

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
direktoriaus 2020 m. balandžio 20 d.
įsakymu Nr. V-23

**LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
2020-2024 M.**

„AUGU SVEIKAS IR STIPRUS“

**ŠIAULIAI
2020**

TURINYS

I skyrius. BENDROSIOS NUOSTATOS

II skyrius. 2014-2019 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

III skyrius. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAU

IV skyrius. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMU REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

V skyrius. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

VI skyrius. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

VII skyrius. BAIGIAMOS NUOSTATOS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Europos Sąjungos bei šalies teisės aktuose ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui. Pasaulio sveikatos organizacijos Europos regiono komiteto 2014 metais priimtoje Europos vaikų ir paauglių sveikatos strategijoje „Investuokime į vaikus 2015–2020“ pabrėžiama saugios aplinkos vaikystėje svarba nuo pat gimimo. Lietuvos sveikatos 2014–2025 metų strategijoje teigiama, kad „Sveikata yra žmogaus vertybė ir gyvenimo pagrindas, kuris turi būti pakankamai tvirtas, kad būtų sėkmingai sprendžiami kasdienio gyvenimo klausimai, įveikiami socialiniai ir ekonominiai iššūkiai.“ Trečiajam Strategijos tikslui – formuoti sveiką gyvenseną ir jos kultūrą – pasiekti numatomi uždaviniai: skatinti sveikos mitybos įpročius; ugdyti optimalaus fizinio aktyvumo įpročius; skatinti burnos higienos ir profilaktinės burnos sveikatos priežiūros įpročius; stiprinti psichoemocinę sveikatą. Visu šiuos uždavinius atliepia ir lopšelyje-darželyje „Dainelė“ vykdomos veiklos. Investicijos į vaikus ankstyvame jų amžiuje yra labai svarbios siekiant nutraukti nepalankių veiksnių perdavimą iš kartos į kartą ir kurti energingą ir sveiką visuomenę bei stiprią ekonomiką

1.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ (toliau – lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo „Augu sveikas ir stiprus“ programa 2020-2024 metams (toliau – Programa) parengta atsižvelgus į strateginius Europos sąjungos, Lietuvos Respublikos dokumentus, sveikatos ugdymui keliamus tikslus ir uždavinius, įstaigos dalyvavimo Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius. Ji yra integruojama į lopšelio-darželio strateginį bei metinį veiklos planą. Programoje nustatyti 2020-2024 metams tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir numatomos priemonės uždaviniams įgyvendinti bei laukiami rezultatai, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas, programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai.

1.3. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

1.4. Programa parengta atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Dainelė“ 2020–2024 m. strateginį veiklos planą, Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą ir vidaus audito rezultatus.

1.5. Į programos įgyvendinimą bus įtraukta visa lopšelio-darželio „Dainelė“ bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS

2014-2019 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

2014-2019 metais lopšelių-darželių lankė 190 vaikų. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje nebeformuojamos priešmokyklinio ugdymo grupės, sąrašinis vaikų skaičius – 180. Sukomplektuota 10 grupių (4 ankstyvojo amžiaus ir 6 ikimokyklinio amžiaus grupės. Lopšelis-darželis teikia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas.

Įstaigoje dirba 44 darbuotojai: 2 vadovai, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 16 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 23 techninio personalo.

Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, iš socialinės rizikos šeimų - 2 vaikai, gaunančių socialinę pašalpą - 1 vaikas, iš daugiavaikių šeimų – 17 vaikų.

Lopšelis-darželis „Dainelė“ nuo 1997 m. dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje. Nuo 2001 m. jis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, 2008 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, todėl yra sukaupta nemaža patirtis sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.

Įgyvendinant 2014-2019 metų sveikatos programą buvo siekiama bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir kompetencijos vystymo, didinant pedagogų, tėvų vaidmenį vaikų sveikatos stiprinimo srityje, sudarant fiziškai ir psichologiškai saugią ir vaiko poreikius atitinkančią aplinką, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei dalinantis gerąją darbo patirtimi su įstaigos, miesto bendruomene. Siekiant užtikrinti kokybišką sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos

planavimą ir įgyvendinimą, sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina lopšelio-darželio ir vietos bendruomenės nariai (pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, jaunimo organizacijos atstovas, nepedagoginis darbuotojas ir tėvų atstovai). Programa integruota į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą, metinį veiklos planą. Bendruomenės nariai su sveikatos stiprinimo rezultatais, procesu supažindinami tėvų, pedagogų susirinkimuose, savivaldos institucijose.

