

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAINELĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. S-9

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane suplanuotų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo analizė.

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę,		
1.1.1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 150	Grupių sk. – 8 Vaikų sk. – 150
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40
1.1.3. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5 Vaikų sk. – 40	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,33. Logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams.
1.1.4. Veiklų, skirtų tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį, įgyvendinimas	Vykdomų projektų sk. – 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Būrelių skaičius - 3	Įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“. Jų veiklose dalyvavo 190 vaikų. Parengtas ir įgyvendintas muzikai gabių vaikų ugdymo programa „Muzikos žaismas. Tenkinant, apklausos metu išsiaiškintą, tėvų poreikį, lopšelio-darželio ugdytiniai galėjo lankyti 5 būrelius.
1.1.5. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų sk. – 1 Įgyvendinamų programų skaičius - 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Dalyvių pedagogų sk. – 20 Įsigytų priemonių sk. – 1 Renginių sk. - 15	Įgyvendintas Respublikinis sveikatinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų sveikatos ugdymo programa“. Įtraukti vis lopšelio-darželio vaikai ir visi pedagogai bei tėvai. Įgyvendintos 2 programos: „Zipio draugai“ ir „Kimoči“. Įsigytos 34 ugdymo priemonės. Suorganizuoti 32 renginiai.

1.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.		
1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 25 darbuotojai.
1.2.2. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas	Parengtų lankstinukų, pranešimų sk. – 10 Darbuotojų (įsi)vertinimų sk. – 35 Suorganizuotų ir stebėtų veiklų lopšelyje-darželyje sk. – 2 Dalyvių skaičius - 30	Parengti 43 lankstinukai, pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, stenduose; 5 pranešimai metodinės grupės pasitarimų metu, 8 pranešimai konferencijose, diskusijose. 38 darbuotojai įsivertino savo veiklą. Suorganizuotos 4 atviros veiklos įstaigoje.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigytų kompiuterių sk. – 1 Įsigytų priemonių sk. - 35	Lopšelis-darželis įsigijo interaktyvią lentą, 2 šviesos stalus, 4 edukacinius robotukus-bitutes ir 92 ugdymo priemones įvairios kompetencijoms ugdyti(s).
2.1.2. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.	Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21	Įsigyti 83 nauji vaikiški baldai.
2.2. Uždavinys. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas		
2.2.1. Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas	Modernizuotų maisto bloko įrenginių (sk.) - 1 Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m ²) – 45 Atnaujintų darbo vietų sk. – 1 Pakeistų šviestuvų sk. - 1	Maisto blokui įrenginių neįsigyta, nes negautas finansavimas pagal pateiktą investicinį projektą. Atnaujinta 536 m ² grupių ir bendro naudojimo patalpų. Atnaujintos 2 darbo vietos (80 m ²). Pakeista 12 šviestuvų.
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Atnaujinto šaligatvio plotas (m ²) - 864 Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m ²) – 30 Suremontuoto rūšio plotas (m ²) - 345	Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas. Atnaujinta 30 m ² įstaigos žaliųjų plotų. Rūsysis nesuremontuotas, nes negautas finansavimas.
2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė 1. Užtikrinant ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai: 1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse pedagogai ir logopedas pasidalino turima patirtimi: stebėtos 3 pedagogų organizuojamos veiklos grupėse ir 1 logopedo, skaityti pranešimai metodinės grupės susirinkimuose („Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse. Tėvų įtraukimas“, „Vaiko asmenybės ūgties vertinimas“, „Logopedo teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo įvertinimas“). 1.2. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare. Pedagogai aktyviai vykdė įvairias integruoto ugdymo (STEAM) veiklas tiek grupėse, tiek kitose erdvėse (ŠU botanikos sode, poilsio parke „Beržynėlis“, Žaliūkių malūnininko sodyboje, Šiaulių universiteto bibliotekoje). 1.3. Visų vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių.		

