

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAINELĖ“, KODAS 1905 29157

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
direktoriaus 2022 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V-10

2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (6)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2022-2024 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Šiaulių miesto Savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Dainelė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro Centralizuotas buhalterinės apskaitos padalinys. Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Dainelė“ buhalterinės apskaitos politika.

Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje – darželyje nebeliko priešmokyklinio ugdymo grupių. Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 2020-2021 m. m. suformuotos 3 grupės 1-3 metų vaikams, sumažėjo sąrašinis vaikų skaičius nuo 190 iki 185 vaikų.

Šiaulių lopšelyje – darželyje „Dainelė“ patvirtinti 43 darbuotojų etatai. Įstaigoje dirba 21 pedagogas, 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visi pedagogai atestuoti: 6 turi mokytojo, 9 vyresniojo mokytojo, 4 metodininko kvalifikacines kategorijas. 20 pedagogų turi aukštąjį, 1 aukštesnįjį išsilavinimą. Direktoriaus bendras vadybinis stažas – 16 m., šioje įstaigoje – 8,3 m., antra vadybinė kategorija (2016-12-23). Pavaduotojo ugdymui vadybinis stažas – 5,3 m.

Lopšelio – darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų, spec. programos lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektų lėšų.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, grupių mėnesio veiklos planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios veiklos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Įstaigoje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera - čia“.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes ir stresą, iniciatyvų ir kuriantį bendruomenės narį.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos vaikas turėtų įgyti iki 5-erių metų. Per 2021 m. pagerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų pasiekimai nuo 3,19-4,01. Skaičiavimų ir matavimų srityje ugdytinių pasiekimai pagerėjo nuo 3,05 iki 3,89 žingsnio (27,5 %), sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3,00 iki 3,83 žingsnio (27,7 %), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 2,98 iki 3,92 (31,5 %). Vaiko pasiekimų ir pažanga įvertinama du kartus metuose. Vertinimas atliekamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Dainelė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

2021 metais gerinant vaikų pasiekimus aplinkos pažinimo, skaičiavimo, matavimo ir tyrinėjimų (STEAM) srityse lopšelis-darželis įgyvendino 165 STEAM veiklas. Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinką išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: įsigytos 2 interaktyvios lentos, ugdymo(si) priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Nuo 2020-06-10 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“, vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“ („Saulytė“, „Boružėlė“, „Voveraitė“, „Varliukas“), dviejų grupių ugdytiniai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“ („Saulytė“ ir „Kiškutis“). Lopšelis-darželis yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė.

Savalaikiai teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas Pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimas – (42 vaikai, iš jų 16 didelių spec. poreikių). Nuo 2020 m. vasario mėn. priimtas socialinis pedagogas (0,25 et.).

Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis Šiaulių miesto šveitimo įstaigomis, sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“, Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Vilniaus Universitetu, kitais socialiniais partneriais. Įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, įgyvendinamas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos šalių. Grupės ugdytiniai su pedagogais dalyvavo 23 tarptautiniuose eTwinning projektuose – gauti du Nacionalinės kokybės ženkleliai.

Siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įstaigos darbuotojų darbo grupės. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 27 d. įsakymo Nr. A-1430 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklų savianalizės protokolų formų patvirtinimo“ 1 priedu. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo 2020-ųjų metų rezultatai: kokybės vertinimo lygis – 3,7 (aukščiausias vertinimo lygis - 4).

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Lopšelio-darželio ugdymo programa atitinka yra orientuota į visuminį vaiko ugdymą, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, STEAM) įgyvendinimą. 2. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų.	1. Ugdymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams. 2. Nesaugi kiemo danga lopšelio-darželio teritorijoje.

