

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. S-16

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus		
1.1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 185	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 185
1.1.2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5 Vaikų sk. – 38	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,58. Logopedo pagalba buvo teikiama 57 vaikams. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams.
1.1.3. Vaikų pasiekimų, gerinimas aplinkos pažinimo, skaičiavimo, matavimo ir tyrinėjimų (STEAM) srityse	Įgyvendintas STEM veiklos planas – 100 % Dalyvių vaikų sk. – 180	STEAM veiklos planas įgyvendintas – 100 proc. Dalyvių skaičius 185 ugdytiniai.
1.1.5. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas	Parengtų ir įgyvendinamų sveikatos ugdymo programų sk. – 1. Įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochois“ grupių sk. – 4 Pasirašytų sutarčių su sporto centrais sk. – 2 Sveikatinimo renginių sk. – 15	Įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“. Programa „Kimochois“ įgyvendinta 3 grupėse. Pasirašytos 2 sutartys su: Teniso Sąjunga ir Futbolo akademija. Suorganizuoti 15 renginių.
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis.		
1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22 Atestuotų pedagogų sk. – 2	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 25 darbuotojai. Atestuoti 2 pedagogai (suteiktos metodininko ir vyr. auklėtojo kvalifikacinės kategorijos).
1.2.2. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas	Parengtų pranešimų sk. – 10 Darbuotojų (įsi)vertinimų sk. – 40	Parengti 43 lankstinukai, 4 pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, stenduose; 2 pranešimai metodinės grupės pasitarimų metu, 2 pranešimai pedagogų tarybos posėdžio metu, 1 pranešimas konferencijoje. 39 darbuotojai įsivertino savo veiklą.
1.2.3. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant SKU modelį ir siekiant inovacijų kūrimo	Suorganizuotų veiklų, įgyvendinant SKU modelį, sk. – 3	Suorganizuota 1 veikla įstaigoje. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas nepilnai dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje.

	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 100 proc.	
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigytų IKT sk. – 1 Įsigytų priemonių sk. - 35	Lopšelis-darželis įsigijo 3 interaktyvius ekranus, 7 priemonių rinkiniai STEAM veiklai plėtoti. Iš viso įsigyta 17 ugdymo priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti(s).
2.1.2. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.	Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21	Įsigyti 29 nauji baldai grupėse.
2.2. Uždavinys. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas		
2.2.1. Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas	Modernizuotų maisto bloko įrenginių (sk.) - 1 Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m ²) – 45 Atnaujintų darbo vietų sk. – 1	Maisto blokui įsigyta 20 naujų įrenginių. Atnaujinta 34 m ² grupių patalpų. Atnaujinta 1 darbo vieta (12 m ²).
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m ²) – 30.	Atnaujinta 30 m ² įstaigos žaliųjų plotų.
<p>2020 m. veiklos prioritetai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. 2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui. 3. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo. <p>1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas. Įgyvendinti 7 eTwinning projektai: „Aš – gamtos draugas“, „Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“, „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, „Vasarą – įdomu ir smagu“, „Smėlio pasakojimai“, „Istorijų pasaulyje“, „Nulis atliekų šviriame pasaulyje“. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje ir 19 % pažangą problemų sprendimo srityje. Skaičiavimo, matavimo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,96 iki 3,62 žingsnio, problemų sprendimo srityje – nuo 3,16 iki 3,76.</p> <p>1.2. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 57 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 5 vaikams. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas. Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams, grupinė pagalba 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.</p> <p>1.3. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 140 tėvų (77 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų). Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotos 4 paskaitos apie vaiko gerovės komisijos darbo kokybės ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo gerinimą ir paskaita įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės emocinės raidos ypatumai“.</p> <p>1.4. Sudaromos sąlygos gabiams vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 201 ugdytinis, iš kurių net 20 vaikų (vienos grupės) tapo III vietos laureatais. Parengta ir įgyvendinta programa su 20 muzikai gabiais vaikais. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius.</p> <p>1.5. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę ir pasiekimus bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją, vykdė gerosios patirties sklaidą: skaitytas pranešimas respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, suorganizuoti ir pravesti ilgalaikės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams 2020 m. balandžio – gegužės mėn.</p> <p>2.1. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“ 3-se grupėse; atnaujinta ir įsakymu patvirtinta</p>		

sveikatos ugdymo programa „Augu sveikas ir stiprus“, ji pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, 2020-06-10 lopšeliui-darželiui „Dainelė“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2025-06-10; suorganizuota 17 bendruomenės sveikatą stiprinančių veiklų; parengti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje reikalingi dokumentai ir pateikti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai – 2020-12-15 lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla. Įstaigoje organizuota Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru!“ ir tapome pirmosios vietos nugalėtojai. 58 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.

