

PRITARTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“  
tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelis-darželis „Dainelė“  
direktoriaus 2022 m. sausio 10 d.  
įsakymu Nr. V-17

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „DAINELĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 m. veiklos prioritetai:

1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.
3. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką.
4. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.

1.1. Gerinant vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo ir sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse. (STEAM) srityse lopšelis-darželis įgyvendino 165 STEAM veiklas, įgyvendintas STEAM veiklos planas. Įgyvendinti 17 eTwinning projektų iš jų net du („STEAM ruduo“ ir „Švęskime Lietuvą“) apdovanoti kokybės ženkleliu.

1.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, vaikų pažanga ir pasiekimai pagerėjo: 28 proc., skaičiavimo ir matavimų srityje, sakininės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 27,6 %, rašytinės kalbos srityje pagerėjo 31,5 %.

1.3. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 57 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 5 vaikams. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas. Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams, grupinė pagalba 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.

1.4. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 138 tėvai (75 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų). Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotos 5 paskaitos tėvams ir pedagogams 2021-05-20 „Žaidimų takeliu į taisyklingą kalbą“, 2021-10-11 „Vaikų saugumas ir kūno ribos“, 2021-10-26 „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį?“, 2021-11-10 „Vaiko autizmas: ankstyvoji pagalba pagal Denverio modelį“, 2021-11-16 „Kaip išmokyti ikimokyklinuką laikytis taisyklių?“.

1.5. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 429 ugdytiniai, Parengta ir įgyvendinta programa su 15 muzikai gabių vaikų. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius ir juos talpinant „Padlet“ skaitmeninėje platformoje.

2.1. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“ 4 grupėse, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ vykdyta 2 grupėse. Suorganizuota 20 sveikatinimo renginių pagal „Sveikų mokyklų tinklo“, „Riukkpa“ ir „Aktyvi mokykla“ planus. 61 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Vykiant

sudarytą sutartį su Teniso Sąjunga suorganizuotos teniso pamokėlės 5 grupių vaikams, pagal pateiktą Teniso sąjungos metodinę medžiagą. 1 pedagogė dalyvavo Teniso sąjungos organizuotuose mokymuose, kaip teisingai dirbti su teniso inventoriu ir lavinti vaikų gebėjimus. Gauta teniso sąjungos parama veiklų įgyvendinimui sportiniu inventoriu už 188,62 Eur.

3.1. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: nupirkti 2 interaktyvūs ekranai (iš viso lopšelyje-darželyje yra 8 grupėse). Įsigytos 5-se grupėse nauji kasetiniai roletai nuo saulės (64 vnt.). Pakeistos 8 spintos grupių rūbinėlėse, įrengtos 2 spintos interaktyviems ekranams.

4.1. Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo įgyvendinti įgyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai iš Turkijos. Gautas finansavimas – 1000 Eur. Dalyvių sk. – 80 ugdytinių, 8 pedagogai ir 6 kiti darbuotojai. Įgyvendinta 17 e-Twinning projektų, iš jų net du – „STEAM ruduo“ ir „Švėskime Lietuvą“ – apdovanoti kokybės ženkleliu. Pradėtas įgyvendinti ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, suburta komanda, atrinkti vidiniai ekspertai, atlikta tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių apklausa, siekiant išsiaiškinti kiekvienos grupės lūkesčius, išgryninta lopšelio-darželio misija ir vizija, parengta lopšelio-darželio Asaichi rodiklinė sistema. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – nuolatos stebėsime šių rodiklių pasiekimą ir savalaikiai imsime reikalingų veiksmų, kad veiklos efektyvumas pasikeistų. Vyko bendradarbiavimas su 3 švietimo įstaigomis (Alytaus lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“). 2021-03-10 suorganizuotas, nuotolinis susitikimas-viktorina „Švėskime Lietuvą“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ ir su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. 2021-05-10/11 d. organizuota edukacinė – sportinė veikla su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“.