<p>pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų.</p> <p>3. Nuolatos vykdoma savirefleksija tobulinant savo gebėjimus.</p> <p>4. Siekdami ugdyti individualias vaikų kompetencijas bendradarbiaujame su socialiniais partneriais.</p> <p>5. Pozityvūs santykiai su vaikais, darbuotojais, tėvais.</p> <p>6. Formuojami teigiami sveikatos stiprinimo įgūdžiai</p> <p>7. Tėvai aktyviai įtraukiami į ugdymo (si) procesą.</p> <p>8. Ugdymo programa orientuota į visapusišką ugdymą (si).</p>	<p>3. Nepakankamas modernių ugdymo priemonių įsigijimas.</p> <p>4. Nepakankamas darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo.</p> <p>5. Nesavalaikis informacijos perteikimas tėvams.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Intensyvinti švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.</p> <p>2. Atlikta pastato renovacija leis sutaupyti lėšas, kurios bus efektyviai panaudotos turtinant ugdymo aplinką, gerinant darbo sąlygas.</p> <p>3. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.</p> <p>4. Parengti ir pateikti investicinius projektus teritorijos takų modernizavimui.</p>	<p>1. Tėvų užimtumas ar aplaidumas, abejingumas didina pedagoginį vaikų apleistumą.</p> <p>2. Pedagogų ir tėvų požiūrio bei veiksmų nesutapimas, nesuderinamumas nesudaro prielaidų vaikų pasiekimų gerinimui.</p> <p>3. Mažėjantis fizinis vaikų aktyvumas.</p> <p>4. Pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas.</p> <p>5. Negautos lėšos investicinio projekto įgyvendinimui.</p>

Strateginės išvados.

Lopšelis-darželis yra pasirengęs ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą, kurioje numatytos priemonės vaikų psichinės ir fizinės vaikų sveikatos ugdymui, tačiau nepakankamai skiriama dėmesio fizinio aktyvumo skatinimui.

Pedagogai rengia individualios veiklos planus, ugdymą(si) diferencijuoja ir individualizuoja skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, atliekamas pagalbos veiksmingumo vertinimas, tačiau siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbos teikimą būtina didinti specialiųjų pedagogų etatų skaičių – reikalingas mokytojo padėjėjas.

Lopšelyje-darželyje kuriamos ir atnaujinamos jau esamos edukacinės erdvės, įsigyjamos modernios ugdymo(si) priemonės, tačiau ne visų pedagogų yra pakankamas naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo. Nepakankamos darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos.

Lopšelio-darželio vizija – VISI VAIKAI PASIEKIA ASMENINĘ ŪGTĮ.

Misija – VISAPUSIŠKAS VAIKŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS.

Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narių pastangas siekiant, kad kiekvienas vaikas pasiektų asmeninę ūgtį, ypatingą dėmesį skiriant:

- Kryptingam pedagogų kompetencijų tobulinimui.
- Veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimui.
- Visapusiškam vaikų gebėjimų ugdymui.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2022 – 2024 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-64 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2022 – 2024 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2021 m. spalio 21 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdydamas ikimokyklinį ugdymą lopšelis – darželis „Dainelė“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas, įgyvendina Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatas. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurta ugdymo programą „Man gera – čia“. Siekiant užtikrinti ugdymo programų įvairovę įgyvendinamos įvairios programos bei projektai, pasitelkiami STEAM ugdymo(si) aktyvieji metodai, sudarytos sąlygos, tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos poreikius, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU) ir veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, tęsiamas sveikatos stiprinimas, organizuojant neformaliojo švietimo veiklas, tęsiamas bendradarbiavimas su sporto centrais ir būrelių pedagogais.

Mokinių pasiekimų gamtos mokslų srityje gerinimui bei STEAM sričių plėtrai labai svarbu, kad ugdytiniams būtų sudaromos sąlygos atlikti praktines užduotis, eksperimentuoti, ugdytis, empirinį suvokimą moderniose STEAM laboratorijose ar erdvėse. Toliu bus integruojamos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą, įgyvendinami eTwinning projektai, grįsti STEAM ugdymu, kuriamos edukacinės erdvės grupėse, plėtojamos STEAM ugdymui aktualios kompetencijos.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija bei nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas. 2021 m. kvalifikaciją pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Sudaromos sąlygos visai bendruomenei tobulinti kompetencijas ir kvalifikaciją lopšelyje-darželyje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 m. faktas	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičius	185	185	185	190
3. Vykdomų veiklų (programų, projektų), skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, skaičius	2	2	2	2
4. Švietimo pagalbos vaikui specialistai (etato skaičius)	1,58	1,58	1,75	1,83
5. STEAM veiklos plano įgyvendinimas	100	100	100	100
6. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	90	90	90	90

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

01.01. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą:

01.01.01. ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas;

01.01.02. neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.

