

**PRITARTA**

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“  
tarybos 2019 m. gruodžio 3 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. 3

**PATVIRTINTA**

Šiaulių lopšelis-darželis „Dainelė“  
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. V-1

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „DAINELĖ“  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**



## I. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Užtikrinant ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse pedagogai ir logopedas pasidalino turima patirtimi: stebėtos 3 pedagogų organizuojamos veiklos grupėse ir 1 logopedo, skaityti pranešimai metodinės grupės susirinkimuose („Vaikų pasiekimų gerinimas sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse. Tėvų įtraukimas“, „Vaiko asmenybės ūgties vertinimas“, „Logopedo teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo įvertinimas“).

1.2. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare. Pedagogai aktyviai vykdė įvairias integruoto ugdymo (STEAM) veiklas tiek grupėse, tiek kitose erdvėse (ŠU botanikos sode, poilsio parke „Beržynėlis“, Žaliūkių malūnininko sodyboje, Šiaulių universiteto bibliotekoje).

1.3. Visų vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių.

1.4. Individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, tėvai, logopedas, meninio ugdymo pedagogas.

1.5. Rezultatai aptarti individualiai su tėvais du kartus per mokslo metus, susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo ir skatinimo. Bent 1 iš vaiko tėvų įtrauktas į vaikų pasiekimų vertinimą.

1.6. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 66 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 11 vaikų. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai.

1.7. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų. Parengtas švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-55.

1.8. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 104 ugdytiniai, iš kurių net 9 tapo laureatais. Parengta ir įgyvendinta programa su 22 muzikai gabiais vaikais.

1.9. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, sudarytos sąlygos 5 papildomoms veikloms lopšelyje-darželyje vykdyti.

1.10. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis, parengtas ir įgyvendintas ugdytinių pažintinės veiklos priemonių planas: suorganizuotos 34 pažintinės veiklos ugdytiniams, iš jų 5 edukacinės veiklos lopšelyje-darželyje ir 29 veiklos už jo ribų. Įvairių Šiaulių miesto mokyklų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu.

1.11. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui – vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, skirta 5-6 metų vaikams ir „Kimochis“, skirta 2-5 metų amžiaus vaikams. Įgyvendinant sveikatos projekto „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ veiklas, 2019-10-25 suorganizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Sveikas maistas – tyrinėju, atrandu“.

1.12. Lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, tarptautiniame projekte „Kamuolio diena 2019, Tarptautinės dienos be automobilio ir Europos judriosios savaitės „Be Active“ veiklose, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose sporinėse bei sveikatos stiprinimo veiklose.

2. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją:



2.1. 2019 m. kvalifikaciją darbuotojai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudota 171 dienų (1094 val.). Parengti 18-os pedagogų individualūs profesinio tobulėjimo planai, darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai, įvertinti 38 darbuotojai (88 %).

2.2. Vykdamas gerosios patirties sklaidą, skaityti pranešimai regioninėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kurkime ateities sveikas ir aktyvios gyvensenos mokyklą“ (pranešimas „Iniciatyvi, draugiška bendruomenė“); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vadovų ir pedagogų konferencijoje „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“ (pranešimas „Po pasakos sparnu“); festivalyje-seminare „Žagarės Vyšniuko gimtadienis – 2019. Teatrinė laboratorija“ vesta atvira veikla šalies pedagogams „Boružė liputė ieško namų“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu“ (pranešimas „Vaiko – savanorio – pedagogo partnerystė žaidime ir ugdymo(si) procese“ ir „Ankstyvojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žaidimas kartu: mokomės vieni iš kitų“); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ (pranešimas „Gamta ir inspiruojanti aplinka – galimybė kūrybingiems atradimams ir kelias į STEAM ugdymą“).

2.3. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su miesto ir šalies švietimo įstaigomis, su VĮ „Vaiko labui“, su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialu, Dainų bendruomene, Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, Šiaulių Ugdymo mokslų ir socialinės gerovės fakulteto bendruomene, VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru. Į įstaigą priimta 14 mokinių savanorių iš Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų.

2.4. Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su tėvais: grupių tėvų susirinkimų metu parengta ir pristatyta 20 pranešimų, tėvai įtraukti į lopšelio-darželio, miesto renginius („Ačiū“ diena, Šeimos šventė, bėgimas Šiaulių karinio aerodromo kilimo – tūpimo taku „Runway run 2019“, „Laisvė dviračiams“, Judriosios savaitės renginiai, ŠVSB organizuotas „Šeimos žygis“ Kurtuvėnų regioniniame parke, „Užgavėnės prie Žaliūkų malūno“, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija, kur tėvai kartu su savo vaiku skaitė pranešimus, Advento pavakarojimai, skaitmeninės ir piešinių parodos, dalyvavimas projektinėse veiklose). Išrinkta nauja įstaigos taryba.