Siekiant plėtoti gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius ir galimybę visiems bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą, organizuoti tradiciniai renginiai „Man gera čia“, „Ačiū“ diena“. Gerą savijautą, saugumo jausmą įstaigos darbuotojams užtikrina dažnos išvykos į teatrą, muziejus, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos.

Skirdami dėmesį vaikų socialinio, emocinio intelekto ugdymui lopšelyje-darželyje buvo vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (nuo 2000 m.) ir emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (nuo 2018 m.). Kasmet organizuojamas ilgalaikis projektas teigiamų emocijų stiprinimui „Po pasakos sparnu“, „Diena be patyčių“.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Per metus vyksta 4-6 Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, kurių metu aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, lopšelio-darželio pedagogais. Visi tėvai supažindinti su „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašu“.

Įstaigoje kuriama saugi, sveikatą stiprinanti ugdymo(si) aplinka:

2015 m. atliktas maisto bloko kapitalinis remontas, pakeista ventiliacija, įsigyti nauji maisto ruošimo stalai bei elektrinis virimo katilas, vandens šildytuvai. Vienoje grupėje atliktas kapitalinis remontas, pakeisti radiatoriai, vamzdynas, išardytos sieninės lovos. Įsigyti 5 nauji kompiuteriai ir 1 interaktyvioji lenta. Įrengta 1 nauja edukacinė erdvė - teatro svetainė.

2016 m. teritorija aptverta nauja tvora, vienoje grupėje atliktas kapitalinis remontas. Visose grupėse pakeistos spintelės vaikų lauko drabuželiams. Lopšelio grupėje nupirktos naujos kėdutės ir staliukai. Įsigyti 3 nauji kompiuteriai, spausdintuvai.

2017 m. pakeistas vamzdynas ir santechniniai mazgai. Atliktas kapitalinis remontas visų lopšelio-darželio išorinių laiptų (8 vnt.), įrengti 6 turėklai, pakeistos 8 lauko durys. Modernizuotos žaidimų aikštelės.

2018 m. atlikta įstaigos renovacija: pakeistas stogas, apšiltintos sienos. Suremontuotos dvi laiptinės, du tambūrai, 1 kabinetas, laiptinėse įrengtos spintos lauko žaislams, pakeistos lovytės 2-ose grupėse, 1 grupės rūbų spinta, pagamintos spintos ugdymo priemonėms keturiose grupėse. Nupirkti 2 kompiuteriai.

2015-2019 m. lauke pilnai atnaujintas eksterjeras.

2019 m. lapkričio 24 d., pagal Lietuvos higienos normos HN132:215 reikalavimus, atlikta lauko įrenginių pagrindinė metinė kontrolė. Išvada: visi įrengimai saugūs.

Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuro ir Šiaulių VMVT patikrinimų metu, pažeidimų nenustatyta.

Skatinant lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą nuo 2016 m., vieną kartą metuose, organizuojama mankštų savaitė visai lopšelio-darželio bendruomenei. Nuo 2018 m. mankštas veda patys tėvai. 2017 m. buvo organizuojamos (po darbo) mankštos įstaigos darbuotojams. Dauguma pedagogų savo pavyzdžiu visur ir visada skatina vaikus sveikai gyventi. Nuo 2015 m. minime Mokytojų dieną kitaip - fiziškai aktyviai. Jau ne pirmi metai lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai dalyvauja Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, tarptautiniame projekte „Kamuolio diena“, Tarptautinės dienos be automobilio ir Europos judriosios savaitės „Be Active“ veiklose. Nuo 2019 m. lopšelio-darželio pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariais, todėl bendruomenė aktyviai dalyvauja jos inicijuotose sportinėse bei sveikatos stiprinimo veiklose.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ bendruomenė aktyviai dalyvavo miesto renginiuose: 2014-2018 metais „Laisvė dviračiams“, 2017-2019 metais „Runway Run“. Lopšelio-darželio „Dainelė“ ugdytiniai kasmet dalyvauja Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų XII sportinėse žaidynėse „Mažasis

olimpietis“, „Mažoji mylia“, „Pietinio sveikuoliai“, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų dviratukų varžybose.

