

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 180 Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. – 2 Programa įgyvendinta – 100 %	Grupių sk. – 10. Vaikų sk. – 180. Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. – 2. Programa įgyvendinta – 100 %.
1.1.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas.	Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa 100 % Dalyvių vaikų sk. – 12 Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų sk. – 10 Būrelių skaičius – 4	Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa 100 %. Dalyvių vaikų sk. – 15. Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų sk. – 10. Būrelių skaičius – 3.
1.1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk. – 2 Įgyvendintas STEAM veiklų planas – 100 % Organizuota edukacinių išvykų – 4	Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk. – 19. Įgyvendintas STEAM veiklų planas – 92 %. Organizuota edukacinių išvykų – 14.
1.2. Uždavinys. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.		
1.2.1. Logopedo pagalbos teikimas.	Logopedo etatų sk. – 1,33 Vaikų sk. – 38	Logopedo etatų sk. – 1,33. Logopedo pagalba buvo teikiama 42 vaikams.
1.2.2. Soc. pedagogo pagalbos teikimas.	Socialinio pedagogo etatų sk. – 0,25 Vaikų sk. – 5	Socialinio pedagogo etatų sk. – 0,25 Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams.
1.2.3. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas.	Atliktų vertinimų sk. – 1	Vertinimas atliktas 2021-10-11 / 2021-11-12.
1.3. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.		
1.3.1. Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimas.	Įgyvendintų programų sk. - 1 Sveikatinimo renginių sk. – 15	Įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“. Sveikatinimo renginių sk. – 20.
1.3.2. Įsitraukimas į aktyvių mokyklų tinklą	Parengta ir pateikta paraiška – 1 Renginių sk. – 5	Paraiška parengta ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. Lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla. Renginių skaičius – 20.

1.3.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Igyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ grupių sk. – 4 Išigyta priemonių sk. – 1	Programa „Kimochis“ įgyvendinta 4 grupėse. Išigyta priemonių – 136.
1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą.		
1.4.1. STEAM ugdymui aktualių pedagogų kompetencijų plėtojimas	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22 Igyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas – 100 %	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 25 darbuotojai. 18-ai pedagogų buvo nupirkta kvalifikacijos kėlimo skaitmeninės platformos „Pedagogas“ narystė. Kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 100 proc.
1.4.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinančių SKU modelį, sk. – 3 Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 100 %	Inicijuotos 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. Dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo veiklos nebuvo įvykdytos. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas nepilnai dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje.
1.2.3. Inovacijų kūrimas, dalyvaujant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.	Igyvendinamų tarptautinių projektų sk. – 2 Dalyvių sk. – 22	Igyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai iš Turkijos. Dalyvių sk. – 80 ugdytinių, 8 pedagogai ir 6 kiti darbuotojai.
2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas.	Išgytų IKT sk. – 2 Išgytų naujų ugdymo priemonių sk. – 20	Lopšelis-darželis įsigijo 2 interaktyvius ekranus, 43 priemonių rinkiniai STEAM veiklai plėtoti. Iš viso išgyta 211 ugdymo priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti(s).
2.1.2. Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui.	Pritaikytų lauko erdvių sk. – 2	Pritaikytų lauko erdvių sk. – 1. Atnaujinta tėvelių įrengta muzikinė erdvė garso ir medžiagų paviršių tyrinėjimui lopšelio-darželio kieme.
2.1.3. Tyrinėjimo erdvių grupėse įrengimas.	Įrengtų erdvių sk. – 4	2 grupėse įrengtos ir atnaujintos 6 tyrinėjimų erdvės, papildytos naujomis tyrinėjimui skirtomis priemonėmis.
2.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m ²) – 45 Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas, proc. – 100 %	Atnaujinta 128 m ² grupių langų: išgyti kasetiniai roletai nuo saulės 6 grupėse. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas 100 %.
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra, proc. – 100 %	100 % užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra.
2021 m. veiklos prioritetai: 1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. 2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui. 3. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. 4. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.		

1.1. Gerinant vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo ir sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse. (STEAM) srityse lopšelis-darželis įgyvendino 165 STEAM veiklas, įgyvendintas STEAM veiklos planas. Įgyvendinti 17 eTwinning projektų iš jų net du („STEAM ruduo“ ir „Švęskime Lietuvą“) apdovanoti kokybės ženkleliu.

