

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAINELĖ“, KODAS 1905 29157

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“  
direktoriaus 2021 m. sausio 6 d.  
įsakymu Nr. V-6

## 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (6)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų įstatymais, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Šiaulių miesto Savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Dainelė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Dainelė“ buhalterinės apskaitos politika.

Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje – darželyje nebeliko priešmokyklinio ugdymo grupių. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje – darželyje nebeliko priešmokyklinio ugdymo grupių. Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. 2020-2021 m. m. suformuotos 3 grupės 1-3 metų vaikams, todėl sumažėjo sąrašinis vaikų skaičius nuo 190 iki 185 vaikų. Vaikų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius vidutiniškai - 9. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Šiaulių lopšelyje – darželyje „Dainelė“ patvirtinti 43 darbuotojų etatai. Įstaigoje dirba 21 pedagogas, 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visi pedagogai atestuoti: 6 turi mokytojo, 9 vyresniojo mokytojo, 4 metodininko kvalifikacines kategorijas. 20 pedagogų turi aukštąjį, 1 aukštesnįjį išsilavinimą. Direktoriaus bendras vadybinis stažas – 15 m., šioje įstaigoje – 7,3 m., antra vadybinė kategorija (2016-12-23). Pavaduotojo ugdymui vadybinis stažas – 4,3 m.

Lopšelio – darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų, spec. programos lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, projektų lėšų.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, grupių mėnesio veiklos planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios veiklos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus.

Įstaigoje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera - čia“.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes ir stresą, iniciatyvų ir kuriantį bendruomenės narį.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos vaikas turėtų įgyti iki 6-erių metų. Per 2020 m. pagerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų pasiekimai skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo srityse: skaičiavimų ir matavimų srityje ugdytinių pasiekimai pagerėjo nuo 2,96 iki 3,62 žingsnio, problemų sprendimo – nuo 3,16 iki 3,62 žingsnio. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų pasiekimų ir pažangos prioritetines sritis, sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3,29 iki 4,09 žingsnio, rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,35 iki 4,16. Vaiko pasiekimų ir pažanga įvertinama du kartus metuose. Vertinimas atliekamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Dainelė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

2020 metais gerinant vaikų pasiekimus aplinkos pažinimo, skaičiavimo, matavimo ir tyrinėjimų (STEAM) srityse lopšelis-darželis tapo STEAM mokyklų tinklo nariu, įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, kurį finansuoja Europos Sąjungos struktūriniai fondai. Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinką išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: įsigytos 3 interaktyvios lentos, ugdymo(si) priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui. Kompiuterizuotos visos pedagogų, specialistų ir administracijos darbo vietos, įvestas bevielis internetas ir intranetas, įdiegtas ir naudojamas el. dienyne „Mūsų darželis“. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Nuo 2020-06-10 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“, vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“.

Sava laikiai teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas Pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimas. Nuo 2020 m. vasario mėn. priimtas socialinis pedagogas (0,25 et.).

Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais, kitais socialiniais partneriais. Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2020 m.), įgyvendinamas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos šalių (Turkijos ir Armėnijos). Įgyvendinami tarptautiniai e-Twinning projektai. Organizuojamos veiklos įgyvendinant SKU modelį.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros sistema. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įstaigos darbuotojų darbo grupės.

Įstaigos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 27 d. įsakymo Nr. A-1430 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklų savianalizės protokolų formų patvirtinimo“ 1 priedu. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai: kokybės vertinimo lygis – 3,67 (aukščiausias vertinimo lygis - 4).

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Lopšelio-darželio atnaujinta ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, yra orientuotos į visuminį vaiko ugdymą, prioritetinių	1. Ugdymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams.

ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, STEAM) įgyvendinimą. 2. Ugdymas organizuojamas ir ne lopšelio – darželio aplinkoje, sudarytos sąlygos, tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos poreikius. 3. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų. 4. Lopšelyje-darželyje tikslingai panaudojamos gaunamos lėšos, jos skirstomos racionaliai, naudojamos taupiai.	2. Nepakankamas švietimo pagalbą teikiančių darbuotojų skaičius. 3. Nesaugi kiemo danga lopšelio-darželio teritorijoje. 4. Nepilnai išnaudojamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės. 5. Nepakankamas modernių ugdymo priemonių įsigijimas. 6. Nepakankamai plėtojamos STEAM ugdymui(si) aktualios kompetencijos.
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Intensyvinti švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. 2. Atlikta pastato renovacija leis sutaupyti lėšas, kurios bus efektyviai panaudotos turtinant ugdymo aplinką, gerinant darbo sąlygas. 3. Tikslinių partnerysčių plėtojimas. 4. Parengti ir pateikti investicinius projektus teritorijos takų modernizavimui.	1. Tėvų užimtumas ar aplaidumas, abejingumas didina pedagoginį vaikų apleistumą. 2. Mažėjantis fizinis vaikų aktyvumas. 3. Pedagogų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų trūkumas. 4. Negautos lėšos investicinio projekto įgyvendinimui.

