

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### 2020 m. prioritetai:

1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.
3. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.

### I. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Užtikrinant ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas. Įgyvendinti 7 eTwinning projektai: „Aš – gamtos draugas“, „Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“, „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, „Vasarą – įdomu ir smagu“, „Smėlio pasakojimai“, „Istorijų pasaulyje“, „Nulis atliekų šviriame pasaulyje“. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje ir 19 % pažangą problemų sprendimo srityje. Skaičiavimo, matavimo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,96 iki 3,62 žingsnio, problemų sprendimo srityje – nuo 3,16 iki 3,76.

1.2. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 57 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 5 vaikams. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas. Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams, grupinė pagalba 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.

1.3. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 140 tėvų (77 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų). Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotos 4 paskaitos apie vaiko gerovės komisijos darbo kokybės ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo gerinimą ir paskaita įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės emocinės raidos ypatumai“.

1.4. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 201 ugdytinis, iš kurių net 20 vaikų (vienos grupės) tapo III vietos laureatais. Parengta ir įgyvendinta programa su 20 muzikai gabiais vaikais. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius.

1.5. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę ir pasiekimus bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją, vykdė gerosios patirties sklaidą: skaitytas pranešimas respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, suorganizuoti ir prarasti ilgalaiškės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams 2020 m. balandžio – gegužės mėn.

2.1. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“ 3-se grupėse; atnaujinta ir įsakymu patvirtinta sveikatos ugdymo programa „Augu sveikas ir stiprus“, ji pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, 2020-06-10 lopšeliui-darželiui „Dainelė“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2025-06-10; suorganizuota 17 bendruomenės sveikatą stiprinančių veiklų; parengti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje reikalingi dokumentai ir pateikti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai – 2020-12-15 lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla. Įstaigoje organizuota Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru!“ ir tapome pirmosios vietos nugalėtojai. 58 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.

3.1. Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo įgyvendinti 7 e-Twinning projektai ir 2 tarptautiniai Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektai, priimti 4 savanoriai. Pradėtas įgyvendinti ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (Vykdytos supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros: organizuotos konsultacijos su UAB „Pokyčių valdymas“ konsultantais/specialistais, parengtos pirkimo sąlygos ir kiti reikalingi dokumentai).

3.2. Iki karantino paskelbimo vyko sėkmingas bendradarbiavimas su miesto socialiniais partneriais ir su tėvais: 2020-02-27 bendradarbiaujant su lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Pasaka“ ir Šiaulių visuomenės sveikatos biuru – suorganizuota edukacinė viktorina 3-jų lopšelių-darželių ugdytiniams „Sveiki dantukai“; tėvai įtraukti į lopšelio-darželio kalėdinį teritorijos puošimą, įstaigos bendruomenė dalyvavo ŠVSB organizuotame „Šeimos žygyje“ Kurtuvėnų regioniniame parke; pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Dainų muzikos mokykla, Teniso Sąjunga ir Futbolo akademija. Rugsėjo mėn. organizuota ugdomoji veikla Šiaulių Universiteto botanikos sode.

## II. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 1 tikslas. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Įgyvendinimas
1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas;	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje.	Pavadautojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> <li>Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</li> <li>Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2020 m. II ketvirtis).</li> <li>Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės 2020 m. II, III ketvirtį. Analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžių metu.</li> <li>100 proc. tėvų (bent vienas iš vaiko tėvų) informuoti apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus individualiai, pasirašytinai.</li> <li>Pasiekimo rezultatai panaudoti ugdomosios veiklos planavime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> <li>Planas įgyvendintas 80% dėl karantino Lietuvos teritorijoje paskelbimo ir taikytų apribojimų.</li> <li>Įgyvendinta 100%. Pasiekimų ir pažangos vertinimo ataskaitos pateiktos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento vyr. specialistei R. Biknienei.</li> <li>Analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžių metu: 2020-06-03 protokolo Nr. 6V-2.</li> <li>Įgyvendinta 100 %. Rezultatai užfiksuoti pedagogų žvalgomojo inspektavimo protokoluose.</li> <li>Pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai panaudoti ilgalaikiame ugdomosios veiklos plane, tvirtintame įstaigos vadovo.</li> </ul>
	1.1.2. Įtraukti socialinius		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020-09-17 edukacinė, ugdomoji veikla organizuota</li> </ul>