3.1. Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo įgyvendinti 7 e-Twinning projektai ir 2 tarptautiniai Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektai, priimti 4 savanoriai. Pradėtas įgyvendinti ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (Vykdytos supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros: organizuotos konsultacijos su UAB „Pokyčių valdymas“ konsultantais/specialistais, parengtos pirkimo sąlygos ir kiti reikalingi dokumentai).

3.2. Iki karantino paskelbimo vyko sėkmingas bendradarbiavimas su miesto socialiniais partneriais ir su tėvais: 2020-02-27 bendradarbiaujant su lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Pasaka“ ir Šiaulių visuomenės sveikatos biuru – suorganizuota edukacinė viktorina 3-jų lopšelių-darželių ugdytiniams „Sveiki dantukai“; tėvai įtraukti į lopšelio-darželio kalėdinį teritorijos puošimą, įstaigos bendruomenė dalyvavo ŠVSB organizuotame „Šeimos žygyje“ Kurtuvėnų regioniniame parke; pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Dainų muzikos mokykla, Teniso Sąjunga ir Futbolo akademija. Rugsėjo mėn. organizuota ugdomoji veikla Šiaulių Universiteto botanikos sode

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmenybės ūgtis Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje.	1.1.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2020 m. II ketvirtis). 1.1.2. 100 % šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai. 1.1.3. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.	1.1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje ir 19 % pažangą problemų sprendimo srityje. Skaičiavimo, matavimo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,96 iki 3,62 žingsnio, problemų sprendimo srityje – nuo 3,16 iki 3,76. (2020 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.2.1. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas. 1.1.3.1. Dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo planas įgyvendintas 80 %.

	<p>1.2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.</p> <p>1.3. Savalaikiai teikiama specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalba.</p>	<p>1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.</p> <p>1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse (socialinių partnerių).</p> <p>1.2.3. Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>1.3.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2020 m.).</p> <p>1.3.2. Esant poreikiui padidintas logopedo etatas nuo 1,33 iki 1,5 etato (2020 m. III ketv.).</p> <p>1.3.3. Įsteigtas spec. pedagogo ar socialinio pedagogo etatas ne mažiau kaip 0,2 etato dalies (2020 m. III ketv.).</p> <p>1.3.4. Lopšelyje-darželyje organizuota apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2020 m. spalio-lapkričio mėn.).</p>	<p>1.2.1.1. Dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo veiklos nebuvo organizuotos.</p> <p>1.2.2.1. 2020-09-17 organizuota edukacinė veikla Šiaulių universiteto botanikos sode.</p> <p>1.2.3.1. 2020-02-27 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Pasaka“ ir Šiaulių visuomenės sveikatos biuru – suorganizuota edukacinė viktorina 3-jų lopšelių-darželių ugdytiniams „Sveiki dantukai“.</p> <p>1.2.3.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Švietimo centru suorganizuoti ir praveisti ilgalaikės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams 2020 m. balandžio – gegužės mėn.</p> <p>1.3.1.1. Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas buvo teikiama savalaikė logopedo pagalba (57 vaikai, iš jų 14 didelių spec. poreikių).</p> <p>1.3.2.1. Logopedo etatas nedidintas, nes poreikis tenkinamas.</p> <p>1.3.3.1. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas (2020 m. III ketv.). Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams. Pedagogas vykdė grupinius užsiėmimus 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.</p> <p>1.3.4.1. Lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 140 tėvų (77 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų).</p>
<p>1.2. Ugdymas(is) Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.</p>	<p>2.1. Pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimą.</p>	<p>2.1.1. Sudaryta darbo grupė Sveikatos ugdymo programos atnaujinimui (2020 I ketv.).</p> <p>2.1.2. Sveikatos ugdymo programa atnaujinta ir pateikta Nacionalinio sveikata stiprinančių</p>	<p>2.1.1.1. Darbo grupė sudaryta 2020-01-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-6 „Dėl sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės sudarymo“.</p> <p>2.1.2.1. Sveikatos programa atnaujinta ir patvirtinta 2020-04-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-23 „Dėl lopšelio-darželio „Dainelė“ sveikatos</p>

