

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė”  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-78

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠAS

### I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Specialusis pedagogas yra priskiriamas specialistų pareigybės grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymosi veiksmingumą.
4. Pareigybės pavaldumas – tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### II SKYRIUS SPECIALIEJI KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
  - 5.1. turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo (oligofrenopedagogo) profesinę kvalifikaciją;
  - 5.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
  - 5.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją).
6. Specialusis pedagogas turi:
  - 6.1. išmanyti individualių programų rengimo principus, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų programų standartus;
  - 6.2. išmanyti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;
  - 6.3. išmanyti pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį vaikų vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius;
  - 6.4. mokėti gerai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;
  - 6.5. gebėti bendrauti ir bendradarbiauti su specialiųjų poreikių vaikais, kitais lopšelio-darželio darbuotojais, ugdytinių tėvais (globėjais);
  - 6.6. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
  - 6.7. mokėti vieną iš Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);
  - 6.8. gebėti dirbti komandoje, savarankiškai planuoti, organizuoti savo darbą, rengti ataskaitas, projektus;
  - 6.9. žinoti Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus bei kitus ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą reglamentuojančius dokumentus ir gebėti juos taikyti praktikoje.

### **III SKYRIUS SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS**

7. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

7.1. padeda vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

7.2. rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas, veiklos ataskaitą;

7.3. priklausomai nuo vaikų individualių savybių, organizuoja ir veda sutrikusių funkcijų lavinimo individualias, pogrupines, grupines pratybas;

7.4. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, amžių, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

7.5. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus ir pažangą, apie vaiko pasiekimus informuoja pedagogus;

7.6. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, elgesį;

7.7. bendradarbiauja su kitais lopšelyje-darželyje dirbančiais darbuotojais bei tėvais (globėjais, rūpintojais) planuojant ugdomąją veiklą, sudarant pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pagalbos vaikui planus, kad būtų pasiekti ugdymo tikslai;

7.8. kuria funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą savo organizuojamos veiklos ir pratybų su jais metu;

7.9. nedelsdamas informuoja lopšelio-darželio administraciją apie vaiko turimas socialines ir/ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą smurtą, prievartą, seksualinio išnaudojimo apraiškas, kitą vaiko teisių pažeidimą;

7.10. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

7.11. atsiskaito lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijai už savo veiklą;

7.12. dalyvauja lopšelio-darželio organizuojamuose posėdžiuose, pasitarimuose, darbo grupių veikloje, renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;

7.13. dalyvauja lopšelio-darželio įsivertinimo veikloje;

7.14. dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus mokykloje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;

7.15. vykdo lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų reikalavimus ir nuostatas;

7.16. nuolat tobulina savo kvalifikaciją, socialines ir emocines kompetencijas;

7.17. bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, teikia informaciją apie vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų tenkinimą suinteresuotoms institucijoms ar asmenims, susijusiems su vaiko ugdymu;

7.18. vykdo kitus su įstaigos funkcijomis susijusius nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavedimus ir užduotis, tam, kad būtų pasiekti įstaigos strateginiai tikslai.

### **IV SKYRIUS SPECIALIOJO PEDAGOGO TEISĖS**

8. Pedagogas turi teisę:

8.1. siūlyti savo individualias programas, pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas;

8.2. ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

8.3. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

8.4. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, būti apsaugotam nuo bet kokio smurto, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą, gauti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir psichologinę pagalbą pedagoginėje

psichologinėje tarnyboje arba iš psichologinės pagalbos teikėjo, su kuriuo savivaldybės vykdomoji institucija yra sudariusi sutartį dėl psichologinės pagalbos teikimo;

8.5. dalyvauti lopšelio-darželio savivaldoje;

8.6. gauti informaciją, reikalingą pareigybės aprašyme nurodytų funkcijų vykdymui.

## **V SKYRIUS SPECIALIOJO PEDAGOGO ATSAKOMYBĖ**

9. Darbuotojas atsako teisės aktų nustatyta tvarka už:

9.1. Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Savivaldybės tarybos sprendimų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių ugdymą, lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų ir lopšelio-darželio direktoriaus įsakymų vykdymą;

9.2. Švietimo įstatyme nurodytų mokytojo teisių ir pareigų vykdymą;

9.3. emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal lopšelio-darželio nustatytą tvarką;

9.4. tikslų ir teisingą dokumentų rengimą bei išsaugojimą, asmeniškai rengiamų dokumentų atitikimą raštvedybos reikalavimams;

9.5. korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą;

9.6. vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu;

9.7. tinkamą ir tikslų specialiojo pedagogo pareigybės apraše nurodytų funkcijų vykdymą.

---

Susipažinau ir sutinku:

---

(parašas)

---

(Vardas, pavardė)

---

(Data)