

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1. Šiaulių lopšelis-darželis „Dainelė“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: ikimokyklinio ugdymo programą „Man gera – čia“ ir priešmokyklinio bendrąją ugdymo programą.

2. **Direktorė Daiva Jankuvienė**, vadybinis stažas šioje įstaigoje – 6 m. Sutartis galioja iki 2023-01-01.

3. Informacija apie ugdytinius ir grupes.

Ugdytiniai pagal amžių / grupes	2018 metų rugsėjo 1 d. /2017 metų rugsėjo 1 d. faktas	Grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės grupės vaikų skaičiaus* (2017 metų rugsėjo 1 d. faktas)	Grupių, kurios viršija bazinį grupės dydį,** ir vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)
<b>Iš viso (skaičius)</b>	<b>192/193</b>	0	0
Iki 2 metų	0	0	0
Nuo 2 iki 3 metų	2/2	0	1/1
Nuo 3 iki 6 metų	6/6	0	1/1
Nuo 6 metų (priešmokyklinio ugdymo grupė)	2/2	0	0

\* Mažiausias sąlyginės grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 5 vaikai, nuo 2 iki 3 metų – 8 vaikai, nuo 3 iki 6 metų – 10 vaikų, nuo 6 metų – 10 vaikų.

\*\* Bazinis grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 10 vaikų, nuo 2 iki 3 metų – 15 vaikų, nuo 3 iki 6 metų – 20 vaikų, nuo 6 metų – 20 vaikų.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių ir etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius	Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2018-aisiais metais nepanaudota		
<b>Iš viso (skaičius)</b>	<b>43/41,13</b>	<b>43/41,13</b>	<b>1,87</b>	–	–
Administracija	2	2	–	–	–
Pedagogai	17	17	1	10	–
Pagalbos vaikui, šeimai	1/1,33	1/1,33	0,17	–	logopedo – specialiojo pedagogo – 42/100 %

specialistai					socialinio pedagogo – 0/100% mokytojo padėjėjo – 0/100% kita (įrašyti) –
Kiti darbuotojai	23/20,8	23/20,8	0,7	–	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,7	0,75	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,5	0,6	–	–	–

## 5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018-ųjų metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų / 2017 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2018 metų / 2017 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
<b>Iš viso (tūkst. eurų)</b>	<b>523,6</b>	<b>587</b>	<b>60,2/48,2</b>	<b>39,8/51,8</b>
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	194,3	179,7		
Kitos valstybės dotacijos <i>papildomai darbo apmokėjimo pasikeitimui</i>	0	7,4		
Savivaldybės finansavimas	236,9	305,8		
Įstaigos pajamų lėšos	90,1	90,6		
Projektai	0	1,2		
Labdara, parama	2,5	2,3		

## 6. Įstaigos infrastruktūra.

Lopšelis-darželis „Dainelė“ yra vienas pastatas. Bendras pastato plotas 1752,95 m<sup>2</sup>. Higienos pasas išduotas Šiaulių visuomenės sveikatos centro 2006-02-28 m. Nr. HP-19, atnaujintas 2011-04-04 Nr. HP-86.

## II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

## 7. Įstaigos direktoriaus 2018 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Tobulinti ugdytinių pažangos ir	1.1.1. Pasiekimai ir pažanga vertinama	1.1.1.1. Bendruomenėje susitarta dėl ugdytinių pažangos ir pasiekimų	1.1.1.1. Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio

<p>pasiekimų vertinimą.</p>	<p>atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes.</p> <p>1.1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti ugdyimo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba.</p>	<p>vertinimo kriterijų (2018 m. gruodžio mėn.).</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 % tėvų įtraukti į vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>1.1.1.3. Parengti individualios pagalbos planai ne mažiau kaip 10 vaikų (2018 m. spalio mėn.).</p>	<p>„Dainelė“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2016 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-62.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b></p> <p>1.1.1.2. 100 % tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b></p> <p>1.1.1.3. Pasiekimų ir pažangos vertinimo metu išryškėjusios silpnosios ir stipriosios ugdymosi sritys įtrauktos į 10 grupių ilgalaikio ugdymosi plano prioritetines sritis, kuriomis vadovaujantis planuojamas vaikų ugdyimo(si) procesas. 2018 m. parengti individualios pagalbos planai 15-ai vaikų. Jie suderinti su vaiko tėvais individualiai ir pristatyti VKG posėdyje.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b></p>
<p><b>Ugdymas(is)</b> 1.2. Koordinuoti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.</p>	<p>1.2.1. Atnaujinta lopšelio-darželio ugdymo programa „Man gera - čia“.</p>	<p>1.2.1.1. Ugdymo(si) programoje atnaujinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susistemintos vaiko ugdymosi pasiekimų sritys;</li> <li>- nurodytos svarbiausios ugdytinės vaiko asmenybės savybės;</li> <li>- pakeistas ugdymo(si) turinys;</li> <li>- aprašytos (pateiktos) vaiko ugdymo(si) gairės, veiksena, tematikos, projektai;</li> <li>- aprašytas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas ir procedūros.</li> </ul> <p>1.2.1.2. Ugdymo(si) programa patvirtinta (2018 m. rugsėjo mėn.).</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintoje lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programoje susistemintos vaiko ugdymosi pasiekimų sritys, nurodytos svarbiausios ugdytinės vaiko asmenybės savybės, pakeistas ugdymo(si) turinys, pateiktos vaiko ugdymo(si) gairės, veiksena, tematikos, projektai ir aprašytas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas ir procedūros.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b></p> <p>1.2.1.2. Ugdymosi programa patvirtinta. (Ugdymo(si) programai 2018-07-09 pritarė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius, ji patvirtinta</p>

			lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-40.) <b>Rodiklis pasiektas</b>
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.	1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės.  1.3.2. Atnaujintos lopšelio-darželio patalpos.	1.3.1.1. Įrengtos edukacinės erdvės: „Sveikatingumo takelis“, ekologiškas mokomasis daržas ir vaistažolių kampelis (2018 m. rugsėjo mėn.). 1.3.1.2. 85 % edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (2018 m. lapkričio mėn.). 1.3.2.1. Pagamintos spintos grupių lauko žaislams laikyti (2018 m. spalio mėn.). 1.3.2.2. Atliktas 2-ių laiptinių remontas (2018 m. rugpjūčio mėn.).	1.3.1.1. Ekologiškas mokomasis daržas ir vaistažolių kampelis įrengtas 2018 m. gegužės. mėn. <b>Rodiklis pasiektas</b>  1.3.1.2. 2018 m. gegužės ir lapkričio mėn. edukacinė aplinka papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigytos 325 ugdymo priemonės. <b>Rodiklis pasiektas</b> 1.3.2.1. Spintos, lauko žaislams laikyti, pagamintos 2018 m. rugsėjo mėn. <b>Rodiklis pasiektas</b> 1.3.2.3. Dviejų laiptinių remontas atliktas 2018 m. rugpjūčio mėn. <b>Rodiklis pasiektas</b>
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.4.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks šiuo metu galiojančių įstatymų reikalavimus.	1.4.1.1. Parengtos lopšelio-darželio naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės (2018 m. gruodžio mėn.).  1.4.1.2. Parengta kasmetinių atostogų eilės sudarymo ir atostogų suteikimo tvarka (2018 m. gruodžio mėn.).  1.4.1.3. Parengtos asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2018 m. gruodžio mėn.).	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė parengė naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, jos suderintos su lopšelio-darželio darbo taryba, patvirtintos lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-67. <b>Rodiklis pasiektas</b> 1.4.1.2. Kasmetinių atostogų eilės sudarymo ir atostogų suteikimo tvarka parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-63. <b>Rodiklis pasiektas</b> 1.4.1.3. Lopšelio-darželio „Dainelė“ darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. gegužės

		1.4.1.4. Atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybės aprašymai (2018 m. gruodžio mėn.).	15 d. įsakymu Nr. V-30. <b>Rodiklis pasiektas</b> 1.4.1.5. Atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-50. <b>Rodiklis pasiektas</b>
--	--	--	---

8. Įstaigos 2018-2020 metų strateginio veiklos plane 2018-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