1.4. Individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, tėvai, logopedas, meninio ugdymo pedagogas.

1.5. Rezultatai aptarti individualiai su tėvais du kartus per mokslo metus, susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo ir skatinimo. Bent 1 iš vaiko tėvų įtrauktas į vaikų pasiekimų vertinimą.

1.6. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 66 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 11 vaikų. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai.

1.7. Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų. Parengtas švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-55.

1.8. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 104 ugdytiniai, iš kurių net 9 tapo laureatais. Parengta ir įgyvendinta programa su 22 muzikai gabiais vaikais.

1.9. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, sudarytos sąlygos 5 papildomoms veikloms lopšelyje-darželyje vykdyti.

1.10. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis, parengtas ir įgyvendintas ugdytinių pažintinės veiklos priemonių planas: suorganizuotos 34 pažintinės veiklos ugdytiniais, iš jų 5 edukacinės veiklos lopšelyje-darželyje ir 29 veiklos už jo ribų. Įvairių Šiaulių miesto mokyklų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu.

1.11. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui – vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos: „Žipio draugai“, skirta 5-6 metų vaikams ir „Kimočis“, skirta 2-5 metų amžiaus vaikams. Įgyvendinant sveikatos projekto „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ veiklas, 2019-10-25 suorganizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Sveikas maistas – tyrinėju, atrandu“.

1.12. Lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, tarptautiniame projekte „Kamuolio diena 2019, Tarptautinės dienos be automobilio ir Europos judriosios savaitės „Be Active“ veiklose, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotose sporinėse bei sveikatos stiprinimo veiklose.

2. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją:

2.1. 2019 m. kvalifikaciją darbuotojai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudota 171 dienų (1094 val.). Parengti 18-os pedagogų individualūs profesinio tobulėjimo planai, darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai, įvertinti 38 darbuotojai (88 %).

2.2. Vykdamas gerosios patirties sklaidą, skaityti pranešimai regioninėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kurkime ateities sveikos ir aktyvios gyvensenos mokyklą“ (pranešimas „Iniciatyvi, draugiška bendruomenė“); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vadovų ir pedagogų konferencijoje „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“ (pranešimas „Po pasakos sparnu“); festivalyje-seminare „Žagarės Vyšniuko gimtadienis – 2019. Teatrinė laboratorija“ vesta atvira veikla šalies pedagogams „Boružė liputė ieško namų“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu -2“ (pranešimas „Vaiko – savanorio – pedagogo partnerystė žaidime ir ugdymo(si) procese“ ir „Ankstyvojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žaidimas kartu: mokomės vieni iš kitų“); Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ (pranešimas „Gamta ir inspiruojanti aplinka – galimybė kūrybingiems atradimams ir kelias į STEAM ugdymą“).

2.3. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su miesto ir šalies švietimo įstaigomis, su VI „Vaiko labui“, su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialu, Dainų bendruomene, Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, Šiaulių Ugdymo mokslų ir socialinės gerovės fakulteto bendruomene, VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru. Į įstaigą priimta 14 mokinių savanorių iš Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų.

2.4. Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su tėvais: grupių tėvų susirinkimų metu parengta ir pristatyta 20 pranešimų, tėvai įtraukti į lopšelio-darželio, miesto renginius („Ačiū“ diena, Šeimos šventė, bėgimas Šiaulių karinio aerodromo kilimo – tūpimo taku „Runway run 2019“, „Laisvė dviračiams“, Judriosios savaitės renginiai, ŠVSB organizuotas „Šeimos žygis“ Kurtuvėnų regioniniame parke, „Užgavėnės prie Žaliūkų malūno“, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija, kur tėvai kartu su savo vaiku skaitė pranešimus, Advento pavakarojimai, skaitmeninės ir piešinių parodos, dalyvavimas projektinėse veiklose). Išrinkta nauja įstaigos taryba.

2.5. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių. Į įstaigą buvo priimta 14 mokinių savanorių.