1.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, vaikų pažanga ir pasiekimai pagerėjo: 28 proc., skaičiavimo ir matavimų srityje, sakininės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo 27,6 %, rašytinės kalbos srityje pagerėjo 31,5 %.

1.3. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 57 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 5 vaikams. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas. Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams, grupinė pagalba 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.

1.4. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 138 tėvai (75 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų). Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotos 5 paskaitos tėvams ir pedagogams 2021-05-20 „Žaidimų takeliu į taisyklingą kalbą“, 2021-10-11 „Vaikų saugumas ir kūno ribos“, 2021-10-26 „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį?“, 2021-11-10 „Vaiko autizmas: ankstyvoji pagalba pagal Denverio modelį“, 2021-11-16 „Kaip išmokyti ikimokyklinuką laikytis taisyklių?“.

1.5. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 429 ugdytiniai, Parengta ir įgyvendinta programa su 15 muzikai gabių vaikų. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius ir juos talpinant „Padlet“ skaitmeninėje platformoje.

2.1. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“ 4 grupėse, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblis“ vykdyta 2 grupėse. Suorganizuota 20 sveikatinimo renginių pagal „Sveikų mokyklų tinklo“, „Riukkpa“ ir „Aktyvi mokykla“ planus. 61 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Vykdam sutartį su Teniso Sąjunga suorganizuotos teniso pamokėlės 5 grupių vaikams, pagal pateiktą Teniso sąjungos metodinę medžiagą. 1 pedagogė dalyvavo Teniso sąjungos organizuoetuose mokymuose, kaip teisingai dirbti su teniso inventoriu ir lavinti vaikų gebėjimus. Gauta teniso sąjungos parama veiklų įgyvendinimui sportiniu inventoriu už 188,62 Eur.

3.1. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: nupirkti 2 interaktyvūs ekranai (iš viso lopšelyje-darželyje yra 8 grupėse). Įsigytos 5-se grupėse nauji kasetiniai roletai nuo saulės (64 vnt.). Pakeistos 8 spintos grupių rūbinėlėse, įrengtos 2 spintos interaktyviems ekranams.

4.1. Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo įgyvendinti įgyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai iš Turkijos. Gautas finansavimas – 1000 Eur. Dalyvių sk. – 80 ugdytinių, 8 pedagogai ir 6 kiti darbuotojai. Įgyvendinta 17 e-Twinning projektų, iš jų net du – „STEAM ruduo“ ir „Švęskime Lietuvą“ – apdovanoti kokybės ženkleliu. Pradėtas įgyvendinti ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“, suburta komanda, atrinkti vidiniai ekspertai, atlikta tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių apklausa, siekiant išsiaiškinti kiekvienos grupės lūkesčius, išgryninta lopšelio-darželio misija ir vizija, parengta lopšelio-darželio Asaichi rodiklinė sistema. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – nuolatos stebėsime šių rodiklių pasiekimą ir savalaikiai imsime reikalingų veiksmų, kad veiklos efektyvumas pasikeistų. Vyko bendradarbiavimas su 3 švietimo įstaigomis (Alytaus lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“). 2021-03-10 suorganizuotas, nuotolinis susitikimas-viktorina „Švęskime Lietuvą“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ ir su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. 2021-05-

10/11 d. organizuota edukacinė – sportinė veikla su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.</p>	<p>1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje.</p> <p>1.1.2. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse.</p> <p>1.1.3. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.</p>	<p>1.1.1.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2021 m. II ketvirtis).</p> <p>1.1.1.2. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</p> <p>1.1.2.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2021 m. II ketvirtis).</p> <p>1.1.2.2. 100 % šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai.</p> <p>1.1.3.1. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>	<p>1.1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 28 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje: pasiekimai pagerėjo nuo 3,05 iki 3,89 žingsnio. (2021 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės 2021-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7 ir (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.1.1.2. STEAM veiklos planas įgyvendintas – 92 proc.</p> <p>1.1.2.1. Sakytinės kalbos srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3 iki 3,83 žingsnio (27,6 %), rašytinės kalbos srityje pagerėjo nuo 2,98 iki 3,92 žingsnio (31,5 %). (2021 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės 2021-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7 ir (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.1.2.2. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas (Metodinės grupės 2021-10-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7).</p> <p>1.1.3.1. Inicijuotos 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. Dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo veiklos nebuvo įvykdytos (Metodinės grupės</p>