<b>2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę.		
1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 150	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 150
1.1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40
1.1.3. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Vaikų sk. – 40	Vaikų sk. – 40
1.1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimas.	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5 Vaikų sk. – 38	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,33 Logopedo pagalba buvo teikiama 42 vaikams
1.1.5. Vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikių tenkinimas	Vykdomų projektų sk. – 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Būrelių skaičius - 3	Įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas „Mes žemės draugai“ ir lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“. Jų veiklose dalyvavo 190 vaikų. Lopšelio-darželio ugdytiniai galėjo lankyti 5 būrelius. Parengtas ir įgyvendintas gabių vaikų ugdymo planas.
1.1.6. Vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų sk. – 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Dalyvių pedagogų sk. – 20 Įsigytų priemonių sk. – 1 Renginių sk. - 15	Parengtas ir įgyvendintas sveikatos projektas „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ ir Respublikinis sveikatinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų sveikatos ugdymo programa“. Į projekto veiklas įtraukti visi lopšelio-darželio vaikai (190) ir visi pedagogai (20). Įsigyta 19 ugdymo priemonių. Suorganizuoti 24 renginiai.
1.1.7. Įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizavimas	Atliktas išorės vertinimas – 1 Atliktas vidaus (įsi)vertinimas - 1	Atliktas išorės ir vidaus (įsi)vertinimas.

1.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.		
1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 20 Atestuotų pedagogų sk. - 2	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 26 darbuotojai. Atestuotas 1 pedagogas.
1.2.2. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas	Parengtų lankstinukų, pranešimų sk. – 8 Darbuotojų (iši)vertinimų sk. - 30	Parengti 28 lankstinukai, pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, konferencijose, diskusijose. 38 darbuotojai įsivertino savo veiklą.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigytų kompiuterių sk. – 1 Įsigytų priemonių sk. - 35	Lopšelis-darželis įsigijo 2 kompiuterius ir 325 ugdymo priemones.
2.1.2. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.	Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21	Įsigyti 56 nauji vaikiški baldai.
2.2. Uždavinys. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų gerinimas	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m <sup>2</sup> ) – 45	Atnaujinta 310 m <sup>2</sup> grupių ir bendro naudojimo patalpų.
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Atnaujinto šaligatvio plotas (m <sup>2</sup> ) - 864 Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m <sup>2</sup> ) - 30	Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas. Atnaujinta 30 m <sup>2</sup> įstaigos žaliųjų plotų.
2.2.3. Pastato dalinės renovacijos atlikimas	Suremontuoto rūšio plotas (m <sup>2</sup> ) - 345	Rūšys nesuremontuotas, nes negautas finansavimas.
2.2.4. Darbo vietų atnaujinimas	Atnaujintų darbo vietų sk. – 1 Pakeistų šviestuvų sk. - 1	Suremontuotas 1 kabinetas. Pakeista 10 šviestuvų grupėse.

### III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2017	2018
Miesto lygmuo	42		
Šalies lygmuo	89	5	6
Tarptautinis lygmuo	4		

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2018 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	18	4250
Miesto lygmuo	5	430
Šalies lygmuo	1	40
Tarptautinis lygmuo	0	0

\* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

## IV SKYRIUS IŠTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

10. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2018 metų rezultatai.

Veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
<b>Stiprieji veiklos aspektai</b>	
1. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus.	1.1. Lopšelyje-darželyje sistemingai analizuojamas reikalingų išgyti priemonių poreikis, jos yra atnaujinamos kiekvienais metais. Mokyklos vidaus ir išorės aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus. Sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius poreikius, atitinka vaikų amžių ir standartus. Ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdymosi poreikius ir skatina jų ugdymąsi.
2. Mokytojo ir ugdytinio sąveika.	2.1. Lopšelyje-darželyje yra sudarytos sąlygos visiems ugdymo proceso dalyviams dalyvauti ugdymo procese. Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grindžiama partnerystėje.
3. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.	3.1. Numatyta aiški bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teisių garantavimą mokykloje. mokytojai, vadovai ir kitas personalas gerai žino vaiko teises, visuomet tinkamai ir veiksmingai sprendžia su vaiko teisėmis susijusius klausimus.
4. Vadovo veiklos veiksmingumas.	4.1. Užtikrinama gera ugdymo, teikiamų paslaugų kokybė, bendruomenės sutelktumas, veiksmingas problemų sprendimas, vykdomi projektai vietos ir regiono mastu, kuriami ir palaikomi įvairūs ryšiai su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais, teigiamai veikiančios lopšelio-darželio veiklą.
<b>Silpnieji veiklos aspektai</b>	
1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.	1.1. Sukurta veiksminga vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema, laiduojanti vaikų ugdymo(si) pažangą, tačiau ne visuomet vaikų pasiekimo rezultatai panaudojami tikslingai.
2. Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.	2.1. Mokytojai ir tėvai aktyviai, darniai bendradarbiauja vertindami vaikų pasiekimus ir juos skatindami, tačiau mokytojų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa.
<b>Tobulintini veiklos aspektai</b>	
Pagerinti ugdytinių pasiekimus bei jų vertinimą, rezultatus panaudoti tikslingai.	1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. 2. 100 % vaikų padarė pažangą lyginant su ankstesniais metais (nuo bendro vaikų skaičiaus) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. 3. Vaikų pasiekimo rezultatus panaudoti tikslingai. 4. Išplėtoti vaikų savęs vertinimo sistemą. 5. Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės. 6. Beveik visų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pažanga akivaizdi, atitinkanti jų galimybes ir pastangas. 7. Tobulinti vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemą.