2.6. 72 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas.

2.7. Įgyvendinti tarptautiniai e-Twinning projektai: „Happy kids – happy parents“ ir „European new generation“ ir tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas, priimti 2 savanoriai.

3. Sudarant modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

3.1. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo priemonėms įsigyti iš mokymo lėšų kiekvienai grupei buvo skirta po 283 Eur. Įsigytos 92 ugdymo priemonės.

3.2. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos paramos projekte. Parengta paraiška ir gauta parama, kurios vertė 170 Eur.

3.3. Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas suremontuotas koridorius, 2 kabinetai, pakeistos lovytės 2-se grupėse, pagamintos spintos ugdymo priemonės 2-se grupėse, pritaikyta ugdymo(si) aplinka antrame aukšte įkurtoms lopšelio grupėms (įrengti turėklai 2-se laiptinėse, nupirkti 26 vnt. kėdelių), nupirkti interaktyvi lenta. Atlikta kasmetinė lauko žaidimo aikštelių priežiūra.

3.4. 2019 m. gegužės mėn. įrengtos sveikatinimo erdvės – sumontuoti 2 vaikiški treniruokliai, pastatyti dveji futbolo vartai; įrengtos edukacinės erdvės: atnaujinta lauko šaškių lenta, sumontuotos 2 balansinės supynės, 3 lauko staliukai, įrengtos smėlio dėžės lopšelio grupės vaikams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ugtis 1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sąsajos, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. 1.1.2. Pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes.	1.1.1.1. 100 % vaikų padarė pažangą lyginant su ankstesniais metais (nuo bendro vaikų skaičiaus) sąsajos, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių. Individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga vertinti atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas.
		1.1.1.2. Įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“.	Projektas įgyvendintas 100 %. 2019- 05-07 įstaigos ugdytinių spektaklis rodytas Žagarės teatrų festivalyje „Vyšniuko gimtadienis“.
		1.1.1.3. Įgyvendinta įstaigos programa „Aiškiai kalbu“.	Programa „Aiškiai kalbu“ įgyvendinta 100 % su 66 vaikais.
		1.1.1.4. Ugdymo plėtotės centrui pateikta paraiška tapti STEAM tinklo nare.	Paraiška pateikta. Įstaiga yra kandidatė tapti Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare.
		1.1.1.5. 15% pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas.	70 % pedagogų įgyvendino STEAM veiklas.
		1.1.2.1. Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės (2019 m. birželio mėn., gruodžio mėn.).	Vaikų pasiekimų ir pažangos duomenų lyginamoji analizė pristatyta pedagogų tarybos posėdžių metu: 2019-06-05, protokolo Nr. 6V- 3 ir 2019-12-20 protokolo Nr. 4. Grupių vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinės pristatytos metodinių

		1.4.2.3. Dalyvauta 2 Etwinning tarptautiniuose projektuose.	Igyvendinti tarptautiniai e-Twinning projektai: „Happy kids – happy parents“ ir „European new generation“.
		1.4.2.4. Igyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių.	Igyvendintas tarptautinis Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektas. Gautas finansavimas 650 Eur.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“ STEM veikloms įgyvendinti.	Igyvendinta iš dalies: yra nupirktos priemonės tyrinėjimui, programavimui ir kitiems STEAM veikloms įgyvendinti, tačiau erdvė nėra galutinai suremontuota, nes visos lėšos buvo skirtos įstaigos koridorių remontui. Ugdymo priemonėmis pedagogai naudojami grupėse.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelio-darželio pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) nariai.	Bendruomenė dalyvauja asociacijos inicijuotose renginiuose, organizuoja veiklas, skatinančias fizinį aktyvumą, gerinančias sveikos gyvensenos ugdymo(si) kokybę (Respublikinis renginys „Rieda ratai rateliukai“, Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Trikrepšio“ festivalis, Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos akcija „Sportuojantis koridorius“, Respublikinis projektas „Kamuolio diena 2019“ ir kt.).
3.2. Lopšelyje-darželyje 2019-10-25 suorganizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Sveikas maistas – tyrinėju, atrandu“.	Konferencijos metu buvo dalijamasi gerąja patirtimi apie sveikos mitybos taikymą šeimoje, įstaigos bendruomenėje, pasitelkiant STEAM ugdymo (si) aktyviuosius metodus. Aktyviai buvau įtraukti tėvai bei vaikai, kurie kartu net tik su pedagogais, bet ir su tėvais skaitė pranešimus. Taip buvo ugdomas vaikų gebėjimas komunikuoti, drąsiai reikšti mintis, pasitikėti savimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

