

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“  
DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. S-9

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Bendrųjų reikalų skyriaus Personalo ir  
vidaus administravimo poskyris  
Gauta

2020-02-24 Nr. 450-78

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane suplanuotų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo analizė.

| <b>2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>   | <b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>  | <b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>  |
|---|--|--|
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.                            |  |  |
| 1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę,  |  |  |
| 1.1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas                                | Grupių sk. – 8<br>Vaikų sk. – 150  | Grupių sk. – 8<br>Vaikų sk. – 150  |
| 1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas                                    | Grupių sk. – 2<br>Vaikų sk. – 40   | Grupių sk. – 2<br>Vaikų sk. – 40   |
| 1.1.3. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių                          | Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5<br>Vaikų sk. – 40   | Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,33.<br>Logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams.   |
| 1.1.4. Veiklų, skirtų tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį, įgyvendinimas                 | Vykdomų projektų sk. – 2<br>Dalyvių vaikų sk. – 190<br>Būrelių skaičius - 3  | Įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“. Jų veiklose dalyvavo 190 vaikų. Parengtas ir įgyvendintas muzikai gabių vaikų ugdymo programa „Muzikos žaismas“. Tenkinant, apklausos metu išsiaiškintą, tėvų poreikį, lopšelio-darželio ugdytiniai galėjo lankyti 5 būrelius.         |
| 1.1.5. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas | Parengtų ir įgyvendintų projektų sk. – 1<br>Įgyvendinamų programų skaičius - 2<br>Dalyvių vaikų sk. – 190<br>Dalyvių pedagogų sk. – 20<br>Įsigytų priemonių sk. – 1<br>Renginių sk. - 15 | Įgyvendintas Respublikinis sveikatinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų sveikatos ugdymo programa“. Įtraukti vis lopšelio-darželio vaikai ir visi pedagogai bei tėvai. Įgyvendintos 2 programos: „Zipio draugai“ ir „Kimoči“. Įsigytos 34 ugdymo priemonės. Suorganizuoti 32 renginiai. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikacija.   |  |   |
| 1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas   | Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22  | Konferencijose, seminaruose dalyvavo 25 darbuotojai.  |
| 1.2.2. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas   | Parengtų lankstinukų, pranešimų sk. – 10<br>Darbuotojų (įsi) vertinimų sk. – 35<br>Suorganizuotų ir stebėtų veiklų lopšelyje-darželyje sk. – 2<br>Dalyvių skaičius - 30                      | Parengti 43 lankstinukai, pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, stenduose; 5 pranešimai metodinės grupės pasitarimų metu, 8 pranešimai konferencijose, diskusijose.<br>38 darbuotojai įsivertino savo veiklą.<br>Suorganizuotos 4 atviros veiklos įstaigoje. |
| 2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.  |  |   |
| 2.1. Uždavinys. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.   |  |   |
| 2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas  | Įsigytų kompiuterių sk. – 1<br>Įsigytų priemonių sk. - 35  | Lopšelis-darželis įsigijo interaktyvią lentą, 2 šviesos stalus, 4 edukacinius robotukus-bitutes ir 92 ugdymo priemones įvairios kompetencijoms ugdyti(s).   |
| 2.1.2. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.  | Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21  | Įsigyti 83 nauji vaikiški baldai.   |
| 2.2. Uždavinys. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas  |  |   |
| 2.2.1. Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas   | Modernizuotų maisto bloko įrenginių (sk.) - 1<br>Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m <sup>2</sup> ) – 45<br>Atnaujintų darbo vietų sk. – 1<br>Pakeistų šviestuvų sk. - 1 | Maisto blokui įrenginių neįsigyta, nes negautas finansavimas pagal pateiktą investicinį projektą.<br>Atnaujinta 536 m <sup>2</sup> grupių ir bendro naudojimo patalpų.<br>Atnaujintos 2 darbo vietos (80 m <sup>2</sup> ).<br>Pakeista 12 šviestuvų.                        |
| 2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas   | Atnaujinto šaligatvio plotas (m <sup>2</sup> ) - 864<br>Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m <sup>2</sup> ) – 30<br>Suremontuoto rūšio plotas (m <sup>2</sup> ) - 345                       | Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas.<br>Atnaujinta 30 m <sup>2</sup> įstaigos žaliųjų plotų.<br>Rūšys nesuremontuotas, nes negautas finansavimas.   |
| 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė   |  |   |
| 1. Užtikrinant ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:   |  |   |
| 1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse pedagogai ir logopedas pasidalino turima patirtimi: stebėtos 3 pedagogų organizuojamos veiklos grupėse ir 1 logopedo, skaityti pranešimai metodinės grupės susirinkimuose („Vaikų pasiekimų gerinimas sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse. Tėvų įtraukimas“, „Vaiko asmenybės ūgties vertinimas“, „Logopedo teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo įvertinimas“). |  |   |
| 1.2. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare. Pedagogai aktyviai vykdė įvairias integruoto ugdymo (STEAM) veiklas tiek grupėse, tiek kitose erdvėse (ŠU botanikos sode, poilsio parke „Beržynėlis“, Žaliūkių malūnininko sodyboje, Šiaulių universiteto bibliotekoje).   |  |   |
| 1.3. Visų vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių.  |  |   |