Dalyvavome respublikiniuose projektuose: 2018-2019 metais „Rieda ratai rateliukai“, 2019-2020 metais „Kamuolio diena“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“. 2018-2019 metais mūsų komandos tapo respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finalininke (įteiktos LTOK padėkos, taurės). 2019 metais dalyvavome tarptautinėje akcijoje „Pamoka lauke“ („Outdoor classroom day“).

Nuo 2015 m. lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į Šiaulių miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamas akcijas: 2017 m. „Judėjimo banga“ dalyviai tapo II vietos nugalėtojais, o 2018 m. – I vietos nugalėtojais; 2015 m. „Sveikuolių sveikuoliai“ I-ame etape užimta 3 vieta; 2017 m. piešinių parodoje „Sveiki dantukai – laiminga šypsena“ užimta 3 vieta; 2018 metais „Žaidžiu, judu – sveikas esu“ ir 2019 metais „Šeimos žygis“ lopšelio-darželio ugdytinė apdovanota kaip jauniausia dalyvė.

Sveikos mitybos ir nutukimo prevencijai vykdyti sveikatinimo renginiai: tradicinis ilgalaikis projektas „Žalioji palangė“, renginiai „Vaisiai ir daržovės dėl vaikų gerovės“, „Spalvotų vaisių ir daržovių savaitė“, „Vaisių fiesta“. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Vaikams prieinamos vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. Nuo 2018-09-06 maitinimas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sudarytą 20 d. perspektyvinį valgiaraštį; visa, sveiką maitinimą skatinanti, informacija pateikiama tėvams grupės informacinėse lentose.

Jau eilę metų pasitelkiami lopšelio-darželio bendruomenės nariai organizuojant Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų pažintines konferencijas: 2017 metais „Mano sveikuoliška šeima“, 2018 metais Respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Vaikų sveikata metų karuselėje“. 2019 metais „Sveikas maistas – tyrinėju, atrandu“.

Lopšelio-darželio pedagogai nuolatos tobulina savo kvalifikaciją ir gebėjimus. Kiekvienais metais ne mažiau kaip 20 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Lopšelio-darželio pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariais, aktyviai dalyvauja asociacijos organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami ir socialiniai partneriai: Šiaulių universitetas (Botanikos sodas), VšĮ „Šiaulių futbolo akademija“, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuras, sporto mokykla „Klevas“. Nuo 2015 metų su kaimyniniais darželiais organizuojame sveikatos saugos ir stiprinimo rytmečius: „Vaistažolių paslaptys“, „Pakalbėkim su medžiu“, viktorinas: „Žinių lietus“, „Sveiki dantukai“, „Aktyvus laisvalaikis darželyje – misija įmanoma“(ŠU). Esame aktyvūs minint Pasaulinę širdies dieną: nuo 2015 metų organizuojamos akcijos Dainų mikrorajono bendruomenei. Nuo 2018 metų įtraukta ir Dainų bendruomenės senjorų draugija.

Siekiant užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios patirties sklaidai. Lopšelis-darželis „Dainelė“ 2015-2017 metais dalyvavo sveikatos rėmimo projektuose Respublikos ir miesto mastu. Įgyvendinti ir laimėti projektai: „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“, padėjo užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę. Už laimėtas lėšas (2014 m. –500 Eur; 2015 m. – 300 Eur; 2016 m. – 760 Eur; 2017 m.- 950 Eur) atnaujintas vidaus ir lauko inventorių, išigyti lauko treniruokliai vaikų fiziniam aktyvumui lavinti, įrengtas „Sveikatos takelis“, „Vaistažolių pievelė“, poilsio zona lauke. 2018 m. laimėjus Lietuvos futbolo federacijos paramos projektus (500 Eur) įrengta lauke futbolo edukacinė erdvė.

Lopelyje-darželyje įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“, Alkoholio, ir tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa.

Sveikatos ugdymas sėkmingai buvo tęsiamas neformaliojo švietimo veiklose: Mažasis futboliukas, krepšinis, teatro studija „Bildukas“. Būrelis „Menų samplaika“, „Muzikos taktas“, Anglų k. pamokėlės.

