--	--	--

	<p>1.2.4. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko</p>	<p>1.2.4.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta ne</p>	<p>(direktoriaus 2022-01-25 įsakymas Nr. V-27 „Dėl komandos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 m.“ įgyvendinimui sudarymo“).</p> <p>4. 2022-05-28 ugdytinių komanda atstovavo lopšelių-darželių „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalio baigiamajame renginyje (direktoriaus 2022-01-25 įsakymas Nr. V-27 „Dėl komandos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 m.“ įgyvendinimui sudarymo“).</p> <p>5. 2022-05-06 lopšelių-darželio ugdytinių komanda dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Futbolo festivalis“ (direktoriaus 2022-12-03 įsakymas Nr. U-28 „Dėl ugdytinių išvykos“).</p> <p>6. 2022-09-22 visi lopšelių-darželio ugdytiniai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamoje akcijoje, skirtoje paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“ (Metodinės grupės 2022-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7).</p> <p>7. 2022-10-05 lopšelis-darželis organizavo bėgimą „Mažoji mylia – 2022“ laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“. (2022-10-17, pažymos Nr. R. 43-2; Metodinės grupės 2022-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7).</p> <p>8. 2022-10-31 organizuotas lopšelyje-darželyje Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuota akcija „Sportuojantis koridorius“ (2022-11-22, pažymos Nr. 44-1).</p> <p>1.2.4.1.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta 5 grupėse (Metodinės grupės 2022-11-17 pasitarimo protokolas Nr. 2U-8).</p>
--	---	--	--

	emocinio intelekto ugdymą.	<p>mažiau kaip 4 grupėse.</p> <p>1.2.4.2. Įgyvendintas projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100 % (2022 m.).</p> <p>1.2.4.3. Vykdyta emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“ (2022 m. I-II ketv.)</p>	<p>1.2.4.2.1. Įgyvendintas įstaigos projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100 % (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4). Projekto veiklos buvo filmuojamos ir viešinamos virtualioje skaitmeninėje erdvėje ir lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>1.2.4.3.1. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ vykdė 2 grupės. Pedagogės parengė ir pristatė pranešimus apie programos įgyvendintas veiklas ir pasiektus rezultatus metodinės grupės pasitarimo metu bei lopšelio-darželio internetinėje svetainėje (Metodinės grupės 2022-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).</p>
<p>1.3. Ugdymo(si) aplinka Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>1.3.2. Išplėtotas ugdymas(is) „be sienų“.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas (2022 m. I ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Aštuonių grupių pedagogai ugdymo procese naudos interaktyvius ekranus (2022 m.).</p> <p>1.3.1.3. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2022 m.).</p> <p>1.3.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse.</p>	<p>1.3.1.1.1. Lopšelis-darželis įsigijo 2 interaktyvius ekranus (2022 m. pirkimo dokumentai).</p> <p>1.3.1.2. Aštuonių grupių pedagogai ugdymo procese naudoja interaktyvius ekranus (Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-03-31 Nr. 2U-3, 2022-11-17 Nr. 2U-8).</p> <p>1.3.1.3.1. Priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui įsigyta 29 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus (Pedagogų tarybos 2022-12-16 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.3.2.1.1. Organizuotos 56 išvykos/veiklos už įstaigos ribų: UAB „Rūta“, Šiaulių miesto kino teatras, Šiaulių miesto dramos teatras, Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, Šiaulių menų mokyklos klubas „Kibirkštis“, Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, UAB „Putokšnis“, „Margas Ponis“.</p>