1.4. Individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, tėvai, logopedas, meninio ugdymo pedagogas.

1.5. Rezultatai aptarti individualiai su tėvais du kartus per mokslo metus, susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo ir skatinimo. Bent 1 iš vaiko tėvų įtrauktas į vaikų pasiekimų vertinimą.

1.6. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 66 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 11 vaikų. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai.

1.7. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų. Parengtas švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-55.

1.8. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 104 ugdytiniai, iš kurių net 9 tapo laureatais. Parengta ir įgyvendinta programa su 22 muzikai gabiais vaikais.

1.9. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, sudarytos sąlygos 5 papildomoms veikloms lopšelyje-darželyje vykdyti.

1.10. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis, parengtas ir įgyvendintas ugdytinių pažintinės veiklos priemonių planas: suorganizuotos 34 pažintinės veiklos ugdytiniais, iš jų 5 edukacinės veiklos lopšelyje-darželyje ir 29 veiklos už jo ribų. Įvairių Šiaulių miesto mokyklų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu.

1.11. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui – vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, skirta 5-6 metų vaikams ir „Kimočis“, skirta 2-5 metų amžiaus vaikams. Įgyvendinant sveikatos projekto „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ veiklas, 2019-10-25 suorganizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Sveikas maistas – tyrinėju, atrandu“.

1.12. Lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, tarptautiniame projekte „Kamuolio diena 2019, Tarptautinės dienos be automobilio ir Europos judriosios savaitės „Be Active“ veiklose, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose sporinėse bei sveikatos stiprinimo veiklose.

2. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją:

2.1. 2019 m. kvalifikaciją darbuotojai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudota 171 dienų (1094 val.). Parengti 18-os pedagogų individualūs profesinio tobulėjimo planai, darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai, įvertinti 38 darbuotojai (88 %).

2.2. Vykdam gerosios patirties sklaidą, skaityti pranešimai regioninėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kurkime ateities sveikos ir aktyvios gyvenamosios mokyklą“ (pranešimas „Iniciatyvi, draugiška bendruomenė“); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vadovų ir pedagogų konferencijoje „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“ (pranešimas „Po pasakos sparnu“); festivalyje-seminare „Žagarės Vyšniuko gimtadienis – 2019. Teatrinė laboratorija“ vesta atvira veikla šalies pedagogams „Boružė liputė ieško namų“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu -2“ (pranešimas „Vaiko – savanorio – pedagogo partnerystė žaidime ir ugdymo(si) procese“ ir „Ankstyvojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žaidimas kartu: mokomės vieni iš kitų“); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ (pranešimas „Gamta ir inspiruojanti aplinka – galimybė kūrybingiems atradimams ir kelias į STEAM ugdymą“).

2.3. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su miesto ir šalies švietimo įstaigomis, su VĮ „Vaiko labui“, su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialu, Dainų bendruomene, Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, Šiaulių Ugdymo mokslų ir socialinės gerovės fakulteto bendruomene, VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru. Į įstaigą priimta 14 mokinių savanorių iš Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų.

2.4. Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su tėvais: grupių tėvų susirinkimų metu parengta ir pristatyta 20 pranešimų, tėvai įtraukti į lopšelio-darželio, miesto renginius („Ačiū“ diena, Šeimos šventė, bėgimas Šiaulių karinio aerodromo kilimo – tūpimo taku „Runway run 2019“, „Laisvė dviračiams“, Judriosios savaitės renginiai, ŠVSB organizuotas „Šeimos žygis“ Kurtuvėnų regioniniame parke, „Užgavėnės prie Žaliūkų malūno“, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija, kur tėvai kartu su savo vaiku skaitė pranešimus, Advento pavakarojimai, skaitmeninės ir piešinių parodos, dalyvavimas projektinėse veiklose). Išrinkta nauja įstaigos taryba.