Vykdyta patirties sklaida lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, socialinio tinklalapio „Facebook“ įstaigos paskyroje, tėvų, pedagogų susirinkimuose, grupių informaciniuose stenduose, SMLPC, švietimo naujienų internetinėje svetainėje, rengiant ir skaitant pranešimus miesto, rajono konferencijų, seminarų, parodų metu.

Vykiant 2014-2019 metų lopšelio-darželio „Dainelė“ sveikatos programos įšivertinimą, nustatyti veiklos sričių vertinimo lygiai:

- ✓ Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas- 3 lygiu;
- ✓ Psichosocialinė aplinka- 3 lygiu;
- ✓ Fizinė aplinka- 3 lygiu;
- ✓ Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai – 3 lygiu;
- ✓ Sveikatos ugdymas- 4 lygiu;
- ✓ Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida- 3 lygiu.

2014-2019 m. sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos lopšelyje-darželyje „Dainelė“ SSGG analizė

| VEIKLOS SRITYS | STIPRIOSIOS PUSĖS | SILPNOSIOS PUSĖS |
|--|---|--|
| 1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lopšelyje-darželyje yra sudaryta sveikatos veiklą organizuojanti darbo grupė, kurios sudėtyje: pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, jaunimo organizacijos atstovas, nepedagoginis darbuotojas ir tėvų atstovai. ✓ Sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į lopšelio-darželio „Dainelė“ veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą, metinį veiklos planą. ✓ Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimo veiklomis. ✓ Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą. ✓ Iki 2018 m. buvo kaupiama ir sisteminama informacija apie ugdytinių sveikatą, reguliariai analizuojamas vaikų sergamumas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nenuosekliai atliekamas sveikatos stiprinimo veiklos įšivertinimas. ✓ Parengti teisės aktai, ribojantys gauti informaciją apie vaikų sveikatos būklę, jų ligas ir sirgimo priežastis. |
| 2. Psichosocialinė aplinka. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lopšelio-darželio bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę. ✓ Yra sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme. ✓ Organizuojamos lopšelio-darželio darbuotojams išvykos į teatrą, muziejus, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos. Darbuotojai pagal galimybes yra skatinami. ✓ Tėvai supažindinti su smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašo nuostatas. ✓ Lopšelyje-darželyje yra vykdomas projektas „Po pasakos sparnu“, ugdomi vaiko jausmai, intuicija, lavinama vaizduotė ir fantazija, stiprinami bendravimo įgūdžiai, atsakomybė, plečiamos dvasinio gyvenimo ribos. Įrengta 1 nauja edukacinė erdvė - teatro svetainė ✓ Vykdoma nuolatinė naujai atvykusių vaikų adaptacijos priežiūra, analizė. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas pagalbos specialistų skaičius įstaigoje (psichologo, spec. pedagogo). ✓ Ne visi lopšelio-darželio darbuotojai supažindinti kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką. |

| | | |
|---|--|---|
| 3. Fizinė aplinka. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lopšelyje-darželyje kuriama higienos normas atitinkanti , saugi ugdymo(si) aplinka: atliktas maisto patalpų kapitalinis remontas, atnaujinti įrenginiai, pastatas renovuotas, pakeisti vis san. mazgai, visose grupėse pakeistos lovytės ir kiti baldai. ✓ Darbuotojams sudaromos tinkamos darbo sąlygos: suremontuoti kabinetai, visos grupės aprūpintos naujais kompiuteriais, darbo rūbais ir priemonėmis. ✓ Modernizuotos žaidimų aikštelės, įrengta smūgį silpninanti danga. ✓ Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, pagal galimybes atnaujinami. ✓ Įtraukiami tėvai į edukacinių erdvių kūrimą, įrengimą. ✓ Užtikrinamas saugus vaikų patekimas ir išėjimas iš pastato: atliktas kapitalinis remontas visų lopšelio-darželio išorinių laiptų (8 vnt.), įrengti 6 turėklai, pakeistos 8 lauko durys. ✓ Lopšelyje-darželyje įrengtos dvi atskiros salės: kūno kultūrai ir meninei raiškai. ✓ Teikiama kineziterapeuto pagalba. ✓ Vaikai nuo 2018-09-06 gauna sveikos mitybos principus atitinkantį maitinimą. maitinimas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sudarytą 20 d. perspektyvinį valgiaraštį. Maistas gaminamas konvekciniėje krosnyje. ✓ Sistemingai organizuojami fizinio aktyvumo renginiai visai bendruomenei. ✓ Pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariai. Dalyvaujama inicijuotose sporinėse bei sveikatos stiprinimo veiklose. ✓ Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. ✓ Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Susidėvėję takeliai kelia grėsmę vaikų saugumui. ✓ Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų. |
| 4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visiems darbuotojams sudaromos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo, sveikos mitybos klausimais. ✓ Kiekvienais metais ne mažiau kaip 20 % pedagogų kelia kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. ✓ Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių miesto visuomenės Sveikatos biuru, kitomis miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių universitetu ir kt. ✓ Nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius lopšelyje-darželyje, mieste ir respublikoje. ✓ Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose projektuose suteikė galimybes įsigyti ugdymo priemonių, skatinančių bendruomenės narių fizinį aktyvumą. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamai išskiriami kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo srityje. ✓ Nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvumas sveikatos ugdymo veiklose. ✓ Trūksta naujoviškų, modernių ugdymo(si) priemonių, jos brangios. ✓ Nepanaudotos bendradarbiavimo galimybės sveikatinimo klausimais su sporto įstaigomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis |

