

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“
 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
 INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1. Šiaulių lopšelis-darželis „Dainelė“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera – čia“ ir priešmokyklinio bendrąją ugdymo programą.

2. Daiva Jankuvienė, vadybinis stažas šioje įstaigoje - 7 m. Sutartis galioja iki 2023-01-01.

3. Informacija apie ugdytinius ir grupes.

Ugdytiniai pagal amžių / grupes	2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. / 2018 metų rugsėjo 1 d. faktas	Grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės grupės vaikų skaičiaus* (2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)	Grupių, kurios viršija bazinį grupės dydį,** ir vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	180/193		
Iki 2 metų	-		
Nuo 2 iki 3 metų	4/2		
Nuo 3 iki 6 metų	6/6		
Nuo 6 metų (priešmokyklinio ugdymo grupė)	0/2		

* Mažiausias sąlyginės grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 5 vaikai, nuo 2 iki 3 metų – 8 vaikai, nuo 3 iki 6 metų – 10 vaikų, nuo 6 metų – 10 vaikų.

** Bazinis grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 10 vaikų, nuo 2 iki 3 metų – 15 vaikų, nuo 3 iki 6 metų – 20 vaikų, nuo 6 metų – 20 vaikų.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių ir etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius	Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2018 metų faktas	2019-ųjų metų faktas	2019-aisiais metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	43/41,13	43/41,13	1,87	–	–
Administracija	2	2	-	–	–
Pedagogai	17	17	1	10	–

Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	1,33	1,33	0,17	–	logopedo – 35/100 % specialiojo pedagogo – 0/100 % socialinio pedagogo – 0/100 % mokytojo padėjėjo – 0/100 % kita (įrašyti) –
Kiti darbuotojai	23/20,8	23/20,8	0,7	–	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,75	1,1	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,6	0,7	–	–	–

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019-ųjų metų faktas	2018 metų faktas	2019-ųjų metų / 2018 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2019-ųjų metų / 2018 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų)	569,7	523,6	80,1/60,2	19,9/39,8
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	205,4	194,3		
Kitos valstybės dotacijos				
Savivaldybės finansavimas	272,2	236,9		
Įstaigos pajamų lėšos	90,5	90,1		
Projektai				
Labdara, parama	1,6	2,5		

6. Įstaigos infrastruktūra. Lopšelis-darželis „Dainelė“ yra vienas pastatas. Bendras pastato plotas 1752,95 m². Higienos pasas išduotas Šiaulių visuomenės sveikatos centro 2006-02-28 m. Nr. HP-19, atnaujintas 2011-04-04 Nr. HP-86.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2019 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų	1.1.1.1. 100 % vaikų padarė pažangą lyginant su ankstesniais metais (nuo bendro vaikų skaičiaus) sakininės, rašytinės ir	1.1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių. Sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo

	<p>sprendimo ugdymo srityse.</p> <p>1.1.2. Pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes.</p>	<p>problemų sprendimo ugdymo srityse.</p> <p>1.1.1.2. Įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“.</p> <p>1.1.1.3. Įgyvendinta įstaigos programa „Aiškiai kalbu“.</p> <p>1.1.1.4. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare.</p> <p>1.1.1.5. 15% pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas.</p> <p>1.1.2.1. Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės (2019 m. birželio mėn., gruodžio mėn.).</p>	<p>nuo 3,29 iki 4,09 žingsnio, rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,35 iki 4,16. (2019 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai).</p> <p>Rodiklis pasiektas</p> <p>1.1.1.2. Projektas įgyvendintas 100 %. 2019-05-07 įstaigos ugdytinių spektaklis rodytas Žagarės teatrų festivalyje „Vyšniuko gimtadienis“.</p> <p>1.1.1.3. Programa „Aiškiai kalbu“ įgyvendinta 100 % su 66 vaikais.</p> <p>Rodiklis pasiektas</p> <p>1.1.1.4. Paraiška pateikta. Nuo 2020 m. sausio įstaiga tapo Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare.</p> <p>Rodiklis pasiektas</p> <p>1.1.1.5. 70 % pedagogų įgyvendino STEAM veiklas (Metodinės grupės 2019-12-10 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).</p> <p>Rodiklis pasiektas</p> <p>1.1.2.1. Individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas.</p> <p>Rodiklis pasiektas</p> <p>1.1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos duomenų lyginamoji analizė pristatyta pedagogų tarybos posėdžių metu (pedagogų tarybos 2019-06-05 posėdžio protokolas Nr. 6V-3). Grupių vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinės pristatytos metodinės grupės pasitarimų metu (Metodinės grupės 2019-05-21 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5 ir 2019-09-17 protokolas Nr. 2U-6).</p> <p>Rodiklis pasiektas</p>
<p>Ugdymas(is)</p> <p>1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.1. Savalaikiai teikiama logopedo pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p>	<p>1.2.1.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>1.2.1.2. Parengti pagalbos vaikui planai ne mažiau kaip 10 ugdytinių (2019 m. spalio mėn.).</p>	<p>1.2.1.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams kuriems PPT buvo įvertinti SUP (66 vaikai).</p> <p>Rodiklis pasiektas</p> <p>1.2.1.2. 35-iems ugdytiniams parengti pagalbos vaikui planai 2019 m. rugsėjo mėnesį (planai aptarti Vaiko gerovės komisijoje, 2019-09-19 posėdžio protokolas Nr. 1U-5).</p> <p>Rodiklis pasiektas</p>

