

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 m. veiklos prioritetai:

1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.
3. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką.
4. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.

1.1. Gerinant vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo ir sakinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse. (STEAM) srityse lopšelis-darželis įgyvendino 165 STEAM veiklas, įgyvendintas STEAM veiklos planas. Įgyvendinti 17 eTwinning projektų iš jų net du („STEAM ruduo“ ir „Švęskime Lietuvą“) apdovanoti kokybės ženkliu.

1.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, vaikų pažanga ir pasiekimai pagerėjo: 28 proc., skaičiavimo ir matavimų srityje, sakinės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 27,6 %, rašytinės kalbos srityje pagerėjo 31,5 %.

1.3. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 57 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 5 vaikams. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas. Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams, grupinė pagalba 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.

1.4. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 138 tėvai (75 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų). Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotos 5 paskaitos tėvams ir pedagogams 2021-05-20 „Žaidimų takeliu į taisyklingą kalbą“, 2021-10-11 „Vaikų saugumas ir kūno ribos“, 2021-10-26 „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį?“, 2021-11-10 „Vaiko autizmas: ankstyvoji pagalba pagal Denverio modelį“, 2021-11-16 „Kaip išmokyti ikimokyklinuką laikytis taisyklių?“.

1.5. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 429 ugdytiniai, Parengta ir įgyvendinta programa su 15 muzikai gabių vaikų. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius ir juos talpinant „Padlet“ skaitmeninėje platformoje.

2.1. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“ 4 grupėse, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblis“ vykdyta 2 grupėse. Suorganizuota 20 sveikatinimo renginių pagal „Sveikų mokyklų tinklo“, „Riukpka“ ir „Aktyvi mokykla“ planus. 61 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Vykdyta sudaryta sutartį su Teniso Sąjunga suorganizuotos teniso pamokėlės 5 grupių vaikams, pagal pateiktą Teniso sąjungos metodinę medžiagą. 1 pedagogė dalyvavo Teniso sąjungos organizuotuose mokymuose, kaip teisingai dirbti su teniso inventoriu ir lavinti vaikų gebėjimus. Gauta teniso sąjungos parama veiklų įgyvendinimui sportiniu inventoriu už 188,62 Eur.

3.1. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: nupirkti 2 interaktyvūs ekranai (iš viso lopšelyje-darželyje yra 8 grupėse). Įsigytos 5-se grupėse nauji kasetiniai roletai nuo saulės (64 vnt.). Pakeistos 8 spintos grupių rūbinėlėse, įrengtos 2 spintos interaktyviems ekranams.

4.1. Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo įgyvendinti įgyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai iš Turkijos. Gautas finansavimas – 1000 Eur. Dalyvių sk. – 80 ugdytinių, 8 pedagogai ir 6 kiti darbuotojai. Įgyvendinta 17 e-Twinning projektų, iš jų net du – „STEAM ruduo“ ir „Švęskime Lietuvą“ – apdovanoti kokybės ženkliu. Pradėtas įgyvendinti ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, suburta komanda, atrinkti vidiniai ekspertai, atlikta tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių apklausa, siekiant išsiaiškinti kiekvienos grupės lūkesčius, išgryninta lopšelio-darželio misija ir vizija, parengta

lopšelio-darželio Asaichi rodiklinė sistema. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – nuolatos stebėsime šių rodiklių pasiekimą ir savalaikiai imsime reikalingų veiksmų, kad veiklos efektyvumas pasikeistų. Vyko bendradarbiavimas su 3 švietimo įstaigomis (Alytaus lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“). 2021-03-10 suorganizuotas, nuotolinis susitikimas-viktorina „Švęskime Lietuvą“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ ir su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. 2021-05-10/11 d. organizuota edukacinė – sportinė veikla su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje.	Pavduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo, sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2021 m. II ketvirtis). Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės 2021 m. II, III ketvirtį. Analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžių metu. 100 proc. tėvų (bent vienas iš vaiko tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai. Pasiekimo rezultatai panaudoti ugdomosios veiklos planavime.
	1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityje.		
	1.1.3. 2021 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas. (1 priedas).		
	1.1.4. 2021 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).		
1.2. Bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais plėtojimas.	1.2.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įstaigoje vykdymas.	Pavduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> Atlikta tėvų anketinė apklausa dėl neformaliojo vaikų poreikio tenkinimo. Įstaigoje įgyvendintos ne mažiau kaip 2 neformaliojo vaikų švietimo veiklos.