## I. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, srityje. 1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityje.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> <li>Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</li> <li>Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2022 m. II ketvirtis).</li> <li>Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės 2022 m. II, III ketvirtį. Analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžių metu.</li> <li>100 proc. tėvų (bent vienas iš vaiko tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai.</li> <li>Pasiekimų rezultatai panaudoti</li> </ul>

			ugdamosios veiklos planavime.
	1.1.3. 2022 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas. (1 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Metodinės grupės metinė veiklos ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdyje.</li> </ul>
	1.1.4. 2022 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Ataskaita pristatyta lopšelio-darželio pedagogų tarybai.</li> </ul>
1.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.	1.2.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įstaigoje vykdymas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta tėvų anketinė apklausa dėl neformaliojo vaikų poreikio tenkinimo.</li> <li>• Įstaigoje įgyvendintos ne mažiau kaip 2 neformaliojo vaikų švietimo veiklos.</li> <li>• Kartą į ketvirtį vykdytas teikiamų paslaugų kokybės vertinimas metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>
	1.2.2. Bendrų veiklų, projektų vykdymas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdytiniai dalyvavo ne mažiau kaip 2-se neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų organizuojamose veiklose.</li> <li>• Įgyvendintas Teniso sąjungos projektas.</li> </ul>
1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymosi procesą.	1.3.1. STEAM veiklos plano įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelyje-darželyje parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</li> <li>• STEAM veiklos plano ataskaita aptarta metodinės grupės pasitarimo metu gruodžio mėn.</li> <li>• Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklos STEAM tema.</li> </ul>
	1.3.2. STEAM veiklų viešinimas ir įsivertinimas STEAM mokyklų tinklo tinklalapyje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavišintos ne mažiau 10 įgyvendintų veiklų STEAM mokyklų tinklo tinklalapyje.</li> <li>• Pateikta paraiška STEAM mokyklos ženkleliui gauti.</li> </ul>
1.4. Stebėsenos vykdymas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti.	1.4.1. Administracijos pasitarimų plano vykdymas (3 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.4.2. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos plano įgyvendinimas (4 priedas).	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdžio metu, gruodžio mėn.</li> </ul>
	1.4.3. Direktoriaus darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (5 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Pateikta aktuali informacija įstaigos tarybai (LEAN)</li> <li>• Ataskaita pateikta Šiaulių miesto savivaldybei, lopšelio-darželio</li> </ul>

			bendruomenei ir tarybai.
	1.4.4. 90 proc. darbuotojų įgyvendina numatytas veiklos užduotis.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.</li> <li>Bus įvertinti ne mažiau kaip 90 % darbuotojų.</li> </ul>
	1.4.5. 2022 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (6 priedas)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %.</li> <li>Priežiūra aptarta metodinės grupės pasitarimų metu.</li> </ul>
	1.4.6. Įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas.	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimo vidinis auditas.</li> <li>Rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu ir pateikta lopšelio-darželio tarybai.</li> </ul>

2 tikslas. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

2.1. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2.1.1. Logopedo pagalbos teikimas. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (7 priedas).	Pavaduotojas ugdymui, logopedas	<ul style="list-style-type: none"> <li>35 ugdytiniais, kuriems nustatyti SUP teikiama logopedo pagalba.</li> <li>5 vaikams pašalinti kalbos trūkumai.</li> </ul>
	2.1.2. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (8 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>Plano įgyvendinimo ataskaita pristatyta pedagogų tarybos posėdyje.</li> </ul>
	2.1.3. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas.	Pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengtas ir įgyvendintas soc. pedagogo veiklos planas.</li> <li>4 ugdytiniais, kuriems paskirta socialinio pedagogo pagalba, atlikus vertinimą Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</li> </ul>
	2.1.4. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logopedo parengta kalbos ugdymosi dinamikos suvestinė, rezultatai pateikti metodinės grupės pasitarimo metu gegužės mėnesį.</li> <li>Suorganizuota tėvų, pedagogų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo.</li> <li>Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</li> </ul>
	2.1.5. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 10 vaikų.</li> <li>Ne mažiau kaip 5 ugdytiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose mieste ir/ar respublikoje.</li> </ul>

3 tikslas. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.