	<p>1.1.4. Savalaikiai teikiama specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalba.</p>	<p>1.1.3.2. Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>1.1.4.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2021 m.).</p> <p>1.1.4.2. Socialinio pedagogo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2021 m.)</p> <p>1.1.4.3. Lopšelyje-darželyje organizuota apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2021 m. spalio-lapkričio mėn.).</p>	<p>2021-12-16 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</p> <p>1.1.3.2. 2021-04-13 grupės „Nykštukas“ ugdytiniai dalyvavo laisvalaikio ir pramogų parko „Beržynėlis“ organizuotoje pramogoje „Velykų zuikio vaišių beiėskant“ (Metodinės grupės 2021-04-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4.)</p> <p>1.1.3.3. 2021-05-18 organizuota edukacinė veikla Šiaulių universiteto botanikos sode (Metodinės grupės 2021-09-14 pasitarimo protokolas Nr. 2U-6.</p> <p>1.1.3.4. 2021-05-10 – 11 d. organizuota edukacinė – sportinė veikla su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ ir Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ (Metodinės grupės 2021-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5.).</p> <p>1.1.4.1. Įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4). Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas, buvo teikiama savalaikė logopedo pagalba (42 vaikai, iš jų 15 didelių spec. poreikių) (Vaiko gerovės komisijos 2021-09-23 posėdžio protokolas Nr. 1U-5).</p> <p>1.1.4.2. Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas buvo teikiama individuali socialinio pedagogo pagalba (5 vaikams). Pedagogas vykdė grupinius užsiėmimus 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“ (Vaiko gerovės komisijos 2021-01-21 posėdžio protokolas Nr. U-1).</p> <p>1.1.4.3. 2021-10-11 – 12 lopšelyje-darželyje atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 138 tėvai. Rezultatai pristatyti metodinės grupės pasitarimo metu (2021-11-16 posėdžio protokolas Nr. 2U-8) ir Pedagogų tarybos posėdžio metu (2021-12-10 posėdžio protokolas</p>
--	--	---	---

			Nr. 6V-4) ir ugdytinių tėvams (per elektroninį dienyną). Apklauso vertinimo 2020 m. ir 2021 m. lyginamoji analizė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu (2021-12-16 Nr. 2U-9) ir pedagogų tarybos posėdžio metu (2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).
--	--	--	--

<p>1.2. Ugdyimas(is) Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa.</p> <p>1.2.2. Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.</p> <p>1.2.3. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų sveikatos stiprinimui.</p> <p>1.2.4. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko</p>	<p>1.2.1.1. Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 % (2021 m.).</p> <p>1.2.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 % (2021 m.).</p> <p>1.2.3.1. Įgyvendintas Teniso sąjungos projektas.</p> <p>1.2.3.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos.</p> <p>1.2.3.3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>1.2.4.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse.</p>	<p>1.2.1.1. Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir stiprus“ planuotos veiklos (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.2.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 %. Atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimas (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.2.3.1. Įgyvendinant projektą suorganizuotos teniso pamokėlės 5 grupių vaikams, pagal pateiktą Teniso sąjungos metodinę medžiagą. Viena pedagogė dalyvavo Teniso sąjungos organizuotuose mokymuose, kaip teisingai dirbti su teniso inventoriumi ir lavinti vaikų gebėjimus. Gauta Teniso sąjungos parama veiklų įgyvendinimui sportiniu inventoriumi už 188,62 Eur.</p> <p>1.2.3.2. Įgyvendintos 4 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos: 2021-05-21 „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, 2021-09-22 „Rieda ratai rateliukai“, 2021-10-01 „Mažoji mylia“, 2021-11-03 – 05 „Aktyvus koridorius“.</p> <p>1.2.3.3. 61 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais (Metodinės grupės 2021-12-16 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9, kvalifikacijos suvestinė).</p> <p>1.2.4.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta 4 grupėse</p>
---	---	--	--