#### Strateginės išvados.

Lopšelis-darželis yra pasirengęs ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą, kurioje numatytos priemonės vaikų psichinės ir fizinės vaikų sveikatos ugdymui, tačiau nepakankamai skiriama dėmesio fizinio aktyvumo skatinimui.

Pedagogai rengia individualios veiklos planus, ugdymą(si) diferencijuoja ir individualizuoja skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, atliekamas pagalbos veiksmingumo vertinimas, tačiau siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbos teikimą būtina didinti specialiųjų pedagogų etatų skaičių, teikti kineziterapeuto pagalbą.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su daugeliu miesto švietimo ir sporto įstaigomis, tačiau nepilnai išnaudojamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės.

Lopšelyje-darželyje kuriamos ir atnaujinamos jau esamos edukacinės, įsigyjamos modernios ugdymo(si) priemonės, tačiau ne visi pedagogai turi pakankamai kompetencijų dirbti su šiomis priemonėmis, ypač trūksta STEAM ugdymui(si) aktualių kompetencijų.

Lopšelio-darželio vizija – atvira pokyčiams ir bendrystei ugdymo įstaiga, kurioje užtikrinama ikimokyklinio ugdymo kokybė, vaiko saugumas ir ugdymosi sėkmė.

Misija – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius ir pažintinius poreikius.

Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narių pastangas siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus ir pažangą, ypatingą dėmesį skiriant:

- psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimui;
- veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimui.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2021 – 2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-64 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Dainelė“ 2021 – 2023 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2020 m. lapkričio d. posėdyje.

## II SKYRIUS

## TIKSLAS (01) Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdydamas ikimokyklinį ugdymą lopšelis – darželis „Dainelė“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas, įgyvendina Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatas. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurta ugdymo programą „Man gera – čia“. Siekiant užtikrinti ugdymo programų įvairovę įgyvendinamos įvairios programos bei projektai, pasitelkiami STEAM ugdymo(si) aktyvieji metodai, sudarytos sąlygos, tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos poreikius, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU) ir veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, tęsiamas sveikatos stiprinimas, organizuojant neformaliojo švietimo veiklas, tęsiamas bendradarbiavimas su sporto centrais ir būrelių pedagogais.

Mokinių pasiekimų gamtos mokslų srityje gerinimui bei STEAM sričių plėtrai labai svarbu, kad ugdytiniams būtų sudaromos sąlygos atlikti praktines užduotis, eksperimentuoti, ugdytis, empirinį suvokimą moderniose STEAM laboratorijose ar erdvėse. Toliu bus integruojamos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą, įgyvendinami eTwinning projektai, grįsti STEAM ugdymu, kuriamos edukacinės erdvės grupėse, plėtojamos STEAM ugdymui aktualios kompetencijos.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija bei nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas. 2020 m. kvalifikaciją pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Sudaromos sąlygos visai bendruomenei tobulinti kompetencijas ir kvalifikaciją lopšelyje-darželyje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 m. faktas	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1. Vaikų, ugdymų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičius	185	185	190	190
3. Vykdomų veiklų (programų, projektų), skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, skaičius	2	2	2	2
4. Švietimo pagalbos vaikui specialistai (etato skaičius)	1,58	1,58	1,75	1,83
5. STEAM veiklos plano įgyvendinimas	100	100	100	100
6. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	90	90	90	90

## III SKYRIUS

## 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

01.01. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą:

01.01.01. ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas;

01.01.02. neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.

01.01.03. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.

01.02. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą:

01.02.01. Logopedo pagalbos teikimas;

01.02.02. Soc. pedagogo pagalbos teikimas;

01.02.03. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.

01.03. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą;

- 01.03.01. sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas;
- 01.03.02. išitraukimas į aktyvių mokyklų tinklą;
- 01.03.03. socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.
- 01.04. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą:
  - 01.04.01. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas;
  - 01.04.02. STEAM ugdymui aktualių pedagogų kompetencijų plėtojimas;
  - 01.04.03. bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį;
  - 01.04.04. inovacijų kūrimas, dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.

#### IV SKYRIUS

##### TIKSLAS (02) Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami mokiniai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo aplinką, lopšeliui-darželiui reikalingos lėšos modernizuoti ir gerinti patalpų būklę, atnaujinti baldus, diegti IKT ugdymo procese, kurti naujas erdves, skirtas poilsui ir edukacijai.