2.5. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių. Į įstaigą buvo priimta 14 mokinių savanorių.

2.6. 72 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas.

2.7. Įgyvendinti tarptautiniai e-Twinning projektai: „Happy kids – happy parents“ ir „European new generation“ ir tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai.

3. Sudarant modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

3.1. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo priemonėms įsigyti iš mokymo lėšų kiekvienai grupei buvo skirta po 283 Eur. Įsigytos 92 ugdymo priemonės.

3.2. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos paramos projekte. Parengta paraiška ir gauta parama, kurios vertė 170 Eur.

3.3. Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas suremontuotas koridorius, 2 kabinetai, pakeistos lovytės 2-se grupėse, pagamintos spintos ugdymo priemonėms 2-se grupėse, pritaikyta ugdymo(si) aplinka antrame aukšte įkurtoms lopšelio grupėms (įrengti turėklai 2-se laiptinėse, nupirkti 26 vnt. kėdučių), nupirkti interaktyvi lenta. Atlikta kasmetinė lauko žaidimo aikštelių priežiūra.

3.4. 2019 m. gegužės mėn. įrengtos sveikatinimo erdvės – sumontuoti 2 vaikiški treniruokliai, pastatyti dveji futbolo vartai; įrengtos edukacinės erdvės: atnaujinta lauko šaškių lenta, sumontuotos 2 balansinės supynės, 3 lauko staliukai, įrengtos smėlio dėžės lopšelio grupės vaikams.



Prioritetai:

1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.
3. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.

**II. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

1 tikslas. **Užtikrinti ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas;	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje.	Pavduotojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.</li> <li>• Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2020 m. II ketvirtis).</li> <li>• Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės 2020 m. II, III ketvirtį. Analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžių metu.</li> <li>• 100 proc. tėvų (bent vienas iš vaiko tėvų) informuoti apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus individualiai, pasirašytinai.</li> <li>• Pasiekimo rezultatai panaudoti ugdomosios veiklos planavime.</li> </ul>
	1.1.2. Įtraukti socialinius partnerius į ugdomąjį procesą siekiant gerinti ugdytinių pasiekimus.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse (socialinių partnerių).</li> </ul>
	1.1.3. 2020 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas. (1 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.1.4. 2020 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
1.2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;	1.2.1. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (3 priedas).	Pavduotojas ugdymui, logopedas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 ugdytiniams, kuriems nustatyti SUP teikiama logopedo pagalba.</li> <li>• 10-iai vaikų pašalinti kalbos trūkumai.</li> </ul>



	1.2.2. Socialinių partnerių – Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojami mokymai VGK komisijai, siekiant gerinti darbo kokybę ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą įstaigoje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ne mažiau 2 paskaitos apie VGK komisijos darbo kokybės ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo gerinimą.</li> </ul>
	1.2.3. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 10 vaikų.</li> <li>• Grupių trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose sistemingai planuotas individualus darbas su gabiais vaikais.</li> <li>• Ne mažiau kaip 5 ugdytiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose.</li> </ul>
	1.2.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (4 priedas).	Pavadootojas ugdymui, logopedas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.2.5. Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedo parengta kalbos ugdymosi dinamikos suvestinė, rezultatai pateikti metodinės grupės pasitarimo metu gegužės mėnesį.</li> <li>• Suorganizuota tėvų, pedagogų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</li> </ul>
1.3. Veiklų, skirtų tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį, įgyvendinimas;	1.3.1. Įstaigos projekto „Vaidina visas lopšelis-darželis“ įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojamos kiekvieną penktadienį „Penktadienio pramogos“.</li> <li>• Suorganizuota šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“.</li> <li>• Į šventines veiklas įtraukti ir socialiniai partneriai.</li> </ul>
	1.3.2. Socialinio, emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-se ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</li> </ul>
	1.3.3. Ugdytinių pažintinės veiklos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>