	emocinio intelekto ugdymą.	<p>1.2.4.2. Įgyvendintas projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100 % (2021 m.).</p> <p>1.2.4.3. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ (2021 m. I-II ketv.)</p>	<p>(Metodinės grupės 2021-12-16 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</p> <p>1.2.4.2. Įgyvendintas įstaigos projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100 % (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4). Baigiamasis projekto renginys „Po pasakos sparnu“ buvo filmuojamas parengtus grupių spektaklius ir juos talpinant „Padlet“ skaitmeninėje platformoje (Metodinės grupės 2021-12-16 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</p> <p>1.2.4.3. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ vykdė 2 grupės. Pedagogės parengė ir pristatė pranešimus apie programos įgyvendintas veiklas ir pasiektus rezultatus metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2021-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).</p>
<p>1.3. Ugdymo(si) aplinka Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>1.3.2. Išplėtotas ugdymas(is) „be sienų“.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradės naudoti interaktyvius ekranus (2021 m. I-II ketvirtis).</p> <p>1.3.1.3. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2021 m.).</p> <p>1.3.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse.</p>	<p>1.3.1.1. Lopšelis-darželis įsigijo 2 interaktyvius ekranus (2021 m. pirkimo dokumentai).</p> <p>1.3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradėjo naudoti interaktyvius ekranus (Metodinės grupės 2021-04-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4).</p> <p>1.3.1.3. Priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui įsigyta 18 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.3.2.1. Organizuotos 5 veiklos už įstaigos ribų: 2021-01-13 sportinė grupės veikla laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“; 2021-05-18 Edukacinė- sportinė veikla VUŠA Botanikos sode. 2021-05-20 sveikatinimo edukacinė veikla Talkšos ežero pakrantėje. 2021-09-28 Sportinė veikla Romuvos gimnazijos stadione. 2021-11-17 pažintinė ugdomoji veikla veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“.</p>

		<p>1.3.2.2. Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys naudojant interaktyvią Zoom platformą.</p>	<p>(Išvykų įsakymai). 1.3.2.2.1. 2021-02-15 Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimo šventė (Metodinės grupės 2021-02-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-2). 1.3.2.2.2. 2021-03-10 suorganizuotas, nuotolinis susitikimas-viktorina „Švęskime Lietuvą“ su Klaipėdos lopšelių-darželių „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšelių-darželių „Buratinas“ (Metodinės grupės 2021-04-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4). 1.3.2.2.3. 2021-03-22 suorganizuotas renginys, skirtas „Žemės dienai“ paminėti (Metodinės grupės 2021-04-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4). 1.3.2.2.4. 2021-04-23 organizuota kultūrinė edukacija kartu su Europos solidarumo korpuso savanore Burcu Ucarcan ir Panevėžio lopšelių-darželio „Vaivorykštė“ ugdytiniais, projekto savanoriais Turkijos nacionalinei vaikų dienai paminėti. (Metodinės grupės 2021-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5). 1.3.2.2.5. 2021-05-10 – 11 d. kartu su Europos solidarumo korpuso savanoriais organizuota edukacinė – sportinė veikla su Tauragės lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ ir Panevėžio lopšelių-darželio „Vaivorykštė“. (Metodinės grupės 2021-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).</p>
<p>1.4. Lyderystė ir vadyba Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.</p>	<p>1.4. Bendradarbiauti su kitomis Šiaulių miesto šveitimo įstaigomis.</p>	<p>1.4.1.1. Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2021 m.).</p>	<p>1.4.1.1. Įgyvendinamas ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. Suburta komanda, atrinkti vidiniai ekspertai, atlikta tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių apklausa, siekiant išsiaiškinti kiekvienos grupės lūkesčius, išgryninta lopšelių-darželio misija ir vizija, parengta lopšelių-darželio Asaichi rodiklinė sistema. Darbuotojai nusistatė individualius kokybinius rodiklius, orientuotus</p>