		<p>1.3.2.2. Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys naudojant interaktyvią Zoom platformą.</p>	<p>Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, „Raiba plunksna“, Žaliūkių malūnininko sodyba“ ir kt. (2022 m. direktoriaus įsakymai ugdytinių išvykoms).</p> <p>1.3.2.1.2. 2022-05-19 lopšelio-darželio vaikai dalyvavo tarptautinėje akcijoje „Outdoor Classroom Day“. Apie vykdytas veiklas paskelbta atviroje facebook grupėje outdoor classroom day 2022 (metodinės grupės 2022-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).</p> <p>1.3.2.2.1. Suorganizuoti 3 renginiai, naudojant interaktyvią Zoom platformą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-01-12 organizuotas nuotolinis susitikimas su Bulgarijos pradinės mokyklos Otec Paisii Pazrdzhik 7-8 metų vaikais (Metodinės grupės 2022-01-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-1). 2. 2022-02-24 suorganizuota respublikinė nuotolinė sveikatinimo viktorina „Aš saugus kai žinau“ kartu su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ (Metodinės grupės 2022-03-31 pasitarimo protokolas Nr. 2U-3). 3. 2022-05-16 susitikimas su eTwinning projekto „Spalvotos savaitės dienos“ partneriais: Šiaulių lopeliu-darželiu „Ežerėlis“ ir „Gluosnis“, Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Žiedelis“, Radviliškio rajono Baisogalos mokykla-darželiu (metodinės grupės 2022-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).
<p>1.4. Lyderystė ir vadyba Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.</p>	<p>1.4.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis LEAN.</p>	<p>1.4.1.1. Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2022 m.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Įgyvendintas ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“: suburta komanda, atrinkti 5 vidiniai ekspertai, kurie buvo sertifikuoti.</p> <p>1.4.1.1.2. Išgryninta lopšelio-darželio misija ir vizija.</p>

		<p>1.4.1.2. Į lopšelio-darželio veiklą įdiegta Asaichi rodiklinė sistema (2022 m. I ketvirtis).</p> <p>1.4.1.3. Į lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimą įtrauktas PDCA metodas (2022 m. I ketvirtis).</p>	<p>1.4.1.1.3. LEAN projekto įvadiniuose mokymuose dalyvavo 23 darbuotojai (52,3 proc.) (dalyvių sąrašai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-06 įsakymu Nr. V-60 ir 2021-10-12 įsakymu Nr. V-68).</p> <p>1.4.1.2.1. Patvirtinti ASAICHI vidiniai ekspertai (lopšelio-darželio direktoriaus 2021-10-01 įsakymas Nr. V-63a „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ Lean Asaichi vidinių ekspertų sąrašo tvirtinimo“).</p> <p>1.4.1.2.2. Patvirtintas darbuotojų ASAICHI mokymų dalyvių sąrašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2021-10-12 įsakymu Nr. V-67 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ darbuotojų ASAICHI mokymų dalyvių sąrašo tvirtinimo“).</p> <p>1.4.1.2.3. ASAICHI strateginės sesijos mokymuose dalyvavo 15 darbuotojų (34,1 proc.) (lopšelio-darželio direktoriaus 2021-10-12 įsakymas Nr. V-68).</p> <p>1.4.1.2.4. Parengta lopšelio-darželio Asaichi rodiklinė sistema (Pedagogų tarybos 2022-02-18 posėdžio protokolas Nr. 6V-1).</p> <p>1.4.1.2.5. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą (Pedagogų tarybos 2022-02-18 posėdžio protokolas Nr. 6V-1).</p> <p>1.4.1.3.1. LEAN PDCA mokymuose dalyvavo 15 darbuotojų (34,1 proc.) (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-01-04 įsakymas Nr. V-6 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ darbuotojų LEAN PDCA mokymų dalyvių sąrašo tvirtinimo“).</p> <p>1.4.1.3.2. Patvirtintas LEAN PDCA vidinių ekspertų sąrašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-01-04 įsakymas Nr. V-7 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio</p>
--	--	--	--