	1.2.2. Vertinamas pagalbos teikimo vaikui veiksmingumas.	1.2.2.1. Parengti švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijai (2019 m. III ketv.).	1.2.2.1. Parengtas švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-55. 1.2.2.2. Atlikta tėvų anketinė apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“. 1.2.2.3. Bendruomenės nariai su Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašu supažindinti per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Rodiklis pasiektas
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.	1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės. 1.3.2. Atnaujintos ugdymo priemonės.	1.3.1.1. Įstaigos teritorijoje įrengtos ne mažiau kaip 3 naujos edukacinės erdvės (2019 m. rugsėjo mėn.). 1.3.1.2. Įrengta tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“ STEM veikloms įgyvendinti. 1.3.2.1. Edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis ugdytis sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse (2019 m. lapkričio mėn.).	1.3.1.1. Įrengtos sveikatinimo erdvės: sumontuoti 2 vaikiški treniruokliai, pastatyti 2 futbolo vartai; atnaujinta lauko šaškių lenta, sumontuotos 2 balansinės supynės, 3 lauko staliukai, 2 smėlio dėžės. Rodiklis pasiektas 1.3.1.2. Rengiama patalpa, nupirktos priemonės tyrinėjimui, programavimui ir kitiems STEAM gebėjimams plėtoti. Rodiklis pasiektas 1.3.2.1. Nupirkta emocinio intelekto ugdymo programos rinkinys „Kimochis“, 16 rašytinės ir sakininės kalbos ugdymo(si) srities lavinimui skirtų ugdymo(si) priemonių bei nauja interaktyvi lenta. Rodiklis pasiektas
Lyderystė ir vadyba 1.4. Užtikrinti nuolatinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).	1.4.1. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos. 1.4.2. Pedagogai gebės operatyviai	1.4.1.1. 25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas. 1.4.1.2. 25 % pedagogų integruos prieinamas skaitmenines technologijas į ugdymą(si), siekdami padidinti ugdymo(si) efektyvumą. 1.4.2.1. Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę tėvams	1.4.1.1. 72 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas (Pedagogų tarybos 2019-12-20 posėdžio protokolas Nr. 6V-5). Rodiklis pasiektas 1.4.1.2. 78 % pedagogų ugdymo(si) procese naudoja skaitmenines technologijas (interaktyvią lentą, kompiuterius, šviesos stalus). 50 % pedagogų naudoja interaktyviusius įrankius internete, programas. Rodiklis pasiektas 1.4.2.1. Tėvai ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę gauna informaciją

	komunikuoti su kolegomis ir ugdytinių tėvais.	informacija teikiama naudojant elektroninį dienyną. 1.4.2.2. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.	naudojant elektroninį dienyną. Suorganizuota tėvų apklausa atspindinti vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas el. priemonėmis. Rodiklis pasiektas 1.4.2.2. Suorganizuotos 3 veiklos. Į įstaigą priimta 14 mokinių savanorių iš Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų. Rodiklis pasiektas
		1.4.2.3. Dalyvauta 2 e-Twinning tarptautiniuose projektuose. 1.4.2.4. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso pro-jektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.	1.4.2.3. Įgyvendinti 2 tarptautiniai e-Twinning projektai: „Happy kids – happy parents“ ir „European new generation“. Rodiklis pasiektas 1.4.2.4. Įgyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas. Gautas finansavimas 650 Eur. Rodiklis pasiektas

8. Įstaigos 2019-2021 metų strateginio veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę,		
1.1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 150	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 150
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40
1.1.3. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5 Vaikų sk. – 40	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,33. Logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams.
1.1.4. Veiklų, skirtų tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį, įgyvendinimas	Vykdomų projektų sk. – 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Būrelių skaičius - 3	Įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“. Jų veiklose dalyvavo 190 vaikų. Parengtas ir įgyvendintas muzikai gabių vaikų ugdymo programa „Muzikos žaismas“. Tenkinant, apklausos metu išsiaiškintą, tėvų poreikį, lopšelio-darželio ugdytiniai galėjo lankyti 5 būrelius.
1.1.5. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų sk. – 1 Įgyvendinamų programų skaičius - 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Dalyvių pedagogų sk. – 20 Įsigytų priemonių sk. – 1	Įgyvendintas Respublikinis sveikatinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų sveikatos ugdymo programa“. Įtraukti vis lopšelio-darželio vaikai ir visi pedagogai bei tėvai. Įgyvendintos 2 programos: „Zipio draugai“ ir „Kimoči“.