		<p>į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. 23 darbuotojai (52,3 proc.) dalyvavo LEAN projekto įvadiniuose mokymuose, 15 darbuotojų (34,1 proc.) dalyvavo ASAICHI strateginės sesijos mokymuose. (Pedagogų tarybos 2021-09-30 posėdžio protokolas Nr. 6V-3 ir 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4. Dalyvių sąrašai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V-68 ir 2021 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V-67; Vidiniai ekspertai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-63a).</p> <p>1.4.1.2. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Užsienio šalių.</p> <p>1.4.1.3. Pradėtas bendradarbiavimas ne mažiau kaip su viena respublikos švietimo įstaiga.</p>	<p>į vizijos ir strateginių tikslų pasiekimą. 23 darbuotojai (52,3 proc.) dalyvavo LEAN projekto įvadiniuose mokymuose, 15 darbuotojų (34,1 proc.) dalyvavo ASAICHI strateginės sesijos mokymuose. (Pedagogų tarybos 2021-09-30 posėdžio protokolas Nr. 6V-3 ir 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4. Dalyvių sąrašai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V-68 ir 2021 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V-67; Vidiniai ekspertai patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-63a).</p> <p>1.4.1.2. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Turkijos. Gautas finansavimas – 1000 Eur. (Pedagogų tarybos 2021-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).</p> <p>1.4.1.3.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ (2021 m. gegužės 11 d. sutartis Nr. 20V-47) ir su Tauragės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ (2021 m. gegužės 11 d. sutartis Nr. 20V-46).</p> <p>1.4.1.3.2. Vyko bendradarbiavimas su dar 3 švietimo įstaigomis (Alytaus lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Klevelis“ ir Vilkaviškio lopšeliu-darželiu „Buratinas“).</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir organizavau ugdytinių maitinimą ekologiškais maisto produktais.	Parengiau ir pateikiau paraišką ir ataskaitas Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Parengiau dokumentus, kurie buvo reikalingi atlikti papildomą ekologiškų maisto produktų pirkimą (mažos vertės pirkimo sąlygas, ekologiškų maisto produktų technines specifikacijas, pasiūlymo formas, sutarties projektus). Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – vaikai buvo maitinami ekologiškais

	produktais, kurie yra sertifikuoti ir atitinka nustatytus reikalavimus. Tikimės, kad vaikai ne tik patys daugiau sužinojo apie ekologiškus produktus, bet ir paskleidė žinias tarp šeimos narių, draugų. Gautas finansavimas – 7080 Eur.
3.2. Per 2021 m. įstaigoje organizuoti ir įgyvendinti 17 eTwinning projektų.	Surasti nauji partneriai, įtraukti ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai į patirtinį ugdymosi procesą, taikant STEAM metodą. Pedagogės įgijo patirties kokybiško eTwinning projekto kūrime bei pasidalino savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais. Kartu su projekto partneriais buvo sukurta bendra elektroninės knygos „STEAM RUDUO“ ir „Švęskime Lietuvą“, kurioje buvo dalinamasi gerąja patirtimi, akimirkomis iš vykdytų veiklų. Skatinama socialinė partnerystė. Projektams suteikti eTwinning kokybės ženkleliai.
3.3. Dalyvavau Šiaulių miesto savivaldybės administracijos žmonių gerovės ir ugdymo departamento švietimo skyriaus vedėjo 2021 kovo 25 d. įsakymu Nr. Š-105 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudarytoje darbo grupėje Nuotolinio ugdymo organizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašui parengti.	Atlikta Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa apie nuotolinio ugdymo organizavimą, išsiaiškinti nuotolinio ugdymo privalumai ir tobulinimo galimybės Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose. Apklausoje dalyvavo 1686 respondentai iš 30 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Apklausos rezultatai pristatyti 2021 m. gegužės 19 d. Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų pasitarime ir 2021 m. birželio 22 d. Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos virtualiame suvažiavime „Atgal į 2020-uosius: ugdymo metai mišriu būdu“. Parengtas Nuotolinio ugdymo organizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės valdymo modelio diegimas įstaigoje.
7.2. Vidaus kontrolės politikos diegimas įstaigoje.
7.3. Bendradarbiavimas, siekiant inovacijų kūrimo.

Direktorė

Daiva Jankuvienė