| | | |
|---|--|---|
| 5. Sveikatos ugdymas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis. Sveikatos ugdymo temos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą „Man – gera čia“. ✓ Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio amžiaus grupes, turinys atitinka vaikų amžių, poreikius bei pomėgius. ✓ Ugdymas organizuojamas įvairiomis temomis, naudojant įvairius įgyvendinimo būdus ir formas. ✓ Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, emocinei sveikatai, sveikai mitybai. ✓ Įgyvendinama tarptautinių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“. ✓ Sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas integruotas į kitus lopšelio-darželio veiklos dokumentus. ✓ Organizuotos veiklos įgyvendinančios socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį, STEAM integruotą ugdymą, išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. ✓ Užrikintas sveikatos ugdymo tęstinumas organizuojant neformaliojo švietimo veiklas. | |
| 6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose, kur dalijasi savo patirtimi. ✓ Patirties sklaida apie sveikatos stiprinimo veiklą įgyvendinimą lopšelyje-darželyje vykdoma ne rečiau kaip kartą per mėnesį įvairių pasitarimų metu ir kt. komunikavimo priemonėmis (tėvų susirinkimų metu, lopšelio-darželio tinklalapyje, facebook paskyroje). ✓ Vykdoma nuolatinė visuomenės sveikatos priežiūros specialistės sklaida įvairiomis sveikatinimo temomis (straipsniai spaudoje, informaciniai stendai, sveikatos valandėlės, projektai ir kt.). | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas tėvų įsitraukimas, aktyvumas, kryptingas dalyvavimas organizuojamose veiklose. ✓ Nepakankamai vykdoma sklaida už mokyklos ribų apie pačios sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą. |

| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kasmet vykdomas įstaigos įsivertinimas sudaro galimybę išmokti analizuoti, sisteminti, kaupti informaciją ir ją panaudoti ugdymo proceso tobulinimui. ✓ Gavus finansavimą sveikatinimo ir aplinkosaugos projektų įgyvendinimui galime turtinti ugdomąją aplinką, įdomiau organizuoti ugdomąjį procesą. ✓ Mokytiis patiems ir dalintis savo patirtimis su kitais. ✓ Apšiltintas įstaigos pastatas ir stogas bei vamzdynai ir santechniniai mazgai leis sutaupyti, nebeinvestuoti lėšas, kurios bus efektyviai panaudotos turtinant ugdymo aplinką, gerinant darbo sąlygas. ✓ Plėsti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais, sveikatos priežiūros | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Silpnėjanti vaikų sveikata, daugėja įvairiomis alergijos formomis sergančių vaikų, ypatingai maisto produktams, kuriems reikalingos sąlygos tą maistą pagaminti. ✓ Daugėja vaikų turinčių elgesio, emocijų sutrikimų, prastėja vaikų kalbos išsivystymas. ✓ Nepakankamas fizinis vaikų aktyvumas ne ugdymo įstaigoje, įtakoja skeleto-raumenų, kraujotakos, kvėpavimo sutrikimus. ✓ Pedagogų trūkumas ir mažėjantis pedagogų aktyvumas dėl motyvacijos stokos, kurią įtakoja dabartinė švietimo ikimokyklinio ugdymo sistemos situacija Lietuvoje. ✓ Tėvų socialinė padėtis (mažas pajamas gaunančių šeimų didėjimas, emigracija ir smurtas prieš vaikus, patyčios) skatina vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą. |