01.01.03. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.

01.02. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą:

01.02.01. Logopedo pagalbos teikimas;

01.02.02. Soc. pedagogo pagalbos teikimas;

01.02.03. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.

- 01.03. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą:
 - 01.03.01. sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas;
 - 01.03.02. aktyvių mokyklų tinklo veiklų įgyvendinimas;
 - 01.03.03. socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.
- 01.04. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą:
 - 01.04.01. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas;
 - 01.04.02. bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį;
 - 01.04.03. inovacijų kūrimas, dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, lopšeliui-darželiui reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas edukacijai, poilsiui ir rekreacijai.

Suremontuota ar atnaujinta dauguma lopšelio-darželio patalpų, apšiltintas pastatas, pakeistas vamzdynas, šildymo sistema. Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2021-iems metams yra parengęs ir pateikęs investicinį projektą „Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ teritorijos takų modernizavimas“. Visose grupėse pakeistos lovytės ir kiti baldai, šešiose grupėse ir meninio ugdymo salėje įrengti interaktyvūs ekranai.

Tačiau dar liko nesutvarkytas kiemas: šaligatvio plytelės sutrupėjusios, sukritusios, nelygios. Pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles, bus užtikrintas vaikų saugumas lauke. Suremontavus rūsius, atsirastų vietos grupių ugdymo priemonėms laikyti.

Įgyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis bus organizuojamas naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurtoje modernioje ugdymosi aplinkoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 m. faktas	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100
2. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas (proc.)	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

- 02.01. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką:
 - 02.01.01. naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas;
 - 02.01.02. lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui;
 - 02.01.03. tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas.
- 02.02. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

- 02.02.01. įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas;
- 02.02.02. eksterjero ir aplinkos atnaujinimas.

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1c forma).
2. Finansavimo šaltinių suvestinė (1c/1 forma).
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“
tarybos pirmininkė

Vilija Vaičiūnienė
2021-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
202 - - -

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d.
 įsakymu Nr. A - 1766

(1c forma)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08

2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metais patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			Tūkst. Eur.
										2022 metai	2023 metai	2024 metai	
Strateginis tikslas: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančius švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.													
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Lopšelio-darželio „Dainelė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.													
01 PROGRAMOS TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.													
01	01	01	Ikimokyklinis ugdymo programos „Man gera-čia“ įgyvendinimas		SB VB(MK) SP SP(LIK) KT	257,9 268,2 71,3 4,0	288,5 273,3 50,5	294,1 278,9 61,0	301,1 285,7 61,0	Grupių sk. Vaikų sk. Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. Programa įgyvendinta proc.	10 185 2 100	10 190 2 100	10 185 2 100
01	01	02	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas		Iš viso: SP(AT) SP SP(AT) Iš viso: SP	601,4 0,4 0,2 1,1 1,7 0,1	612,3 0,1 0,2 0,5 0,8 0,1	634,0 0,1 0,2 0,5 0,8 0,1	647,8 0,1 0,2 0,5 0,8 0,1	Išgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa Dalyvių vaikų sk. Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų, sk. Būrelių skaičius Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk.	100 15 10 3 2	100 15 10 3 2	100 15 10 3 2
01	01	03	STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą		Iš viso: VB(MK) Iš viso:	603,6 0,3 0,5	613,6 0,3 0,5	635,3 0,3 0,5	649,1 0,3 0,5	Integruotų STEAM veiklų planas proc. Organizuota edukacinių išvykų	2 100 4	2 100 4	2 100 4
01	01				Iš viso uždaviniui:	603,6	613,6	635,3	649,1				