	<p>2.2. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą.</p> <p>2.3. Sveikatą stiprinantis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. II ketv.).</p> <p>2.1.3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>2.2.1. Įsigyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis“.</p> <p>2.2.2. Programa „Kimochis“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse.</p> <p>2.3.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos.</p> <p>2.3.2. Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdant ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2.3.3. Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su sporto centrais.</p>	<p>stiprinimo programos „Augu sveikas ir stiprus“ tvirtinimo“. Programa pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. 2020-06-10 lopšeliui-darželiui „Dainelė“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2025-06-10.</p> <p>2.1.3.1. 58 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).</p> <p>2.2.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis“ įsigyta.</p> <p>2.2.2.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta 3 grupėse.</p> <p>2.3.1.1. Suorganizuota 17 bendruomenės sveikatą stiprinančių veiklų.</p> <p>2.3.2.1. Užtikrinant sveikatos ugdymą, iki karantino paskelbimo, vykdytos 3 neformaliojo švietimo veiklos.</p> <p>2.3.3.1. Pasirašytos 2 sutartys su: Teniso Sąjunga ir Futbolo akademija.</p>
<p>1.3. Ugdymo(si) aplinka Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.</p>	<p>3.1.1. Įsigyta interaktyvi lenta vienoje grupėje (2020 m. II ketv.)</p> <p>3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradės naudoti interaktyvius ekranus (2020 m. I-II ketvirtis).</p> <p>3.1.3. 4-5 amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bitutės“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2020 m.).</p> <p>3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2020 m.).</p>	<p>3.1.1.1. Lopšelis-darželis įsigijo 3 interaktyvius ekranus.</p> <p>3.1.2.1. Trijų grupių pedagogai 2020 m. pradėjo naudoti interaktyvius ekranus.</p> <p>3.1.3.1. Keturiuose 4-5 amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bitutės“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti.</p> <p>3.2.1.1. Priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui įsigyta 53 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus.</p>

	9.3.2. Atnaujintos ugdymo(si) priemonės.	3.2.2. Atnaujintos sveikatos stiprinimui skirtos priemonės ne mažiau kaip 15 % nuo bendro priemonių skaičiaus.	3.2.2.1. Sveikatos stiprinimui priemonių įsigyta 47 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus.
1.4. Lyderystė ir vadyba Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.	4.1. Bendradarbiauti su kitomis Šiaulių miesto šveitimo įstaigomis.	4.1.1. Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2020 m.). 4.1.2. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.	4.1.1.1. Įgyvendinamas ES projektas 09.2.1. - ESFA-K-728-02-0067 „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. Vykdytos supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros: organizuotos konsultacijos su UAB „Pokyčių valdymas“ konsultantais/specialistais, parengtos pirkimo sąlygos, tiekėjo kvalifikacijos reikalavimai, techninė specifikacija, viešojo pirkimo-pardavimo sutarties projektas, sudaryta viešojo pirkimų komisija, parengtas pirkimų komisijos reglamentas. 4.1.2.1. Įgyvendinti du Europos solidarumo korpuso projektai, priimti 4 savanoriai iš Turkijos ir Armėnijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau, kad lopšelio-darželio pedagogai pasidalintų patirtimi ir pravesių šalies pedagogams nuotolinius seminarus „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“.	2020 m. balandžio – gegužės mėn. suorganizuoti ir pravesi ilgalaikės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams. Lopšelio-darželio pedagogai pasidalino patirtimi ir patys tobulėjo organizuojant nuotolinį ugdymą ugdytiniams. Sėkmingai įveiktas nuotolinio ugdymo iššūkis – nuotolinis ugdymas buvo kokybiškas ir patrauklus, suaktyvėjo bendradarbiavimas su tėvais.
3.2. Siekiant tapti aktyvia mokykla, atliktas mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, mokyklos, siekiančios būti pripažinta aktyvia mokykla, ir mokyklos, siekiančios pratęsti aktyvios mokyklos statuso galiojimo laiką, fizinio aktyvumo	Lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla (2020-12-15, Pažymėjimo Nr. AM-124). Aktyvios mokyklos modelio kūrimas lopšelio-darželio bendruomenei suteiks daugiau galimybių fiziniam aktyvumui ir sportui: ieškoti naujų sprendimų laiką

skatinimo veiklos vertinimo ataskaita ir pateikta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.	leisti aktyviai, siekti aukštos kokybės kūno kultūros užsiėmimų bei sukurti palankią fizinę aplinką.
1.1. Per 2020 m. įstaigoje įgyvendinti 7 eTwinning projektai: 1. „Aš – gamtos draugas“, 2. „Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“, 3. „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, 4. „Vasarą – įdomu ir smagu“, 5. „Smėlio pasakojimai“, 6. „Istorijų pasaulyje“, 7. „Nulis atliekų švariame pasaulyje“.	Praturtintas ugdymo turinys, taikant netradicinius ugdymo metodus, lavinama vaikų saviraiška, kūrybiškumas, išskirtinumas ir suteikiama galimybė susipažinti su kitų šalių vaikų kūryba; lavinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, vaikai geriau suvokia savo kultūrinį-tautinį paveldą, palyginę su kitomis kultūromis. Skatinama socialinė partnerystė.
3.4. Parengta ir pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Vaikai bus maitinami kokybiškais produktais, kurie yra sertifikuoti ir atitinka nustatytus reikalavimus. Geras maistas stiprina vaikų sveikatą, vaikai mažiau serga, stiprėja jų imunitetas. Vaikai bus sveikai maitinami, bus skatinama vietinė gamyba ir palaikomas regionų gyvybingumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

Direktorė



Daiva Jankuvienė

2020-01-19