| | |
|--|---|
| <p>institucijomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengti ir pateikti investicinius projektus teritorijos takų modernizavimui ir virtuvės įrangos atnaujinimui. ✓ Sudaryti sąlygas ugdytinių tėveliams įsitraukti į ugdymo procesą, tapti partneriais ugdymo procese, savivaldoje, vaikų vertinime. ✓ Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeimomis formų. ✓ Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyviuosius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas, dalyvaujant sveikatos stiprinimo projektuose, siekiant bendruomenės sveikatos įgūdžių tobulinimo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tėvų užimtumas ar aplaidumas, abejingumas didina pedagoginį vaikų apleistumą. ✓ Negautos lėšos iš savivaldybės investicinių projektų įgyvendinimui (takelių atnaujinimui). |
|--|---|

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas: Kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą lopšelyje-darželyje „Dainelė“, bendromis bendruomenės pastangomis padedančią stiprinti vaikų sveikatą, gilinti šios srities žinias ir įgūdžius, formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą.

Prioritetas: Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą sudarant, suburiant sveikatos stiprinimo grupę.
2. Plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, skatinant bendradarbiauti sveikatos ugdymo veikloje.
3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
4. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.
5. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą lopšelyje-darželyje.
6. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.**

Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą sudarant, suburiant sveikatos stiprinimo grupę.

| Rodiklis | Priemonės | Data | Atsakingi asmenys |
|--|---|--|-------------------------------|
| 1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės sudarymas. | 1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, į kurią įtraukti tėvų atstovai, pedagogai, administracijos atstovas, visuomenės sveikatos | Darbo grupė sudaryta ir atnaujinama pagal poreikį. | Lopšelio-darželio direktorius |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | specialistas, kiti specialistai, jaunimo organizacijos atstovas ar kt. 1.1.2. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą. | 2020-2024 m. | Visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje |
| 1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą. | 1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio „Dainelė“ veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą, metinį veiklos planą. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į grupių ugdomosios veiklos planus. | 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Lopšelio-darželio direktorius Pedagogai |
| 1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. | 1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt. 1.3.2. Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją. 1.3.3. Reguliariai supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt. | 2020-2024 m. 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lopšelyje-darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, sveikatos priežiūros specialisto, ir ugdytinių tėvų. ✓ Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio „Dainelė“ veiklos planavimo dokumentus. ✓ Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti. ✓ Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja dauguma bendruomenės narių. | | | |

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, skatinant bendradarbiauti sveikatos ugdymo veikloje.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|---|--|--------------|---------------------------|
| 2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas. | 2.1.1. Lopšelio-darželio mikroklimato tyrimas ir analizė (jo metu atsiskleis pavojai bendruomenės narių vienybei). | 2020 m. | Vidaus audito darbo grupė |
| | 2.1.2. Vykdyti naujai atvykusių vaikų adaptacijos priežiūrą, rezultatus aptarti metodinės grupės pasitarimų metu. | 2020-2024 m. | Pedagogai |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | 2.1.4. Savalaikiai teikti specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalbą. 2.1.5. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius (Savaitė be patyčių; Tolerancijos diena ir kt.) | 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Logopedas Kiti specialistai VGK Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| 2.2. Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas. | 2.2.1. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius, konferencijas, šventes, atvirų durų dienas, vaikų ir tėvų parodas, sporto šventes, konkursus, išvykas, projektus, bendrus tėvų susirinkimus. 2.2.2. Sudaryti galimybę daugumai lopšelio-darželio bendruomenės nariams, ypač tėvams (globėjams, rūpintojams) įvairiais būdais (planuojant, organizuojant, įgyvendinant) dalyvauti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje. 2.2.3. Anketinių apklausų organizavimas, skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais („Vaiko pažinimas“, „Specialiosios pagalbos teikimo kokybė“ ir kt.). | 2020-2024 m. 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistas Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai |
| 2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/ emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje. | 2.3.1. Įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašo nuostatas. 2.3.2. 90 % lopšelio-darželio darbuotojai supažindinti kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką. 2.3.3. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje (grupių taisyklių, tinkamo elgesio skatinimo modelio kūrimas). 2.3.4. Kokybiškai vykdyti vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą. | 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Bendruomenės nariai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, VGK Pedagogai VGK |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuriami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai. ✓ Bendruomenės nariai aktyvūs sveikatos stiprinimo veiklos dalyviai, organizatoriai. ✓ Nėra paplitęs smurtinis vaikų elgesys. | | | |