	Renginių sk. - 15	Įsigytos 34 ugdymo priemonės. Suorganizuoti 32 renginiai.
1.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.		
1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 25 darbuotojai.
1.2.2. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas	Parengtų lankstinukų, pranešimų sk. – 10 Darbuotojų (įsi)vertinimų sk. – 35 Suorganizuotų ir stebėtų veiklų lopšelyje-darželyje sk. – 2 Dalyvių skaičius - 30	Parengti 43 lankstinukai, pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, stenduose; 5 pranešimai metodinės grupės pasitarimų metu, 8 pranešimai konferencijose, diskusijose. 38 darbuotojai įsivertino savo veiklą. Suorganizuotos 4 atviros veiklos įstaigoje.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigytų kompiuterių sk. – 1 Įsigytų priemonių sk. - 35	Lopšelis-darželis įsigijo interaktyviają lentą, 2 šviesos stalus, 4 edukacinius robotukus-bitutes ir 92 ugdymo priemones įvairios kompetencijoms ugdyti(s).
2.1.2. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.	Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21	Įsigyti 83 nauji vaikiški baldai.
2.2. Uždavinys. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas		
2.2.1. Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas	Modernizuotų maisto bloko įrenginių (sk.) - 1 Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m ²) – 45 Atnaujintų darbo vietų sk. – 1 Pakeistų šviestuvų sk. - 1	Maisto blokui įrenginių neįsigyta, nes negautas finansavimas pagal pateiktą investicinį projektą. Atnaujinta 536 m ² grupių ir bendro naudojimo patalpų. Atnaujintos 2 darbo vietos (80 m ²). Pakeista 12 šviestuvų.
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Atnaujinto šaligatvio plotas (m ²) - 864 Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m ²) – 30 Suremontuoto rūšio plotas (m ²) - 345	Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas. Atnaujinta 30 m ² įstaigos žaliųjų plotų. Rūsysis nesuremontuotas, nes negautas finansavimas.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018 metai	2019 metai
Miesto lygmuo	22		1
Šalies lygmuo	76	6	8
Tarptautinis lygmuo	6		

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2019-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	32	5760

Miesto lygmuo	3	120
Šalies lygmuo	1	40
Tarptautinis lygmuo	-	

* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS IŠTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

10. Įstaigos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 27 d. įsakymo Nr. A-1430 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklų savianalizės protokolų formų patvirtinimo“ 1 priedu. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai: kokybės vertinimo lygis – 3,67 (aukščiausias vertinimo lygis - 4).

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
1. Ugdymo(si) turinys.	1.1. Lopšelio-darželio atnaujinta ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, yra orientuotos į visuminį vaiko ugdymą, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, STEAM) įgyvendinimą. Į ugdymo turinį integruojami projektai užtikrina ugdymo tęstinumą.
2. Vaikų saviraiškos, asmeninės raiškos poreikių tenkinimas.	2.1. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. Plėtojamas kitas neformalus vaikų švietimas. Pedagogai tenkina daugumos ugdytinių saviugdų ir saviraiškos poreikius.
3. Pedagogų ir ugdytinių bendravimas.	3.1. Ugdytinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu pedagogo pavyzdžiu. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant ugdytinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą.
4. Pastato būklė.	4.1. Renovuotas lopšelio-darželio pastatas.
Silpnieji veiklos aspektai	
1. Pagalba specialiųjų poreikių vaikui.	1.1. Lopšelyje-darželyje sistemingai analizuojami ugdytinių ugdymosi poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą. Lopšelyje-darželyje aiškiai susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo ugdytiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, lopšelis-darželis bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Tačiau vis daugėjant vaikų, turinčių įvairių sutrikimų (elgesio ir emocinių, socialinio nerimo), pedagogams sunku darosi valdyti grupę, organizuoti veiklas be pagalbos. Daugėja vaikų, kuriems reikalinga logopedo bei kitų specialistų pagalba.
2. Lauko edukacinė aplinka.	2.1. Nesaugi kiemo aplinka riboja vaikų veiklos