3.1. Sveikos ir saugios gyvenamosios sąlygų skatinimo veiklų vykdymas.	3.1.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> <li>Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUOKKPA) inicijuotos veiklos.</li> </ul>
	3.1.2. Įsitraukimas į aktyvių mokyklų tinklą.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas aktyvios fizinės veiklos įstaigoje planas.</li> <li>• Įgyvendinimo ataskaita pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu gruodžio mėn.</li> <li>• Fizinį veiklų viešinimas įstaigos internetiniame puslapyje.</li> </ul>
	3.1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Pavadootojas ugdymui,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa „Kimochis“ įgyvendinta 4 grupėse.</li> <li>• Įgyvendintas projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100%.</li> <li>• 2 grupėse įgyvendinta emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblis“.</li> </ul>
	3.1.4. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą.</li> <li>• Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.</li> </ul>
	3.1.5. Ugdytinių pažintinės veiklos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Numatytos lėšos panaudotos tikslingai.</li> </ul>

4 tikslas. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.

4.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	4.1.1. Kvalifikacijos tobulinimasis atitinka įstaigos prioritetus	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 20 % įstaigos darbuotojų dalyvavo STEAM srities kompetencijų plėtojimo kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % įstaigos darbuotojų dalyvavo veiklos kokybės valdymo modelio LEAN mokymuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % įstaigos pedagogų dalyvavo SUP vaikų ugdymo srities kompetencijų plėtojimo kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare.</li> </ul>
	4.1.2. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2022-2024 m. įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 50 % įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2022-2024 m.</li> <li>• 20 darbuotojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą.</li> </ul>
4.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių	4.2.1. SKU modelio veiklų įgyvendinimas įstaigoje.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir fiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.</li> </ul>
	4.2.2. SKU modelio veiklų įsivertinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKU modelio veiklų įsivertinimas atliktas 2 k. per metus metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>

kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.			
4.3. Inovacijų kūrimas dalyvaujant ir įgyvendinant projektus ir veiklas su socialiniais partneriais.	4.3.1. Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ bendradarbiaujant su 4 Šiaulių miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.</li> <li>• Į projekto veiklas įtraukta 100 % pedagoginių darbuotojų.</li> </ul>
	4.3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio inicijuota ir organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</li> <li>• Sukurtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 2 e-Twinning tarptautiniai projektai.</li> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos socialinių partnerių ir / ar išorinėse erdvėse.</li> </ul>

#### 5 tikslas. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
5.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas	5.1.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių, įsigijimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupirkti 1 interaktyvus ekranas.</li> <li>• Įsigyta ne mažiau 20 naujų ugdymo priemonių.</li> </ul>
	5.1.2. Grupės baldų atnaujinimas, įsigijimas.	Ūkio dalies vedėja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgytas 1 apsauginė spintelė interaktyviam ekranui.</li> <li>• Įgyti langų ritininių užuolaidų bent 1 įstaigos patalpai.</li> </ul>
5.2. Aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui	5.2.1. Ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų įgyvendinimui įsigijimas.	Pavaduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui</li> </ul>
	5.2.2. Įrengta STEAM veiklai pritaikyta edukacinė erdvė įstaigoje	Pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta STEAM veiklų laboratorija.</li> <li>• Erdvė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>
5.3. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas	5.3.1. 2022 m. prekių, paslaugų viešųjų pirkimų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas planas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Atnaujinta bendro naudojimo patalpų ploto bent 30 m<sup>2</sup>.</li> </ul>
	5.3.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Lėšos panaudotos tikslingai.</li> <li>• Parengta plano įgyvendinimo ataskaita ir pristatyta įstaigos vadovui.</li> </ul>
	5.3.3. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinta lopšelio-darželio teritorijos priežiūra.</li> <li>• Įstaigos teritorijoje atnaujinta ne mažiau kaip 30 m<sup>2</sup> žaliųjų plotų.</li> </ul>