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|---|---|--------------|--|
| 3.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas. | 3.1.1. Pagal poreikį ir galimybes atnaujinti lopšelio-darželio vidaus patalpas. | 2020-2024 m. | Administracija |
| | 3.1.2. Atnaujinti ugdymo(si) priemones. | 2020-2024 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai |
| | 3.1.3. Kurti triukšmo valdymo priemones (organizuoti akcijas, užsiėmimus tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti ir kt.). | 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| | 3.1.4. Organizuoti pedagoginiam sveikatos stiprinimui ir profilaktikai skirtus renginius (kursus, seminarus, paskaitas). | 2020-2024 m. | Administracija VGK |
| | 3.1.4. Vykdyti nuolatinę žaidimo aikštelių priežiūrą. | 2020-2024 m. | Ūkio dalies vedėjas |
| | 3.1.5. Vykdyti sužalojimų prevenciją. | 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| 3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas. | 3.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius (mankštų savaitė, „Kamuolio diena 2019“, Tarptautinės dienos be automobilio ir Europos judriosios savaitės „Be Active“ veiklose, žygiai pėsčiomis, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos sportinės bei sveikatos stiprinimo veiklos ir t.t.). | 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| | 3.2.2. Dalyvauti miesto, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose („Sveikuolių sveikuoliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.). | 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| | 3.3. Kurti aplinką bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui (Akcijos vaikams „Surinkime nueitus žingsnelius“ tęstinumas, įraukiant bendruomenę, organizuotas sporto salės užimtumas vakarais vaikų, tėvų ir pedagogų fiziniam aktyvumui, turiningas vaikų užimtumas pasivaikščiojimo metu). | 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| 3.2. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas | 3.2.1. Tęsti dalyvavimą ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams. 3.2.2. Sudarytos sąlygos vaikams atsigerti vandens. | 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Mitybos specialistas, vyr. virėjas Grupių auklėtojos |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. ✓ Bendruomenės nariai įgys sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. ✓ Vykdoma sisteminga, planinga, kūrybinga veikla (rytmetinės mankštos, k. k. valandėlės, sveikatos dienos, sportinės pramogos, sporto šventės; judrieji žaidimai, judesių lavinimas, organizuojamas turiningas vaikų užimtumas pasivaikščiojimo metu). | | | |

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys – Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|--|---|--|--|
| 4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas. | 4.1.1. Organizuoti lopšelyje-darželyje kvalifikacijos tobulinimo renginius sveikatinimo temomis (seminarai, konferencijos, paskaitos). 4.1.2. Kiekvienais metais ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. | 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Pedagogai |
| 4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | 4.2.1. Įtraukti tėvus organizuojant renginius visai įstaigos bendruomenei. 4.2.2. Ne mažiau kaip 50 % tėvų dalyvaus sveikatos ugdymo veiklose. 4.2.3. Pasitelkti bendruomenės narius organizuojant sveikatos ugdymą (valandėlės, užsiėmimai, mokymai, konkursai). | 2020-2024 m. 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |
| 4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. | 4.3.1. Atlikti ugdymo priemonių poreikio/įsigijimo analizę. 4.3.2. Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti. | 2020-2024 m. 2020-2024 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai Direktorius |
| 4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą. | 4.4.1. Organizuoti su socialiniais partneriais bendrus sportinius ir sveikatingumo renginius | 2020-2024m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė |

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| | (Šiaulių Sporto gimnazija; Teniso mokykla; Šiaulių miesto visuomenės Sveikatos biuru; ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt.). 4.4.2. Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdant ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas. 4.4.3. Sudarytos ne mažiau kaip trys bendradarbiavimo sutartys. | 2020-2024m. 2020 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auklėtojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. ✓ Pakankamas apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. ✓ Atnaujintos sveikatos stiprinimui skirtos priemonės ne mažiau kaip 10 % nuo bendro priemonių skaičiaus. ✓ Lopšelio-darželio „Dainelė“ socialiniai partneriai aktyvūs sveikatos ugdymo dalyviai, organizatoriai. ✓ Vaikai ugdomi ne tik lopšelyje-darželyje, bet ir dalyvaudami veikloje už lopšelio-darželio ribų. | | | |