	1.3.4. Bendradarbiavimo plėtojimas su neformaliojo vaikų švietimo tiekėjais, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas lopšelyje-darželyje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos ne mažiau 3 sutartys su neformaliojo vaikų švietimo paslaugų tiekėjais.</li> <li>• Kartą į ketvirtį vykdyta teikiamų paslaugų kokybės priežiūra.</li> <li>• Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose suvestinės analizė ir apibendrinimas pateiktas metodinės grupės pasitarimo metu.</li> </ul>
1.4. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.	1.4.1. Sveikos ir saugios gyvensenos skatinimo veiklų vykdymas.	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikata stiprinančios veiklos.</li> <li>• Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos pagal „Sveikų mokyklų tinklo“ rekomendacijas.</li> <li>• Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2020-2024 m.</li> <li>• Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdamas ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.</li> </ul>
	1.4.2. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje veiklos plano įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.4.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą. Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.</li> </ul>
1.5. Vykdyti stebėseną ir gautus duomenis panaudoti veiklai tobulinti.	1.5.1. Administracijos pasitarimų plano vykdymas (5 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.5.2. Direktoriaus pavadootojo ugdymui veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas).	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.5.3. Direktoriaus darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (7 priedas).	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
	1.5.4. 2020 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (8 priedas)	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %.</li> </ul>



	1.5.5. Veiklos įsivertinimo modelio parengimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parengtas veiklos įsivertinimo modelis iki 2020 m. gruodžio 31 d.</li></ul>
--	---	---	---



2 tikslas. **Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
2.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	2.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėta ne mažiau 1 partnerių atvira veikla, renginys.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</li> </ul>
	2.1.2. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2020-2022 m. įgyvendinimas (9 priedas).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 50 % įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2020-2022 m.</li> <li>• 20 darbuotojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> </ul>
2.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas.	2.2.1. Metodinės pagalbos teikimas mažą darbo patirtį turintiems pedagogams.	Pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodinė pagalba teikta 1-am mažą darbo patirtį turinčiam pedagogui.</li> </ul>
	2.2.2. Individualių darbuotojų profesinio tobulėjimo planų parengimas ir įgyvendinimas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir įgyvendinta 18 darbuotojų individualių profesinio tobulėjimo planų.</li> </ul>
	2.2.3. Pedagogų ir kitų specialistų gerosios patirties sklaida.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ir stebėtos ne mažiau kaip 2 atviros veiklos lopšelyje-darželyje.</li> <li>• Parengti ir pristatyti 2 pranešimai Šiaulių miesto ir/ar Respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</li> <li>• Suorganizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys Šiaulių miesto ir /ar Respublikos pedagogams.</li> </ul>
	2.2.4. Darbuotojų veiklos (įsi)vertinimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.</li> <li>• Bus įvertinti ne mažiau kaip 80 % darbuotojų.</li> </ul>
2.3. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.	2.3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vykdymas.	Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su sporto centrais.</li> <li>• Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo</li> </ul>





			įstaigose“.
	2.3.2. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.</li> <li>• Priimta ne mažiau kaip 10 mokinių savanoriavimo veikloms.</li> </ul>
	2.3.4. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Pavadootojas ugdymui, darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauta 1 Erasmus+ ir 2 Etwinning tarptautiniuose projektuose. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.</li> </ul>
	2.3.5. Įstaigos įvaizdžio gerinimo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos įvaizdžio gerinimo planas įgyvendintas 100 %.</li> </ul>

**3 tikslas: Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
3.1. naujų, modernių ugdymo priemonių įsigijimas;	3.1.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta ne mažiau 10 naujų ugdymo priemonių, skirtų STEAM aktyviajam metodui įgyvendinti.</li> <li>• Nupirkta 1 interaktyvi lenta.</li> </ul>
3.2. nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas;	3.1.2. Vaikiškų baldų įsigijimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 grupėje pakeistos lovytės (20 vnt.)</li> </ul>

**4 tikslas: Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.**

4.1. Gerinti įstaigos higienines ir darbo sąlygas.	4.1.1. 2019 m. prekių, paslaugų viešųjų pirkimų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas planas ir įgyvendintas 100 %.</li> <li>• Atnaujinta grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas - 50 m<sup>2</sup>.</li> <li>• Atnaujinta 1 darbo vieta.</li> </ul>
	4.1.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (11 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.</li> </ul>
4.2. Atnaujinti lopšelio-darželio eksterjerą ir aplinką.	4.2.1. Naujų edukacinių erdvių lopšelio-darželio viduje ar lauko teritorijoje įrengimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje įrengta ne mažiau kaip 1 nauja edukacinė erdvė (STEAM laboratorija, tyrinėjimų erdvė lauke).</li> </ul>
	4.2.2. Lopšelio-darželio žaliųjų plotų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos teritorijoje atnaujinta ne mažiau 30 m<sup>2</sup> žaliųjų plotų</li> </ul>