			pasitarimų metu: 2019-05-21, protokolo Nr. 2U-5 ir 2019-09-17 protokolo Nr. 2U-6.
Ugdymas(is) 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1. Savalaikiai teikiama logopedo pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 1.2.2. Vertinamas pagalbos teikimo vaikui veiksmingumas.	1.2.1.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams kuriems PPT buvo įvertinti SUP (66 vaikai).
		1.2.1.2. Parengti pagalbos vaikui planai ne mažiau kaip 10 ugdytinių (2019 m. spalio mėn.).	Parengti 35 pagalbos vaikui planai ugdytiniams spalio mėnesį.
		1.2.2.1. Parengti švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijai (2019 m. III ketv.).	Parengtas švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo lopšelyje-darželyje „Dainelė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio „Dainelė“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymu Nr. V-55. Atlikta tėvų anketinė apklausa. Bendruomenės nariai supažindinti per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.	1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės. 1.3.2. Atnaujintos ugdymo priemonės.	1.3.1.1. Įstaigos teritorijoje įrengtos ne mažiau kaip 3 naujos edukacinės erdvės (2019 m. rugsėjo mėn.).	Įrengtos sveikatinimo erdvės – sumontuoti 2 vaikiški treniruokliai, pastatyti 2 futbolo vartai; įrengta atnaujinta lauko šaškių lenta, sumontuotos 2 balansinės supynės, 3 lauko staliukai, 2 smėlio dėžės.
		1.3.1.2. Įrengta tyrinėjimų erdvė „Linksmoji laboratorija“ STEM veikloms įgyvendinti.	Rengiama patalpa, nupirktos priemonės tyrinėjimui, programavimui ir kitiems STEAM gebėjimams plėtoti.
		1.3.2.1. Edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis ugdyti sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse (2019 m. lapkričio mėn.).	Nupirkta emocinio intelekto ugdymo programos rinkinys „Kimochis“, 16 rašytinės ir sakininės kalbos ugdymo(si) srities lavinimui skirtų ugdymo(si) priemonių bei nauja interaktyvi lenta.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Užtikrinti nuolatinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).	1.4.1. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos. 1.4.2. Pedagogai gebės operatyviai komunikuoti su kolegomis ir ugdytinių tėvais.	1.4.1.1. 25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas.	72 % pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas.
		1.4.1.2. 25 % pedagogų integruos prieinamas skaitmenines technologijas į ugdymą(si), siekdami padidinti ugdymo(si) efektyvumą.	78 % pedagogų ugdymo(si) procese naudoja skaitmenines technologijas (interaktyvią lentą, kompiuterius, šviesos stalus). 50 % pedagogų naudoja interaktyviuosius įrankius internete, programas.
		1.4.2.1. Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę tėvams informacija teikiama naudojant elektroninį dienyną.	Tėvai ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę gauna informaciją naudojant elektroninį dienyną. Suorganizuota tėvų apklausa atspindinti vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas el. priemonėmis.
		1.4.2.2. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.	Suorganizuotos 3 veiklos. Į įstaigą priimta 14 mokinių savanorių iš Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas.
6.3. Švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo kūrimas.

Direktore



Daiva Jankuvienė

2020-01-17