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą lopšelyje-darželyje.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|--|--|--------------|--|
| 5.1. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą. | 5.1.1. Įgyvendinti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“. | 2020-2024 m. | Pedagogai |
| | 5.1.2. Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochi“. | 2020-2024 m. | Pedagogai |
| 5.2. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera – čia“. | 5.2.1. Organizuoti sveikatos ugdymą pagal vaikų amžių ir individualius poreikius. | 2020-2024 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| | 5.2.2. Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus. | 2020-2024 m. | Pedagogai |
| 5.3. Aktyvių ugdymo metodų, įtraukiančių į ugdymą, taikymas | 5.3.1. Organizuoti veiklas įgyvendinant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį. | 2020-2024 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| | 5.3.2. Organizuoti veiklas, skirtas STEAM integruotam ugdymui. | 2020-2024 m. | Pedagogai |
| | 5.3.3. Išplėtoti IT naudojimą ugdymo proceso organizavimui. | 2020-2024 m. | Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistas |

| |
|---|
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sveikatos ugdymas įtrauktas į priešmokyklinio ugdymo programą. ✓ Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinio aktyvumo ir kūno kultūros; sveikos mitybos; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos; patyčių prevencijos ugdymo pagrindus. ✓ Sėkmingas prevencinių programų „Zipio draugai, „Kimochi“ įgyvendinimas. ✓ Aktyvių ugdymo(si) metodų taikymas. |
|---|

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
|--|---|--------------|---|
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje. | 6.1.1. Patirties sklaidą vykdyti ne rečiau kaip kartą per mėnesį įvairių pasitarimų metu ir kt. komunikavimo priemonėmis (tėvų susirinkimų metu, lopšelio-darželio tinklalapyje, facebook paskyroje). | 2020-2024 m. | Pedagogai Visuomenės sveikatos specialistas |
| | 6.1.2. Vykdoma visuomenės sveikatos priežiūros specialisto sklaida įvairiomis sveikatinimo temomis (straipsniai spaudoje, informaciniai standai, sveikatos valandėlės, projektai ir kt.). | 2020-2024 m. | Visuomenės sveikatos specialistas |
| 6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties sklaida už įstaigos ribų. | 6.2.1. Kiekvienais metais vykdyti sklaidos viešinimą apie sveikatos stiprinimo veiklą įgyvendinimą lopšelyje-darželyje. | 2020-2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Pedagogai |
| | 6.2.2. Vykdyti patirties sklaidą parengiant pranešimus miesto, respublikos metodinėse-praktinėse konferencijose, seminaruose, straipsniai spaudoje ir kt. | 2020-2024 m. | |

| |
|--|
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą periodiškai pateikiama lopšelio-darželio, miesto bendruomenei, panaudojant įvairias komunikacijos priemones. ✓ Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties sklaida prisidės prie lopšelio-darželio švietėjiškos misijos įgyvendinimo. |
|--|

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

5.1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas (toliau – vertinimas) atliekamas kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, siekiant nustatyti ir valdyti kokybinius ir kiekybinius sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pokyčius, didinti mokyklos bendruomenės gebėjimus atlikti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos analizę bei šios veiklos veiksmingumo įvertinimą.

5.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinamos atliekant Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklų išorinį vertinimą, vadovaujantis lopšelio-darželio įsivertinimo metodika ir metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019).

5.3. Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė; savianalizė; interviu; diskusijų grupinės; veiklos stebėjimas ir aptarimas; anketavimas; atvejų analizė. Kokybiniai tyrimo metodai derinami su kiekybiniais.

5.4. Vertinimą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo grupė, t kurią bus stengiamasi įtraukti įvairius bendruomenės narius: pedagogus, tėvus, vietos bendruomenės atstovus ir kt.

5.4. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

6.1. Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.

6.2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

6.3. Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.

6.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.

6.5. Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7.1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7.2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

7.3. Atskaitomybę vykdoma įstaigos tarybai, pedagogų tarybai, tėvų aktyvui ir kitoms pavaldžioms institucijoms.

7.4. Vieši pranešimai apie sveikatos ugdymo veiklą skelbiami informaciniuose stenduose, spaudoje ir svetainės adresu www.danele.lt.