2.5. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių. Į įstaigą buvo priimta 14 mokinių savanorių.

2.6. 72 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas.

2.7. Įgyvendinti tarptautiniai e-Twinning projektai: „Happy kids – happy parents“ ir „European new generation“ ir tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai.

3. Sudarant modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

3.1. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo priemonėms įsigyti iš mokymo lėšų kiekvienai grupei buvo skirta po 283 Eur. Įsigytos 92 ugdymo priemonės.

3.2. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos paramos projekte. Parengta paraiška ir gauta parama, kurios vertė 170 Eur.

3.3. Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas suremontuotas koridorius, 2 kabinetai, pakeistos lovytės 2-se grupėse, pagamintos spintos ugdymo priemonėms 2-se grupėse, pritaikyta ugdymo(si) aplinka antrame aukšte įkurtoms lopšelio grupėms (įrengti turėklai 2-se laiptinėse, nupirkti 26 vnt. kėdučių), nupirkti interaktyvi lenta. Atlikta kasmetinė lauko žaidimo aikštelių priežiūra.

3.4. 2019 m. gegužės mėn. įrengtos sveikatinimo erdvės – sumontuoti 2 vaikiški treniruokliai, pastatyti dveji futbolo vartai; įrengtos edukacinės erdvės: atnaujinta lauko šaškių lenta, sumontuotos 2 balansinės supynės, 3 lauko staliukai, įrengtos smėlio dėžės lopšelio grupės vaikams.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|---|--|
| <b>Asmenybės<br/>ūgtis</b><br>1.1. Pagerinti<br>ugdytinių<br>pasiekimus. | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.       | 1.1.1.1. 100 % vaikų padarė pažangą lyginant su ankstesniais metais (nuo bendro vaikų skaičiaus) sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. | Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių. Sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 3,29 iki 4,09 žingsnio, rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,35 iki 4,16. (2019 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai).<br>Individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas. |
|  | 1.1.2. Pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. | 1.1.1.2. Įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“.   | Projektas įgyvendintas 100 %. 2019-05-07 įstaigos ugdytinių spektaklis rodytas Žagarės teatrų festivalyje „Vyšniuko gimtadienis“.  |
|  |  | 1.1.1.3. Įgyvendinta įstaigos programa „Aiškiai kalbu“.   | Programa „Aiškiai kalbu“ įgyvendinta 100 % su 66 vaikais.  |
|  |  | 1.1.1.4. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare.   | Paraiška pateikta. Nuo 2020 m. sausio įstaiga tapo Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare.   |
|  |  | 1.1.1.5. 15% pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas.  | 70 % pedagogų įgyvendino STEAM veiklas (Metodinės grupės 2019-12-10 pasitarimo protokolas. Nr. 2U-9).  |
|  |  | 1.1.2.1. Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės (2019 m.   | Vaikų pasiekimų ir pažangos duomenų lyginamoji analizė pristatyta pedagogų tarybos posėdžių metu (2019-06-05, protokolo Nr. 6V-3). Grupių vaikų  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | birželio mėn., gruodžio mėn.).   | pasiekimų ir pažangos suvestinės pristatytos metodinės grupės pasitarimų metu (2019-05-21 protokolo Nr. 2U-5 ir 2019-09-17 protokolo Nr. 2U-6).   |
| <b>Ugdymas(is)</b><br>1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.     | 1.2.1. Savalaikiai teikiama logopedo pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.<br>1.2.2. Vertinamas pagalbos teikimo vaikui veiksmingumas. | 1.2.1.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.  | Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams kuriems PPT buvo įvertinti SUP (66 vaikai).   |
|  |   | 1.2.1.2. Parengti pagalbos vaikui planai ne mažiau kaip 10 ugdytinių (2019 m. spalio mėn.).  | 35-iems ugdytiniams parengti pagalbos vaikui planai 2019 m. rugsėjo mėnesį (planai aptarti Vaiko gerovės komisijoje, 2019-09-19 posėdžio protokolas Nr. 1U-5).  |
|  |   | 1.2.2.1. Parengti švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijai (2019 m. III ketv.).  | Parengtas švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-55.<br>Atlikta tėvų anketinė apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“.<br>Bendruomenės nariai su Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašu supažindinti per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. |