Vidaus patalpų būklė.	tęstinumą lauko erdvėse. Dalis kiemo dangos neatitinka Higienos normos reikalavimų. 2.2. Rūsyje kai kurios patalpos visai neturi grindų, jos nuolatos drėksta, kaupiasi pelėsis.
Tobulintini veiklos aspektai	
1. Specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo teikiama pagalba.	1.1. Esant poreikiui padidinti logopedo etatą nuo 1,33 iki 1,5 etato. 1.2. Įsteigti spec. pedagogo ar socialinio pedagogo etatą ne mažiau kaip 0,2 etato dalies. 1.3. Lopšelyje-darželyje organizuoti apklausą dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2020 m. spalio-lapkričio mėn.).
2. Socialinių problemų sprendimas, sveikatos stiprinimas.	2.1. Atnaujinti lopšelio-darželio sveikatos ugdymo programą ir pateikti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. 2.2. Įgyvendinti priemones, plėtojančias vaiko emocinio intelekto ugdymą: programa „Kimochi“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse. 2.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančias veiklas. 2.4. Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdamas ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.
3. Lauko edukacinė aplinka.	3.1. Lopšelio-darželio likusios kiemo dangos pritaikymas saugiam vaikų judėjimui, sveikatos stiprinimui, socialinės patirties plėtojimui.

11. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2019-aisiais metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra (toliau – Agentūra)	Agentūrai pateiktų dokumentų teisingumą ir/ar pareiškėjas laikosi „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programos vykdymą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų.	Pažeidimų nenustatyta. Lopšelis-darželis tinkamai laikosi „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programos vykdymą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų.
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė, RVASVT sistemos ir (ar) GHP auditas, tinkamumo vartoti terminų kontrolė, laikymo sąlygų kontrolė, atsekamumo kontrolė, savikontrolės sistemos kontrolė, personalo higienos kontrolė, technologijų kontrolė, gamybos kontrolė, maisto priedų naudojimo kontrolė, biocidinių produktų naudojimo kontrolė, saugos	Žymių kokybės, saugos, savikontrolės, higieninių pažeidimų nenustatyta.

	kontrolė, kokybės kontrolė, higienos kontrolė, ženklinimo kontrolė.	
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas	Užkrečiamosios ligos (vėjaraupiai) židinio epidemiologinė diagnostika.	Pažeidimų nenustatyta. Epidemiologinio tyrimo metu grupių auklėtojoms pateikta informacija apie vėjaraupių infekcijos epidemiologinius ypatumus, užsikrėtimo galimybes bei būtinas priemones. Užtikrintas nuolatinis visų patalpų ir inventoriaus drėgnas valymas ir vėdinimas, sustiprinta vaikų ir personalo rankų higiena, teikta informacija tėvams (globėjams) apie užregistruotus vėjaraupių susirgimus grupėse ir šios infekcijos profilaktines priemones informaciniuose grupių stenduose.
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas	Periodinė kontrolė, siekiant įvertinti vykdomos ikimokyklinio ugdymo veiklos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimams.	Ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigose specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą vaikams, turintiems labai didelius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Lopšelyje-darželyje 2019 m. rugsėjo mėn. sudarant švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, buvo 14 vaikų, turinčių didelius SUP, 5 iš jų buvo prilyginti dešimčiai vaikų, devyni – neprilyginti. Logopedas dirba pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir tvarkaraštį, pratybos žymimos dienyne, vaikams su dideliais SUP teikiama intensyvi pagalba keturis kartus per savaitę. Judesio korekcijos pedagogas, dirbantis pagal projektą, teikia pagalbą du kartus per savaitę. Trims vaikams PPT skirta specialiojo pedagogo pagalba, dviem socialinio pedagogo pagalba neteikiama, nes šių švietimo pagalbos specialistų pareigybių įstaigoje nėra. Vaikams, kuriems PPT skirta specialiojo pedagogo pagalba, reikmė iš dalies atliepiama pagalbos vaikui planuose, numatant auklėtojo, logopedo veiklas. Grupių sąrašuose vienas vaikas galėjo būti prilygintas dviem grupės vaikams. Mokytojo padėjėjo reikmės nėra. Nuo 2020 m. lopšelyje-darželyje įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalies etatas. Ieškoma galimybių ir planuojama logopedo etatą nuo 1,33 iki 1,5 etato padidinti nuo 2020 m. rugsėjo mėn.

V SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

12. Per 38 įstaigos gyvavimo metus takelių danga nebuvo atnaujinta. 2015 m., panaudodami senas betonuotas plyteles, savo jėgomis atnaujinome dalį lauko takelių. Tačiau didžioji dalis takelių yra nesaugi. 2019 m. buvo pateiktas investicinis projektas Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ teritorijos takų modernizavimui, tačiau finansavimas negautas. Įgyvendinus investicinį projektą, atsirastų galimybė užtikrinti vaikų ugdymo kokybę, skatinančią ugdomosios veiklos tęstinumą lauke.

Vis daugėjant vaikų, kuriems yra nustatomi įvairūs sutrikimai, lopšelyje-darželyje atsirado poreikis teikti specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalbą. Nuo 2020 m. lopšelyje-darželyje įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalies etatas. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. planuojama padidinti logopedo etatą nuo 1,33 iki 1,5 etato.