Suremontuota ar atnaujinta dauguma lopšelio-darželio patalpų, apšiltintas pastatas, pakeistas vamzdynas, šildymo sistema. Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2020-iems metams yra parengęs ir pateikęs investicinius projektus: „Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ teritorijos takų modernizavimas“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ virtuvės įrangos atnaujinimas (jam įgyvendinti gauta 6000 Eur). Taip pat visose grupėse pakeistos lovytės ir kiti baldai, keturiose grupėse įrengti interaktyvūs ekranai.

Tačiau dar liko nesutvarkytas kiemas: šaligatvio plytelės sutrupėjusios, sukritusios, nelygios. Pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles, bus užtikrintas vaikų saugumas lauke. Suremontavus rūsius, atsirastų vietos grupių ugdymo priemonėms laikyti.

Įgyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis bus organizuojamas naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurtoje modernioje ugdymosi aplinkoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 m. faktas	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100
2. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas (proc.)	100	100	100	100

#### V SKYRIUS

##### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

- 02.01. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką:
  - 02.01.01. naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas;
  - 02.01.02. lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui;
  - 02.01.03. tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas.
- 02.02. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

- 02.02.01. įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas;  
02.02.02. eksterjero ir aplinkos atnaujinimas.

### VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1c forma).
2. Finansavimo šaltinių suvestinė (1c/1 forma).
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“  
tarybos pirmininkė

Vilija Vaičiūnienė  
2020-11-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
20 - -

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A – 1766

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08  
(1c forma)  
2021-2023 METŲ VEIKLOS PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metais patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			Tūkst. Eur.
										2021 metai	2021 metai	2023 metai	
<b>PROGRAMOS PAVADINIMAS. Lopšelio-darželio „Dainelė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.</b>													
<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.</b>													
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.</b>										
01	01	01	Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera-čia“ įgyvendinimas		SB 268.9 VB(MK) 177.2	268.9 177.2	253.7 243.3	261.7 250.1	269.8 252.8	Grupių sk. Vaikų sk.	10 180	10 190	10 190
					SP 79.1 SP(LJK) 4.0 <b>JŠ viso: 529.2</b>	79.1 4.0 <b>570.1</b>	73.1	73.2	73.2	Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. Programa įgyvendinta proc.	2 100	2 100	2 100
01	01	02	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas		SP SP SP(AT) <b>JŠ viso: 1.2</b>	  1.2 <b>1.2</b>	0.1 0.2 1.1 <b>1.4</b>	0.1 0.2 1.1 <b>1.4</b>	0.1 0.2 1.1 <b>1.4</b>	Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa Dalyvių vaikų sk. Ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų, sk. Būrelių skaičius	100 12 10 4	100 15 10 4	100 15 10 4
01	01	03	STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą		SP(AT) SP(AT) VB(MK)	 0.1 0.1 <b>0.3</b>	0.1 0.1 <b>0.3</b>	0.1 0.1 <b>0.3</b>	0.1 0.1 <b>0.3</b>	Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdymą procesą sk. Įgyvendintas STEAM veiklų planas proc. Organizuota edukacinių išvykų	2 100 4	1 100 4	1 100 4

			Iš viso:	0.1	0.5	0.5	0.5		
01	01		Iš viso:	0.1	0.5	0.5	0.5		
01	02		Iš viso uždaviniui:	530.5	572.0	586.9	597.7		
01	02	Uždavinys. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.							
01	02	01 Logopedo pagalbos teikimas	VB(MK)	21.6	21.6	21.6	25.6	1.33	1.33
			Iš viso:	21.6	21.6	21.6	25.6	38	38
01	02	02 Socialinio pedagogo pagalbos teikimas	VB(MK)	3.1	3.1	3.1	3.1	0.25	0.25
			Iš viso:	3.1	3.1	3.1	3.1	5	5
		Švietimo pagalbos teikimo vertinimas	SP		0.1	0.1	0.1		1
			Iš viso:	0.0	0.1	0.1	0.1		1
01	02		Iš viso uždaviniui:	24.7	24.8	24.8	28.8		
01	03	Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.							
01	03	01 Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas	SB	0.1	0.1	0.1	0.1		
			VB(MK)	0.1	0.1	0.1	0.1	100	100
			SP(AT)	0.1	0.1	0.1	0.1		
			Iš viso:	0.3	0.3	0.3	0.3	15	15
01	03	02 Įsitraukimas į aktyvių mokyklų tinklą	SB		0.1				
			VB(MK)		0.5			1	0
			Iš viso:	0.0	0.6	0.0	0.0	5	5
01	03	03 Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas	VB(MK)		0.1	0.1	0.1		4
			VB(MK)		0.2	0.2			4
			Iš viso:	0.0	0.3	0.3	0.1	1	1
01	03		Iš viso uždaviniui:	0.3	1.2	0.6	0.4		
01	04	UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą							
01	04	01 STEAM ugdymui aktualių pedagogų kompetencijų pletojimas	VB (MK)		0.4	0.4	0.4		22
			VB (MK)		1.0	1.0	1.0	100	100
			Iš viso:	0.0	1.4	1.4	1.4		
01	04	02 Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį	SP	0.1	0.1	0.1	0.1		3
			SP	0.1	0.1	0.1	0.1	100	100
			Iš viso:	0.2	0.2	0.2	0.2		
01	04	03 Inovacijų kūrimas, dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus	SP(AT)		0.1	0.1	0.1		2
			SP		0.1	0.1	0.1		8
			Iš viso:	0.0	0.2	0.2	0.2	22	8