	partnerius į ugdomąjį procesą siekiant gerinti ugdytinių pasiekimus.		išorinėse erdvėse (socialinių partnerių).	Šiaulių universiteto Botanikos sode. Kitų veiklų įgyvendinti nepavyko dėl karantino Lietuvos teritorijoje paskelbimo ir taikomų apribojimų.
	1.1.3. 2020 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas. (1 priedas).		• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.	• Planas įgyvendintas 80% dėl susiklosčiusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje ir paskelbtų apribojimų.
	1.1.4. 2020 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).		• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.	• Planas įgyvendintas 100 %.
1.2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.2.1. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (3 priedas).	Pavduotojas ugdymui, logopedas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 ugdytiniams, kuriems nustatyti SUP teikiama logopedo pagalba.</li> <li>• 10-iai vaikų pašalinti kalbos trūkumai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 57 ugdytiniams teikta logopedo pagalba.</li> <li>• 5 vaikams pašalinti kalbos trūkumai. 30 vaikų dalinai pašalinti kalbos trūkumai.</li> <li>• Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai.</li> </ul>
	1.2.2. Socialinių partnerių – Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojami mokymai VGK komisijai, siekiant gerinti darbo kokybę ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą įstaigoje.		• Suorganizuotos ne mažiau 2 paskaitos apie VGK komisijos darbo kokybės ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo gerinimą.	• Suorganizuotos 5 paskaitos apie VGK komisijos darbo kokybės ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo gerinimą bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba.
	1.2.3. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 10 vaikų.</li> <li>• Grupių trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose sistemingai planuotas individualus darbas su gabiais vaikais.</li> <li>• Ne mažiau kaip 5 ugdytiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa įgyvendinta 100%. Programoje dalyvavo 20 vaikų.</li> <li>• Ugdomosios veiklos planuose numatytos individualios veiklos gabiems vaikams.</li> <li>• 201 ugdytinis dalyvavo konkursuose, piešinių parodose miesto ir respublikiniu mastu.</li> <li>• Vienos grupės ugdytiniai (20 vaikų) tapo III vietos laureatais.</li> </ul>

	1.2.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (4 priedas).	Pavaduotojas ugdymui, logopedas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas įgyvendintas 100 %. Plano įgyvendinimo ataskaita pateikta įstaigos vadovui.</li> </ul>
	1.2.5. Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedo parengta kalbos ugdymosi dinamikos suvestinė, rezultatai pateikti metodinės grupės pasitarimo metu gegužės mėnesį.</li> <li>• Suorganizuota tėvų, pedagogų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedo parengta kalbos ugdymosi dinamikos suvestinė, rezultatai pateikti metodinės grupės pasitarimo metu 2020-05-18, metodinės grupės pasitarimo protokolo Nr. 2U-5.</li> <li>• Suorganizuota apklausa. Dalyvavo 140 respondentų, tai yra 77 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų.</li> <li>• Apklausos rezultatai patalpinti įstaigos internetiniame puslapyje.</li> </ul>
1.3. Veiklų, skirtų tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį, įgyvendinimas.	1.3.1. Įstaigos projekto „Vaidina visas lopšelis-darželis“ įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojamos kiekvieną penktadienį „Penktadienio pramogos“.</li> <li>• Suorganizuota šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“.</li> <li>• Į šventines veiklas įtraukti ir socialiniai partneriai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ įgyvendintas. Šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“ suorganizuota 6 įstaigos grupėse, kuriose nebuvo taikomas prevencinis ar priverstinis izoliacinis laikotarpis.</li> <li>• Veiklų rezultatai viešinami įstaigos internetiniame puslapyje ir uždaroje grupės tėvų interaktyvioje grupėse Facebook socialiniame tinklalapyje.</li> </ul>
	1.3.2. Socialinio, emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-se ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa įgyvendinta 3 grupėse: „Saulytė“, „Kačiukas“ ir „Varliukas“.</li> </ul>
	1.3.3. Ugdytinių pažintinės veiklos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl susiklosčiusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje ir taikomų apribojimų planas įgyvendintas 50%. Plano įgyvendinimo ataskaita pateikta įstaigos vadovui. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ mokymo lėšų ugdytinių pažintinei veiklai naudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m.</li> </ul>

				gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-103.
	1.3.4. Bendradarbiavimo plėtojimas su neformaliojo vaikų švietimo tiekėjais, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas lopšelyje-darželyje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos ne mažiau 3 sutartys su neformaliojo vaikų švietimo paslaugų tiekėjais.</li> <li>• Kartą į ketvirtį vykdyta teikiamų paslaugų kokybės priežiūra.</li> <li>• Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose suvestinės analizė ir apibendrinimas pateiktas metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl susiklosčiusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje ir taikomų apribojimų sudarytos 3 neformaliojo vaikų švietimo paslaugų tiekimo sutartys: su VšĮ „Futbolo akademija“ (2 sutartys) ir UAB „Kalba.lt“.</li> <li>• Vaikų, pageidaujančių dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, suvestinės analizė ir apibendrinimas pateiktas metodinės grupės pasitarimo metu (2020-10-15 metodinės grupės pasitarimo protokolo Nr. 2U-7).</li> </ul>
1.4. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.	1.4.1. Sveikos ir saugios gyvenamosios skatinimo veiklų vykdymas.	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatos stiprinančios veiklos.</li> <li>• Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos pagal „Sveikų mokyklų tinklo“ rekomendacijas.</li> <li>• Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m.</li> <li>• Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdamas ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuota 17 bendruomenės sveikatos stiprinančių veiklų iš jų 2 pagal „Sveikų mokyklų tinklo“ rekomendacijas. Veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje.</li> <li>• Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m. ir pateikta „Sveikų mokyklų tinklui“. Sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas pratęstas iki 2025-06-10. Lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla (2020-12-15, Pažymėjimo Nr. AM-124). Pradėtas įgyvendinti projektas su Lietuvos teniso sąjunga.</li> <li>• Dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje ir taikomų apribojimų neformaliojo švietimo veiklų nebuvo vykdoma.</li> </ul>
	1.4.2. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje veiklos plano įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas įgyvendintas 100 %.</li> </ul>

	1.4.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą.</li> </ul> Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Tolerancijos“ diena suorganizuota 10 lopšelio-darželio grupių. Veikla pavišinta socialiniame tinklalapyje „Facebook“.</li> </ul>
1.5. Vykdyti stebėseną ir gautus duomenis panaudoti veiklai tobulinti.	1.5.1. Administracijos pasitarimų plano vykdymas (5 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.5.2. Direktorius pavadootojo ugdymui veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas).	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas įgyvendintas 90 %. Plano įgyvendinimo ataskaita pateikta įstaigos vadovui.</li> </ul>
	1.5.3. Direktorius darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (7 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.5.4. 2020 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (8 priedas)	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas įgyvendintas 80 %. Rezultatai aptarti užfiksuoti pedagogų žvalgomojo inspektavimo protokoluose ir rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimų metu. (2020-02-11 Nr. 2U-2; 2020-03-12 Nr. 2U-3; 2020-04-14 2U-4).</li> </ul>
	1.5.5. Veiklos įsivertinimo modelio parengimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengtas veiklos įsivertinimo modelis iki 2020 m. gruodžio 31 d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neįgyvendinta.</li> </ul>

2 tikslas. **Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	
2.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	2.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stebėta ne mažiau 1 partnerių atvira veikla, renginys.</li> <li>Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Li</li> <li>pa</li> <li>ir</li> <li>su</li> <li>ug</li> <li>vie</li> </ul>
	2.1.2. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2020-2022 m.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mažiau kaip 50 % įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2020-2022 m.</li> <li>20 darbuotojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ep</li> <li>ap</li> <li>•</li> <li>1 l</li> </ul>