			<ul style="list-style-type: none"> • Kartą į ketvirtį vykdyta teikiamų paslaugų kokybės priežiūra ir rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu.
	1.2.2. Bendrų veiklų, projektų vykdymas.		<ul style="list-style-type: none"> • Ugdytiniai dalyvavo ne mažiau kaip 2-se neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų organizuojamose veiklose. • Įgyvendintas Teniso sąjungos projektas.
1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymosi procesą	1.3.1. STEAM plano įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelyje-darželyje parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %. • STEAM veiklos plano ataskaita aptarta metodinės grupės pasitarimo metu gruodžio mėn.
	1.3.2. STEAM veiklų viešinimas ir įsivertinimas STEAM mokyklų tinklo tinklalapyje.		<ul style="list-style-type: none"> • Paviešintos ne mažiau 10 įgyvendintų veiklų STEAM mokyklų tinklo tinklalapyje. • Pateikta paraiška STEAM mokyklos ženkleliui gauti.
1.4. Stebėsenos vykdymas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti.	1.4.1. Administracijos pasitarimų plano vykdymas (3 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.4.2. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos plano įgyvendinimas (4 priedas).	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. • Ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdžio metu, gruodžio mėn.
	1.4.3. Direktoriaus darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (5 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. • Ataskaita pateikta Šiaulių miesto savivaldybei, lopšelio-darželio bendruomenei ir tarybai.
	1.4.4. Darbuotojų veiklos (įsi)vertinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai. • Bus įvertinti ne mažiau kaip 80 % darbuotojų.
	1.4.5. 2021 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (6 priedas)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %. • Priežiūra aptarta metodinės grupės pasitarimų metu.
	1.4.6. Įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas.	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas įstaigos išorinis auditas. • Ataskaita pristatyta Šiaulių miesto švietimo skyriui ir lopšelio-darželio bendruomenei. • Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimo vidinis auditas. • Rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu ir pateikta lopšelio-darželio tarybai.

2 tikslas. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
2.1. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2.1.1. Logopedo pagalbos teikimas. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (7 priedas).	Pavadootojas ugdymui, logopedas	<ul style="list-style-type: none"> • 35 ugdytiniais, kuriems nustatyti SUP teikiama logopedo pagalba. • 5 vaikams pašalinti kalbos trūkumai.
	2.1.2. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (8 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. • Plano įgyvendinimo ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdyje.
	2.1.3. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas.	Pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir įgyvendintas soc. pedagogo veiklos planas. • 4 ugdytiniais, kuriems paskirta socialinio pedagogo pagalba, atlikus vertinimą Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
	2.1.4. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedo parengta kalbos ugdymosi dinamikos suvestinė, rezultatai pateikti metodinės grupės pasitarimo metu gegužės mėnesį. • Suorganizuota tėvų, pedagogų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. • Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.
	2.1.5. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 10 vaikų. • Grupių trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose sistemingai planuotas individualus darbas su gabiais vaikais. • Ne mažiau kaip 5 ugdytiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose mieste ir/ar respublikoje.
	2.1.6. Socialinių partnerių – Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojami mokymai siekiant gerinti darbo kokybę ir teikiamos pagalbos šeimai veiksmingumą įstaigoje.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuota bent 2 paskaitos, tėvams apie vaikų auklėjimą, jų psichinės ir fizinės sveikatos gerinimą bendradarbiaujant su Šiaulių miesto psichologine pedagogine tarnyba, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru.