01	02	Iš viso uždaviniui:						0.2	1.8	1.8	1.8					
01		Iš viso tikslui:						555.7	599.8	614.1	628.7					
02	<b>PROGRAMOS TIKSLAS. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos šilumą ir modernizavimas.</b>															
02	01	<b>UŽDAVINYS. Tbulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.</b>														
02	01	Naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas	SP(LIK)	1.9								Išgytų IKT sk.	2	1	1	
			VB (MK)	3.7	2.0	2.0	2.0									
			VB (MK)	0.1	2.0	2.0	2.0						Išgytų naujų ugdymo priemonių sk.	20	20	20
			SP		2.8	2.8	2.8									
		<b>Iš viso:</b>		<b>5.7</b>	<b>6.8</b>	<b>6.8</b>										
02	01	Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui	SP		1.0	1.0						Pritaikytų lauko erdvių sk.	2	2	2	
			SP(LIK)													
			<b>Iš viso:</b>		<b>0.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>									
02	01	Tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas	VB(MK)		2.6	2.7						Įrengtų erdvių sk.	4	4	2	
			<b>Iš viso:</b>		<b>0.0</b>	<b>2.6</b>	<b>2.7</b>									
02	01	<b>Iš viso uždaviniui: 5.7 10.4 10.5 10.5</b>														
02	02	<b>UŽDAVINYS. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.</b>														
02	01	Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas	SB		0.6	0.6						Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m²)	45	40	40	
			SP(LIK)	0.6												
			SP		1.4	1.3	1.3									
			SP	1.7	2.0	2.0	2.0						Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas, proc.	100	100	100
		<b>Iš viso:</b>		<b>2.3</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>										
02	02	Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	SB(KT)									Atnaujinto šilumotvarkio plotas (m²)		1300		
			SB	7.3	7.8	7.8	7.8						Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra, proc.	100	100	
			SB(KT)										Suremontuoto rusio plotas (m²)		345	
			<b>Iš viso:</b>		<b>7.3</b>	<b>7.8</b>	<b>7.8</b>									
02	02	<b>Iš viso uždaviniui: 9.6 11.8 11.7 11.7</b>														
02		<b>Iš viso tikslui: 15.3 22.2 22.2 22.2</b>														
		<b>Iš viso programai: 571.0 622.0 636.3 650.9</b>														
		<b>Iš viso VB(MK) 205.8 277.2 283.6 290.1</b>														
		<b>Iš viso(SB) 276.3 262.3 270.2 278.3</b>														
		<b>Iš viso SP 81.0 81.0 81.0 81.0</b>														
		<b>Iš viso SP (LIK) 6.5 0.0 0.0 0.0</b>														
		<b>Iš viso SP(AT) 1.4 1.5 1.5 1.5</b>														
		<b>Iš viso programai: 571.0 622.0 636.3 650.9</b>														
		<b>Iš viso KT 0.0 0.0 0.0 0.0</b>														
		<b>Iš viso: 571.0 622.0 636.3 650.9</b>														

Forma patvirtinta  
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu  
 Nr. A - 1766

(1c/1 forma)  
**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

Finansavimo šaltiniai		tūkst. Eur			
	patvirtinti	metų asignavimai	2022 metų lėšų projektams	2023 metų lėšų projektams	
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>571.0</b>	<b>622.0</b>	<b>636.3</b>	<b>650.9</b>	
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	276.3	262.3	270.2	278.3	
1.2. Paskolų lėšos PS(SB)					
1.3. Programų lėšų likutis SB (LIK)					
1.4. Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	205.8	277.2	283.6	290.1	
1.5. Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.9. Europos Sąjungos lėšos ES					
1.10. Įstaigų pajamų lėšos SP	82.4	82.5	82.5	82.5	
1.11. Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	6.5				
<b>2. Kitos lėšos (KT)</b>					
2.1. Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)					
2.2. Europos Sąjungos lėšos ES (KT)					
<b>Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)</b>	<b>571.0</b>	<b>622.0</b>	<b>636.3</b>	<b>650.9</b>	