

Mokyklų pripažinimo
sveikatą stiprinančiomis
mokyklomis ir aktyviomis
mokyklomis tvarkos aprašo
3 priedas

(Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaitos forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA
2021 m.**

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Duomenų šaltiniai (nurodyti konkretų duomenų, patvirtinančių veiklos atitiktį kriterijui ir jo požymiui, šaltinį)	Kriterijų vertinimas
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas				
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ 2020-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-74 sudaryta komanda fizinio aktyvumo skatinimui lopšelyje-darželyje.	Taip
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	Esant poreikiui grupės narių sąrašas atnaujinamas.	Taip
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	Įvykusios fizinio aktyvumo veiklos aptariamoms pedagogų metodinės grupės pasitarimų metu. 2021-01-19, Nr. 2U-1; 2021-03-18, Nr. 2U-3; 2021-05-18, Nr. 2U-5; 2021-10-18, Nr. 2U-7; 2021-11-16, Nr. 2U-8.	Taip
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	Įvykusios fizinio aktyvumo veiklos bus ir toliau aptariamoms pedagogų metodinių pasitarimų metu.	Taip

2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla

2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	Ugdomosios veiklos planai	Taip
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	Ugdomosios veiklos planai, fizinio aktyvumo renginiai ir t.t. https://www.dainele.lt/tarptautine-vaiku-draugystes-iniciatyva-matau-tave/ .	Taip
		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	Mokyklos veiklos dokumentacija, vaizdinė medžiaga, turizmo renginių registras (vaikai esant galimybėms supažindinami su įvairiomis sporto šakomis (dailusis čiuožimas, biatlonas, rogučių sportas, akmenislydis, ledo ritulys). https://www.dainele.lt/respublikinis-projektas-ikimokyklinuku-ziemos-olimpiada-2021/ .	Taip
		2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas ir mokymas fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?	Įstaigos veiklos planas 2022 m.	Taip
		2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	Ugdomosios veiklos planai.	Taip
		2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	Savaitiniai ugdymosi planai, renginių planas.	Taip
		2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Ikimokykliniame amžiuje standartizuotais nacionaliniais arba tarptautiniais fizinio pajėgumo testais vaikai nevertinami. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai (Sritis „Fizinis aktyvumas“) pildoma 2 k. per mokslo metus pagal lopšelio-darželio „Dainelė“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.	Taip

		2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?	Jei bus sukurti ir pritaikyti ikimokyklinio amžiaus vaikams.	Taip
		2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?	Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai (Sritis „Fizinis aktyvumas“).	Taip
		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai (Sritis „Fizinis aktyvumas“). Individualus aptarimas su ugdytinių tėvais ir pedagogų metodinės grupės pasitarimų metu.	Taip
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.1. mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę; 2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla; 2.2.1.3. mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę; 2.2.1.4. aukštosiose mokyklose sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose.	Mokyklos dokumentacija, neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraštis.	Taip
		2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	Sutartys su neformaliojo ugdymo tiekėjais.	Taip
		2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	Vaikai ugdymo (si) proceso metu naudoja aktyvių žaidimų formas, ugdomi ne tik grupėse, bet ir lauko erdvėse. https://www.dainele.lt/tarptautine-akcija-pamoka-lauke-2021/ ; https://www.dainele.lt/iskyla-darzelio-kieme/ ; https://www.dainele.lt/tarptautine-akcija-pamoka-lauke-2021-2/ ;	Taip

		2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	Daugelis veiklų yra aktyvios, vaikai daug juda ir nesėdi ilgiau nei 20 min.	Taip
		2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Ikimokyklinėje įstaigoje ugdymo procesas organizuojamas taip, kad kas 5-10 min. būtų kaitaliojama pasyvi ir aktyvi veikla bei užduotys.	Taip
		2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Ateityje numatoma kuo daugiau ugdomosios veiklos perkelti į lauko edukacinę erdvę, dėl to pailgės ir fiziškai aktyvios veiklos laikas	Taip
		2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Kiekvieną rytą vaikai mankštinasi prieš pusryčius. Ugdomosios veiklos planai.	Taip
		2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	Metodinės grupės susirinkimų protokolai.	Taip
		2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	Kviečiame ir raginame bendruomenės narius lankytis miesto baseine, nes sąlygų organizuoti vaikų plaukimo pamokas ar pramogauti baseine šalia įstaigos nėra galimybių. Sportinių veiklų metu imituojame plaukimo judesius mankštose.	Taip
		2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Planuojama pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ ar Šiaulių sporto klubu „Impuls“	Taip
		2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	Vaizdinė medžiaga, metodinės grupės renginių planas. 1. https://www.dainele.lt/respublikinis-projektas-ikimokyklinuku-ziemos-olimpiada-2021/ ; 2. https://www.dainele.lt/respublikinis-projektas-lietuvos-mazuju-zaidynes-2021/ ; 3. https://www.dainele.lt/pasauline-sveikatos-diena/ 4. https://www.dainele.lt/velyku-zuikio-vaises-laisvalaikio-ir-pramogu-parke-berzynelis/ ; 5. https://www.dainele.lt/iniciatyva-judanti-klase/ ; 6. https://www.dainele.lt/respublikinis-projektas-kamuolio-diena-2021/ ; 7. https://www.dainele.lt/respublikinis-projektas-lietuvos-mazuju-zaidynes-2021-tesiasi/ ; 8. https://www.dainele.lt/judrumas-mus-vienija/ ;	Taip