## 11. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2018 metais.

<b>Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas</b>	<b>Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys</b>	<b>Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas</b>
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašo įgyvendinimo patikrinimas.	Lopšelyje-darželyje „Dainelė“ registruojant ir priimant vaikus į įstaigą vadovaujama Vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašu, Lopšelyje-darželyje priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius atitinka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017-2018 mokslo metais nustatytą priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių ir jų organizavimo modelį. Įstaigoje tenkinti poreikį ugdytis 0-5 metų vaikams. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdyti E-dienyno pildymo priežiūrą. Tenkinant poreikį ugdytis 0-5 metų vaikams 2019-2020 mokslo metais formuojamos 2 papildomos lopšelio grupės, priešmokyklinės grupės iškeliant į bendrojo ugdymo mokyklas.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Vaikų pasiekimų vertinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose patikrinimas.	Lopšelyje-darželyje „Dainelė“ vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Vaiko pasiekimų aprašu. Išplėtoti vaikų savęs vertinimo sistemą. Įstaigoje dirbantiems specialistams vaikų pasiekimus fiksuoti el. dienyno skyriuje „vaiko pasiekimai“. Susitarta kur ir koku periodišku pasiekimus fiksuos įstaigos specialistai.
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė, rizikos veiksnių analizės ir svarbių valdymo taškų sistemos taikymas ir (ar) Geros higienos praktikos (toliau – GHP) auditas, tinkamumo vartoti terminų kontrolė, laikymo sąlygų kontrolė, atsekamumo kontrolė, savikontrolės sistemos kontrolė, personalo higienos kontrolė, technologijų kontrolė,	Pažeidimų nenustatyta. Savikontrolė pagal GHP taisykles viešojo maitinimo įmonėse vykdoma.

	gamybos kontrolė, maisto priedų naudojimo kontrolė, biocidinių produktų naudojimo kontrolė, saugos kontrolė, kokybės kontrolė, higienos kontrolė, ženklavimo kontrolė.	
Šiaulių miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba	Maitinimo organizavimo švietimo įstaigose patikrinimas.	Stiprinti vidaus kontrolę dėl įstaigose sunaudojamų maisto produktų kiekio. Vyr. virėja ir mitybos specialistė įpareigotos vykdyti sunaudojamų maisto produktų kiekio kontrolę, neatitikimus registruoti Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnale.

## V SKYRIUS

### AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

12. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

Per 37 lopšelio-darželio gyvavimo metus takelių danga nebuvo atnaujinta. 2015 m., panaudodami senas betonuotas plyteles, savo jėgomis atnaujinome dalį lauko takelių. Tačiau didžioji dalis takelių yra nesaugi. 2018 m. buvo pateiktas investicinio projekto aprašymas Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ teritorijos takų modernizavimui, tačiau finansavimas negautas. Gavus lėšas ir įgyvendinus investicinio projekto aprašymo tikslus ir uždavinius, atsirastų galimybė užtikrinti vaikų ugdymo kokybę, skatinančią ugdomosios veiklos tęstinumą lauke.

Nors lopšelyje-darželyje jau yra sukurta veiksminga vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema, laiduojanti vaikų ugdymo(si) pažangą, tačiau ne visuomet vaikų pasiekimo rezultatai panaudojami tikslingai. 2019 metų veiklos plane numatyta gerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse, pasiekimo rezultatus panaudoti tikslingai bei išplėtoti vaikų savęs vertinimo sistemą, tobulinti vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemą.

Direktorė

Daiva Jankuvienė