3 tikslas. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
3.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	3.1.1. Sveikos ir saugios gyvenamos skatinimo veiklų vykdymas.	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> • Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 10% tėvų. • Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 %. • Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos. • Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos.
	3.1.2. Įsitraukimas į aktyvių mokyklų tinklą.		<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas aktyvios fizinės veiklos įstaigoje planas. • Įgyvendinimo ataskaita pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu gruodžio mėn. • Fizinį veiklų viešinimas įstaigos internetiniame puslapyje.
	3.1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Pavadootojas ugdymui,	<ul style="list-style-type: none"> • Programa „Kimochis“ įgyvendinta 4 grupėse. • Įgyvendintas projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100%. • 2 grupėse įgyvendinta emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“.
	3.1.4. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje veiklos plano įgyvendinimas.	Visuomenės sveikatos specialistė	<ul style="list-style-type: none"> • Visuomenės sveikatos specialisto planas integruotas į lopšelio-darželio metodinės grupės veiklos planą. • Į sveikatinimo veiklas įtrauktos ne mažiau 5 lopšelio-darželio grupės.
	3.1.5. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą. • Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.
	3.1.6. Ugdytinių pažintinės veiklos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. • Numatytos lėšos panaudotos tikslingai.

4. tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
4.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	4.1.1. Individualių darbuotojų profesinio tobulėjimo planų parengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir įgyvendinta 19 darbuotojų individualių profesinio tobulėjimo planų. • Planų suvestinė parengta ir pateikta pedagogų tarybos posėdyje.
	4.1.2. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2021-2023 m. įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 50 % įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2021-2023 m. • 20 darbuotojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą. • Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
	4.1.3. STEAM ugdymui aktualių pedagogų kompetencijų plėtojimas		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 20 % dalyvavo skaitmeninių technologijų naudojimo, STEAM srities kompetencijų plėtojimo kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare.
4.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.	4.2.1. SKU modelio veiklų įgyvendinimas įstaigoje.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir fiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.
	4.2.2. SKU modelio veiklų įsivertinimas.		<ul style="list-style-type: none"> • SKU modelio veiklų įsivertinimas atliktas 2 k. per metus metodinės grupės pasitarimo metu.
4.3. Inovacijų kūrimas dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.	4.3.1. Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. • Į projekto veiklas įtraukta 100 % pedagoginių darbuotojų.
	4.3.2. Europos solidarumo korpuso projekto įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Užsienio šalių. • Projekto veiksmingumo vertinimas aptartas metodinės grupės pasitarimo metu. • Savanorių veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje.
	4.3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (9 priedas)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Pradėtas bendradarbiavimas ne mažiau kaip su viena respublikos švietimo įstaiga. • Parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas ir įgyvendintas 100 %.

5 tikslas. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
5.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas	5.1.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių, įsigijimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai. • Įsigyta ne mažiau 10 naujų ugdymo priemonių.
	5.1.2. Grupės baldų atnaujinimas, įsigijimas.	Ūkio dalies vedėja	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos 7 grupių spintos. • Įgytos 2 apsauginės spintelės interaktyviems ekranams.
5.2. Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui	5.2.1. Ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų įgyvendinimui įsigijimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Įgytos ne mažiau kaip 10 lauko aplinkos tyrinėjimo inventoriaus.
	5.2.2. Įrengta STEAM veiklai pritaikyta edukacinė erdvė įstaigos kieme.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta bent viena STEAM veiklai pritaikyta edukacinė erdvė. • Erdvė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu.
5.3. Tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas	5.3.1. Įrengta STEAM erdvė grupėje „Voveraitė“	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos tyrinėjimo erdvė grupėje „Voveraitė“. • Erdvė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu.
	5.3.2. Įrengta „Tyrinėjimų laboratorija“ grupėje „Varliukas“	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos tyrinėjimo erdvė grupėje „Varliukas“. • Erdvė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu.

6. tikslas. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Pasiektas rezultatas
6.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas	6.1.1. 2021 m. prekių, paslaugų viešųjų pirkimų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas planas ir įgyvendintas 100 %. • Atnaujinta grupių ir bendro naudojimo patalpų plotu - 50 m².
	6.1.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> • Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. • Lėšos panaudotos tikslingai.
6.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	6.2.1. Edukacinių erdvių lopšelio-darželio lauko teritorijoje atnaujinimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje atnaujinta ne mažiau 1 tėvų įrengta edukacinė erdvė.
	6.2.2. Lopšelio-darželio žaliųjų plotų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinta lopšelio-darželio teritorijos priežiūra. • Įstaigos teritorijoje atnaujinta ne mažiau kaip 30 m² žaliųjų plotų