			<p>9. https://www.dainele.lt/iniciatyva-judanti-klase-2/;</p> <p>10. https://www.dainele.lt/iniciatyva-judanti-klase-trecia-savaite/;</p> <p>11. https://www.dainele.lt/projekto-lietuvos-mazuju-zaidynes-2021-ii-asis-etapas-iveiktas/;</p> <p>12. https://www.dainele.lt/vaiku-gynimo-diena/;</p> <p>13. https://www.dainele.lt/respublikine-akcija-rieda-ratai-rateliukai-2/;</p> <p>14. https://www.dainele.lt/akcija-sveika-sirdis/;</p> <p>15. https://www.dainele.lt/as-saulietis/;</p> <p>16. https://www.dainele.lt/respublikine-akcija-mazoji-mylia-2021/;</p> <p>17. https://www.dainele.lt/zygis-judu-sveikas-esu/;</p> <p>18. https://www.dainele.lt/respublikine-akcija-aktyvus-koridorius/;</p> <p>19. https://www.dainele.lt/sok-ir-nesustok/;</p> <p>20. https://www.dainele.lt/lietuvos-nykstuku-begynes-2021-pagauk-kaledas/.</p>	
		2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ metodinės grupės renginių planas 2022 m.	Taip
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka				
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	<p>3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?</p> <p>3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?</p>	<p>Įstaigos lauko erdvėje yra: Krepšinio aikštelė, futbolo aikštelė, daugiafunkciniai įrenginiai, vaikiški treniruokliai. Minkšta danga dengtas mini stadionas vaikams. Įstaigoje yra sporto salė su gausiu sportiniu inventoriu.</p> <p>Įstaigos veiklos planas 2022 m.</p>	Taip
				Taip

		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Mokyklos lauko erdvėje yra dviračių stovas, laisva neužimta erdvė vaikų dviratukams, paspirtukams po įstaigos stogeliu.	Taip
		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Kol kas poreikio nėra.	Ne
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Bendradarbiavimo sutartys; su VŠĮ Futbolo akademija ir Lietuvos Teniso sąjunga.	Taip
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	Planuojama pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ ar Šiaulių sporto klubu „Impuls“ ir lopšeliu-darželiu „Žiogelis“.	Taip
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai				
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Kvalifikacijos tobulinimo planas, ataskaitos, kvalifikacijos tobulinimo suvestinės.	Taip
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	Metodinės grupės susirinkimų protokolai, kvalifikacijos tobulinimo planai.	Taip
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	Prisijungėme prie kitų organizuojamų veiklų ir jas atlikome savo įstaigoje, nes bendro renginio dėl pandeminės situacijos Lietuvoje ir taikomų ribojimų organizuoti negalėjome. Dalyvavome lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame renginyje „Mažoji mylia 2021“. Balandžio 29 d. dalyvavome Šiaulių l/d „Pupų pėdas“ iššūkyje, skirtame Tarptautinei šokio dienai paminėti „Šoku aš, šok ir tu“ ir gruodžio 2 d. „Pupų pėdo olimpiečiai“ veiklos šokis „Chocolate“.	Iš dalies.
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Metodinės grupės renginių planas 2022 m. Bus atsižvelgta į pandeminę situaciją Lietuvoje.	Taip
4.3.	Aprūpinimas	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	Įstaigoje gausu sportinio inventoriaus. Inventorinis sąrašas, sąskaitos, priėmimo-perdavimo aktai.	Taip

	materialiniai ištekliai	4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	Planuojama atnaujinti įstaigos fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių.	Taip
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida				
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	Informacija talpinama įstaigos interneto svetainėje skiltyje Naujienos ir įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. https://www.dainele.lt/naujienos/ https://www.facebook.com/%C5%A0iauli%C5%B3-1-d-Dainel%C4%97-423320617778626	Taip
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	Vaizdinė medžiaga, pedagogų, visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, skaičiusių pranešimus konferencijose, pažymėjimai.	Taip
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	Metodinės grupės pasitarimų metu (protokolai), fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planas, įstaigos svetainėje, seminarų ir kt. renginių metu.	Taip

Auklėtoja

Rimantė Sokolova