Uždavinys. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.													
01	02	01	Logopedo pagalbos teikimas	VB(MK)	21,6	26,0	26,0	26,0	26,0	Logopedo etatų sk.	1,33	1,33	1,5
				Iš viso:	21,6	26,0	26,0	26,0	26,0	Vaikų sk.	38	38	40
01	02	02	Socialinio pedagogo pagalbos teikimas	VB(MK)	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	Socialinio pedagogo etatų sk.	0,25	0,25	0,25
				Iš viso:	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	Vaikų sk.	5	5	5
01	02	03	Švietimo pagalbos teikimo vertinimas	SP	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Atliktų vertinimų sk.	1	1	1
				Iš viso:	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
01	02	Iš viso uždaviniui: 24,8 29,2 29,2 29,2											
01	03	Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.											
01	03	01	Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	SB	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Įgyvendinta programa	100	100	100
				VB(MK)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
				SP	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Sveikatinimo renginių sk.	15	15	15
				Iš viso:	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3				
01	03	02	Aktyviųjų mokymų tinklo veiklų įgyvendinimas	SB	0,1					Parengta ir pateikta paraiška	1	0	0
				VB(MK)	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	Renginių sk.	5	5	5
				Iš viso:	0,6	0,1	0,1	0,1	0,1				
01	03	03	Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas	VB(MK)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Įgyvendinama programa „Kimochi“, gr. sk.	4	4	4
				Iš viso:	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Įsigyta priemonių sk.	1	1	1
01	03	Iš viso uždaviniui: 1,2 0,7 0,7 0,7											
01	04	UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą											
01	04	01	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas	VB (MK)	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	Konferencijų, seminarų dalyvių sk.	22	22	22
				SB	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas, proc.	100	100	100
				Iš viso:	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	Dalyvių sk.	5	5	5
01	04	02	Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį	SP	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinančių SKU modelį, sk.	3	3	3
				Iš viso:	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Dalyvių sk.	20	20	20
01	04	03	Inovacijų kūrimas, dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus	SP	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Įgyvendinamų tarptautinių projektų sk.	2	1	1
				Iš viso:	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Dalyvių sk.	22	8	8
01	04	Iš viso uždaviniui: 1,8 1,8 1,8 1,9											
01	Iš viso fikslui: 631,4 645,3 667,0 680,9												

PROGRAMOS TIKSLAS. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.										
02	01	UŽDAVINYS. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.								
02	01	Naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas	SP(LIK)	3,7						
			VB (MK)	1,1	1,1	1,1			1	1
			KT	0,5						
			VB (MK)	2,3	2,6	2,6			20	20
			Iš viso:	7,6	3,7	3,7				
02	01	Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų vykdymui	SP	1,0	1,0	1,0			2	2
			Iš viso:	1,0	1,0	1,0				
02	01	Tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas	VB(MK)	0,4	0,4	0,4			1	1
			Iš viso:	0,4	0,4	0,4				
02	01	Iš viso uždaviniui: 9,0 5,1 5,1								
02	02	UŽDAVINYS. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.								
02	02	Ištaigos higieninių ir darbo sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas	SB	1,0	1,0	1,0			45	40
			SP	2,7	2,0	2,0				
			SP	5,0	5,0	5,0			100	100
			SB	15,5	15,5	15,5				100
		SP(LIK)	4,6							
		Iš viso:	28,8	23,5	23,5					
02	02	Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	SB(KT)						1300	
			SB	7,7	7,8	7,8			100	100
			SB(KT)							345
		Iš viso:	7,7	8,0	8,5					
02	02	Iš viso uždaviniui: 36,5 31,5 32,0 32,5								
02		Iš viso fikslui: 45,5 36,6 37,1 37,6								
Iš viso programai:										
Iš viso VB(MK) 299,3 308,7 314,3 321,2										
Iš viso(SB) 282,4 313,2 318,8 325,8										
Iš viso SP 81,0 70,0 70,0 70,0										
Iš viso SP (LIK) 12,3										
Iš viso SP(AT) 1,5										
Iš viso programai: 676,5 691,9 703,1 717,0										
Iš viso KT 0,5 2,7 2,7 2,7										
Iš viso: 677,0 694,6 705,8 719,7										

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d.
 įsakymu Nr. A - 1766

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	tūkst. Eur			
	2021 m. patvirtinti asignavimai	2022 m. asignavimų planas	2023 m. lėšų projektas	2024 m. lėšų projektas
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	676,5	691,9	703,1	717,0
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	282,4	313,2	318,8	325,8
1.2. Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3. Programų lėšų likutis SB (LJK)				
1.4. Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	299,3	308,7	314,3	321,2
1.5. Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.9. Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10. Įstaigų pajamų lėšos SP	82,5	70,0	70,0	70,0
1.11. Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LJK)	12,3			
2. Kitos lėšos (KT)	0,5	2,7	2,7	2,7
2.1. Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2. Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	677,0	694,6	705,8	719,7