	įgyvendinimas (9 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sv</li> </ul>
2.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas.	2.2.1. Metodinės pagalbos teikimas mažą darbo patirtį turintiems pedagogams.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodinė pagalba teikta 1-am mažą darbo patirtį turinčiam pedagogui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tur (M Le</li> </ul>
	2.2.2. Individualių darbuotojų profesinio tobulėjimo planų parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir įgyvendinta 18 darbuotojų individualių profesinio tobulėjimo planų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pr</li> </ul>
	2.2.3. Pedagogų ir kitų specialistų gerosios patirties sklaida.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ir stebėtos ne mažiau kaip 2 atviros veiklos lopšelyje-darželyje.</li> <li>• Parengti ir pristatyti 2 pranešimai Šiaulių miesto ir/ar Respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</li> <li>• Suorganizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys Šiaulių miesto ir /ar Respublikos pedagogams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ap</li> <li>• an</li> <li>• pr</li> <li>• vis</li> <li>• se</li> <li>• „S</li> <li>• or</li> </ul>
	2.2.4. Darbuotojų veiklos (įsi)vertinimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.</li> <li>• Bus įvertinti ne mažiau kaip 80 % darbuotojų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sie</li> <li>• iš</li> </ul>
2.3. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.	2.3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vykdymas.	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su sporto centrais.</li> <li>• Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ter</li> <li>• „L</li> <li>• iki</li> <li>• sta</li> <li>• arl</li> <li>• pr</li> <li>• pr</li> <li>• „P</li> <li>• pa</li> <li>• rei</li> <li>• pa</li> <li>• ko</li> </ul>
	2.3.2. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.</li> <li>• Priimta ne mažiau kaip 10 mokinių savanoriavimo veikloms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ir</li> </ul>
	2.3.4. Dalyvavimas tarptautiniuose projek-tuose.	Pavadootojas ugdymui, darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauta 1 Erasmus+ ir 2 Etwinning tarptautiniuose projektuose. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• są</li> <li>• tei</li> </ul>

			priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pr...</li> <li>• ža...</li> <li>• iki...</li> <li>• „V...</li> <li>• „Is...</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• pr...</li> </ul>
	2.3.5. Įstaigos įvaizdžio gerinimo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos įvaizdžio gerinimo planas įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• igy...</li> </ul>

**3 tikslas: Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas	
3.1. naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas.	3.1.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta ne mažiau 10 naujų ugdymo priemonių, skirtų STEAM aktyviajam metodui įgyvendinti.</li> <li>• Nupirkta 1 interaktyvi lenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pr...</li> <li>• įsi...</li> <li>• ko...</li> </ul>
3.2. nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.	3.1.2. Vaikiškų baldų įsigijimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 grupėje pakeistos lovytės (20 vnt.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**4 tikslas: Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.**

4.1. Gerinti įstaigos higienines ir darbo sąlygas.	4.1.1. 2019 m. prekių, paslaugų viešųjų pirkimų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas planas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Atnaujinta grupių ir bendro naudojimo patalpų ploto - 50 m<sup>2</sup>.</li> <li>• Atnaujinta 1 darbo vieta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• m...</li> </ul>
	4.1.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (11 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• gr...</li> <li>• Li...</li> </ul>
4.2. Atnaujinti lopšelio-darželio eksterjerą ir aplinką.	4.2.1. Naujų edukacinių erdvių lopšelio-darželio viduje ar lauko teritorijoje įrengimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje įrengta ne mažiau kaip 1 nauja edukacinė erdvė (STEAM laboratorija, tyrinėjimų erdvė lauke).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Li...</li> <li>• ta...</li> </ul>
	4.2.2. Lopšelio-darželio žaliųjų plotų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos teritorijoje atnaujinta ne mažiau 30 m<sup>2</sup> žaliųjų plotų</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>