| <b>Ugdymo(si) aplinka</b><br>1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.         | 1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės.<br><br>1.3.2. Atnaujintos ugdymo priemonės.   | 1.3.1.1. Įstaigos teritorijoje įrengtos ne mažiau kaip 3 naujos edukacinės erdvės (2019 m. rugsėjo mėn.).  | Įrengtos sveikatinimo erdvės: sumontuoti 2 vaikiški treniruokliai, pastatyti 2 futbolo vartai; įrengta atnaujinta lauko šaškių lenta, sumontuotos 2 balansinės supynės, 3 lauko staliukai, 2 smėlio dėžės.  |
|  |   | 1.3.1.2. Įrengta tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“ STEM veikloms įgyvendinti.  | Rengiama patalpa, nupirktos priemonės tyrinėjimui, programavimui ir kitiems STEAM gebėjimams plėtoti.   |
|  |   | 1.3.2.1. Edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis ugdytis sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse (2019 m. lapkričio mėn.). | Nupirkta emocinio intelekto ugdymo programos rinkinys „Kimochis“, 16 rašytinės ir sakytinės kalbos ugdymo(si) srities lavinimui skirtų ugdymo(si) priemonių bei nauja interaktyvi lenta.  |
| <b>Lyderystė ir vadyba</b><br>1.4. Užtikrinti nuolatinių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si). | 1.4.1. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.  | 1.4.1.1. 25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas.  | 72 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas (Pedagogų tarybos 2019-12-20 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).   |
|  |   | 1.4.1.2. 25 % pedagogų integruos prieinamas skaitmenines technologijas į ugdymą(si), siekdami padidinti ugdymo(si) efektyvumą.                                     | 78 % pedagogų ugdymo(si) procese naudoja skaitmenines technologijas (interaktyvią lentą, kompiuterius, šviesos stalus).<br>50 % pedagogų naudoja interaktyviuosius įrankius internete, programas.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1.4.2. Pedagogai gebės operatyviai komunikuoti su kolegomis ir ugdytinių tėvais. | 1.4.2.1. Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę tėvams informacija teikiama naudojant elektroninį dienyną.      | Tėvai ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę gauna informaciją naudojant elektroninį dienyną. Suorganizuota tėvų apklausa atspindinti vaiko asmenybės ugdies koncepcijos nuostatas el. priemonėmis. |
|  | 1.4.2.2. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.                            | Suorganizuotos 3 veiklos. Į įstaigą priimta 14 mokinių savanorių iš Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų.   |
|  | 1.4.2.3. Dalyvauta 2 e-Twinning tarptautiniuose projektuose.  | Įgyvendinti tarptautiniai e-Twinning projektai: „Happy kids – happy parents“ ir „European new generation“.  |
|  | 1.4.2.4. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių. | Įgyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas. Gautas finansavimas 650 Eur.  |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys  | Priežastys, rizikos  |
|---|--|
| 2.1. Įrengta tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“ STEM veikloms įgyvendinti. | Įgyvendinta iš dalies: yra nupirktos priemonės tyrinėjimui, programavimui ir kitiems STEAM veikloms įgyvendinti, tačiau erdvė nėra galutinai suremontuota, nes visos lėšos buvo skirtos įstaigos koridorių remontui. Ugdymo priemonėmis pedagogai naudojami grupėse. |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Inicijavau, kad lopšelio-darželio pedagogai taptų Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) nariais ir sudariau sąlygas dalyvauti jos veikloje. | Bendruomenė dalyvauja asociacijos inicijuotose renginiuose, organizuoja veiklas, skatinančias fizinį aktyvumą, gerinančias sveikos gyvensenos ugdymo(si) kokybę (Respublikinis renginys „Rieda ratai rateliukai“, Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Trikrepsio“ festivalis, Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos akcija „Sportuojantis koridorius“, Respublikinis projektas „Kamuolio diena 2019“ ir kt.). |
| 3.2. Lopšelyje-darželyje 2019-10-25 suorganizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Sveikas maistas – tyrinėju, atrandu“.                    | Konferencijos metu buvo dalijamasi gerąja patirtimi apie sveikos mitybos taikymą šeimoje, įstaigos bendruomenėje, pasitelkiant STEAM ugdymo (si) aktyviuosius metodus. Aktyviai buvau įtraukti tėvai bei vaikai, kurie kartu net tik su pedagogais, bet ir su tėvais skaitė pranešimus. Taip buvo ugdomas vaikų gebėjimas komunikuoti, drąsiai reikšti mintis, pasitikėti savimi.  |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys    | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. Nebuvo |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 6.1. Darbuotojų veiklos vertinimas.                             |
| 6.2. Švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo kūrimas. |
| 6.3. Lyderystė ir pokyčių valdymas.                             |

Lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorė


  
(parašas)

Daiva Jankuvienė 2020-01-17

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2019 m. veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Vilija Vaičiūnienė 2020-02-04

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

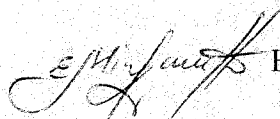
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai: pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (rašytinė ir sakytinė kalba, problemų sprendimas); atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės (įrengtos sveikatinimo ir tiriamajai veiklai skirtos erdvės); išplėtotas IT naudojimas ugdymo procese (78 proc. pedagogų taiko skaitmenines technologijas); vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“; išplėtotas tarptautinė projektinė ir savanorystės (priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių) veikla.

Įstaiga tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nare, 70 proc. pedagogų ugdymo procese įgyvendina STEAM veiklas. Lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogai tapo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) nariais. Įstaigoje diegiamas „Lean“ modelis – užtikrinama kokybė visose įstaigos veiklos srityse.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ bendruomenė dalijosi gerąja praktinio darbo patirtimi, organizavo miesto renginius.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **40 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

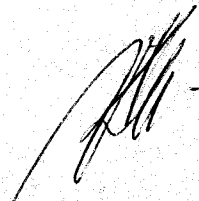
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė 2020-02-20

*Svarstyti komisijoje*

Savivaldybės meras



Artūras Visockas 2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaudamasis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|--|--|
| <b>Asmenybės ūgtis</b><br>9.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 9.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje.<br><br>9.1.2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.<br><br>9.1.3. Savalaikiai teikiama specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalba. | 9.1.1.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2020 m. II ketvirtis).<br>9.1.1.2. 100 % šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai.<br>9.1.1.3. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100%.<br>9.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.<br>9.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse (socialinių partnerių).<br>9.1.2.3. Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.<br>9.1.3.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atlikta PPT vertinimas (2020 m.).<br>9.1.3.2. Esant poreikiui padidintas logopedo etatas nuo 1,33 iki 1,5 etato (2020 m. III ketv.).<br>9.1.3.3. Įsteigtas spec. pedagogo ar socialinio pedagogo etatas ne mažiau kaip 0,2 etato dalies (2020 m. III ketv.). |

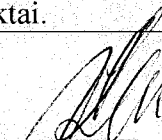


|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | 9.1.3.4. Lopšelyje-darželyje organizuota apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2020 m. spalio-lapkričio mėn.).  |
| <b>Ugdymas(is)</b><br>9.2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.                     | 9.2.1. Pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimą.<br><br>9.2.2. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą.<br><br>9.2.3. Sveikatą stiprinantis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | 9.2.1.1. Sudaryta darbo grupė Sveikatos ugdymo programos atnaujinimui (2020 I ketv.)<br>9.2.1.2. Sveikatos ugdymo programa atnaujinta ir pateikta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. II ketv.).<br>9.2.1.3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.<br>9.2.2.1. Įsigyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“.<br>9.2.2.2. Programa „Kimochi“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse.<br>9.2.3.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos.<br>9.2.3.2. Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdamas ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.<br>9.2.3.3. Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su sporto centrais. |
| <b>Ugdymo(si) aplinka</b><br>9.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas. | 9.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.<br><br>9.3.2. Atnaujintos ugdymo(si) priemonės.   | 9.3.1.1. Įsigyta interaktyvi lenta vienoje grupėje (2020 m. II ketv.)<br>9.3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradės naudoti interaktyvius ekranus (2020 m. I-II ketvirtis).<br>9.3.1.3. 4-5 amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bitutės“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2020 m.).<br>9.3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2020 m.).<br>9.3.2.2. Atnaujintos sveikatos stiprinimui skirtos priemonės ne mažiau kaip 15 % nuo bendro priemonių skaičiaus.   |
| <b>Lyderystė ir vadyba</b><br>9.4. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.                               | 9.4.1. Bendradarbiauti su kitomis Šiaulių miesto šveitimo įstaigomis.   | 9.4.1.1. Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2020 m.).<br>9.4.1.2. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|   |
|---|
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 10.2. Negautas finansavimas.  |
| 10.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.                                 |

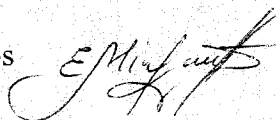
Savivaldybės meras

  
(parašas)

Artūras Visockas 2020-02-24

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.**


Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja



Edita Minkuvienė 2020-02-24

Susipažinau

Lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorė

  
(parašas)

Daiva Jankuvienė 2020-02-24