	<p>1.4.2. Kryptingai tobulinti pedagogų ir švietimo įstaigų vadovų kompetencijas.</p>	<p>1.4.1.4. Į lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimą įtrauktas KAIZEN metodas (2022 m. II ketvirtis).</p> <p>1.4.2.1. Parengtas pedagogų perspektyvinis kvalifikacijos tobulinimo(si) planas.</p> <p>1.4.2.2. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją STEAM klausimais.</p>	<p>„Dainelė“ LEAN PDCA vidinių ekspertų sąrašo tvirtinimo“).</p> <p>1.4.1.3.3. Išskeltoms problemoms analizuoti pritaikytas PDCA metodas, problemoms spręsti parengti veiksmų planai (Pedagogų tarybos 2022-02-18 posėdžio protokolas Nr. 6V-1).</p> <p>1.4.1.4.1. Patvirtintas LEAN KAIZEN mokymų dalyvių ir ekspertų sąrašas (direktorius 2022-02-28 įsakymu Nr. V-34 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ darbuotojų LEAN KAIZEN metodo mokymų dalyvių sąrašo tvirtinimo“).</p> <p>1.4.1.4.2. Įdiegta myKaizen el. sistema darbuotojų idėjų pateikimui (Pedagogų tarybos 2022-05-30 protokolas Nr. 6V-2; WWW.MYKAIZEN.EU).</p> <p>1.4.1.4.3. Buvo parengtas Idėjų vertinimo komisijos darbo reglamentas (Pedagogų tarybos 2022-05-30 posėdžio protokolas Nr. 6V-2).</p> <p>1.4.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“ darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2022 – 2024 metams (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-01-10 įsakymas Nr. V-17 „Dėl veiklos plano tvirtinimo“).</p> <p>1.4.2.2.1. 78 % pedagogų tobulino kvalifikaciją STEAM srityje (Metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9; darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2022 – 2024 m. ataskaita).</p> <p>1.4.2.2.2. 28 lopšelio-darželio darbuotojams išpirkta metinė narystė ir jie dalyvavo Ugdymo meistrų tinkle organizuojuose kvalifikacijos kėlimo nuotoliniuose renginiuose STEAM aktualių kompetencijų plėtojimui ir žinių gilinimui.</p>
--	---	---	---

		<p>1.4.2.3. Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklos STEAM tema.</p>	<p>1.4.2.3.1. Lopšelyje-darželyje organizuotos 5 kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklos STEAM tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-04-05 – 2022-05-24 visiems pedagogams praveisti mokymai „Inovacijos lopšelyje-darželyje“ (42 ak. val., Šiaulių miesto Švietimo centro 2022-09-09 pažymėjimas Nr. L-41). 2. Lopšelyje-darželyje visiems pedagogams organizuoti mokymai „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“ (4 akad. val., lopšelio-darželio direktoriaus 2022-05-03 pažyma Nr. S-59). 3. 2022-12-08 praveista mokytojos-metodininkės atvira veikla lopšelio-darželio pedagogams „Aktyvūs ugdymo metodai ugdymo procese“ (metodinės grupės 2022-12-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9). 4. 2022-03-31 skaityti 3 pranešimai lopšelio-darželio pedagogams „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ (Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2022-03-31 Nr. 2U-3, 2022-04-21 Nr. 2U-4). 5. Visus 2022 m. buvo vykdoma sklaida „STEAM school label“ skaitmeninėje platformoje.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau, kad ugdytiniai būtų pradėti maitinti ekologiškais maisto produktais.</p>	<p>Parengiau ir pateikiau paraišką Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.</p> <p>Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – vaikai bus maitinami ekologiškais produktais, kurie yra sertifikuoti ir atitinka nustatytus reikalavimus.</p>

3.2. Skatinau inovacijų kūrimą, kokybiškai įgyvendinant tarptautinius projektus.	Surasti nauji partneriai, įtraukti ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai į patirtinį ugdymosi procesą, taikant STEAM metodą. Pedagogės įgijo patirties kokybiško eTwinning projekto kūrimo bei pasidalino savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais. Buvo orientuotasi ne į kiekybę, bet į kokybę. Įgyvendinta 13 eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu, iš jų net 7 gavo Nacionalinės kokybės ženklelio įvertinimą. Suteiktas saugios kompetetingos „STEM School Label“ ženklelis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės valdymo modelio diegimas įstaigoje.
--

7.2. Vidaus kontrolės politikos diegimas įstaigoje.

Direktorė

Daiva Jankuvienė