

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ 2022 METŲ STEAM VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas:

Gerinti vaikų pasiekimus: skaičiavimų ir matavimų, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, meninės raiškos ir problemų sprendimo srityse (STEAM), ugdyti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

Uždaviniai:

- Skatinti ugdytinių domėjimąsi STEAM sritimis.
- Sukurti inspiruojančią STEAM veiklos aplinką.
- Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais įgyvendinant STEAM veiklas.

PPRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI ASMENYS
1. MOKYMASIS (INSTRUKTION)			
1.1. STEAM dalykų integravimas į ugdymo(si) procesą.	1.1.1. Sniego – ledo inžinerija. Bandymai, eksperimentai, nauji patyrimai ir atradimai	Sausio mėn.	Rasa Šurkienė
	1.1.2 Lietuvos simboliai - STEAM veiklose.	Vasario mėn.	Neringa Vaitkuvienė
	1.1.3 Organizavimas ugdomosios veiklos „Matuoju, skaičiuoju, mažtau ir drąsiai žengiu į Matematikos pasaulį“.	Kovo – spalio mėn.	Vilija Vaičiūnienė
	1.1.4. Ugdomosios veiklos organizavimas „Nuo pažinimo iki stebuklo“ eksperimentai, bandymai ir atradimai.	Vasario – gruodžio mėn.	10 grupių pedagogai, ugdytinių tėvai.
	1.1.5. Dalyvavimas tarptautinėje akcijoje „Diena lauke“ (pavasari ir rudenį)	Gegužės – lapkričio mėn.	Rasa Šurkienė
	1.1.6. Konstravimas, modeliavimas, LEGO, DUPLO kaladėlėmis „Inžinerijos diena. Nuo sumanymo iki rezultato“.	Spalio-lapkričio mėn.	Vilija Vaičiūnienė
	1.1.7. Organizavimas ugdomosios veiklos lauke „Tyrinėju sniegą, atrandu vandenį“.	Sausio - Gruodžio mėn.	Rasa Šurkienė

	1.1.8. Personalizuota, individuali STEAM veikla SUP vaikams.	Sausio - Gruodžio mėn.	pedagogai, ugdytinių tėvai.
2. MOKYMO(SI) PROGRAMŲ PRITAIKYMAS (CURRICULUM IMPLEMENTATION)			
2.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera čia“ įgyvendinimas įtraukiant STEAM veiklas ir metodus.	2.1.1. Ugdymo(si) veiklų kūrimas bent 2 grupėse naudojant išmanųjį ekraną ir skaitmenines platformas: „Padlet“, „Zoom“.	Sausio - Gruodžio mėn.	Rasa Šurkienė, Neringa Vaitkuviene
	2.1.2. Vaikų kompetencijų ir gebėjimų ugdymas STEAM srityse pasitelkiant skaitmeninį ugdymo(si) turinį: „ScratchJr“, „Animals 4 D“.		
	2.1.3. Išmaniųjų robotų BEE-BOT bitučių taikymas ugdymo procese.		
2.2. eTwinning projektų įgyvendinimas	2.2.1. Dalyvavimas bent 2 eTwinning projektuose STEAM srityse.	Sausio- gruodžio mėn.	Pedagogai
3. ĮSIVERTINIMAS (ASSESSMENT)			
3.1. STEAM veiklų poveikio į(si)vertinimas.	3.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimas Skaičiavimų ir matavimų, aplinkos pažinimo, tyrinėjimų srityse	Gegužės mėn./ Spalio mėn.	Pedagogai, direktoriaus pavadootoja ugdymui
	3.1.2. STEAM veiklų aptarimas ir reflektavimas įstaigos pedagogų metodinės grupės pasitarimų metu.	Sausio - gruodžio mėn.	N. Vaitkuviene
	3.1.3. STEAM veiklų plano ataskaitos pristatymas pedagogų metodinės grupės pasitarimo metu.	Gruodžio mėn.	Rasa Šurkienė
	3.1.4. Pateikta paraiška įsivertinti savo mokyklos STEM strategiją STEAM mokyklos ženklo portale („STEAM school lebel“). Gautas kokybės ženklelis.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
4. PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)			
4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityse.	4.1.1. Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, vebinaruose.	Sausio- gruodžio mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
4.2. Konsultavimasis su STEAM mokyklų tinklo narėmis.	4.2.1. Dalyvavimas kitų STEAM mokyklų tinklo narių organizuojamuose mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konsultacijose.		Direktoriaus pavadootoja ugdymui
5. MOKYKLOS VALDYMAS IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE)			
5.1. STEAM strategijos rengimas įstaigoje.	5.1.1. Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiklų įtraukimas į įstaigos metinį veiklos planą.	Sausio mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui

	5.1.2. Asmeninių atsakomybių pasiskirstymas, metinių užduočių vykdymas STEAM veiklos tobulinime.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.2. STEAM veiklų pristatymas įstaigos bendruomenei.	5.2.1. Grupių tėvų susirinkimų organizavimas, bendrų lūkesčių ir idėjų išsiaiškinimas. Veiklų rezultatų pristatymas.	Balandžio – spalio mėn.	Pedagogai
	5.2.2. STEAM veiklų informacijos talpinimas įstaigos interneto svetainėje.	Sausio-gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.2. Gerosios patirties sklaida. STEAM veiklų viešinimas miesto ir šalies mastu.	5.2.1. Pranešimų rengimas, skaitymas miesto, šalies mastu organizuojamose konferencijose, apskrito stalo diskusijose.	Sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai
	5.2.2. Informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetiniame tinklalapyje ir socialinio tinklalapio „Facebook“ įstaigos paskyroje.		
6. RYŠIAI (CONNECTIONS)			
6.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įstaigos bendruomenės nariais.	6.1.1. Išvykos į įmones, lankytinas miesto vietas, dalyvavimas edukacijose.	Sausio-gruodžio mėn.	Jonita Petkuvienė, Vilija Vaičiūnienė
	6.1.2. Ugdomosios veiklos organizavimas socialinių partnerių erdvėse.		
7. MOKYKLOS APLINKOS			
7.1. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	7.1.1. Interaktyvios lentos įgijimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Direktorė
	7.1.2. Naujų priemonių STEAM veiklai plėtoti įgijimas.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	7.1.3. STEAM laboratorijos įrengimas įstaigoje.		