

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
direktoriaus 2016 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. V-70

2017 – 2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (6)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu 2015-2024 m., patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325.

Ekonominiai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Šiaulių mieste yra platus ugdymo, švietimo įstaigų tinklas. Konkurencija miesto ikimokyklinio ugdymo rinkoje skatina daugiau dėmesio skirti savo institucijos darbuotojų kvalifikacijai, valdymo procesų tobulinimui, marketingo klausimams, materialinės bazės stiprinimui. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui yra skiriamas moksleivio krepšelis. Įteisinta galimybė pasinaudoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio sugrąžinamu įstaigai.

Socialiniai veiksniai.

Įstaigoje nestinga vaikų visose amžiaus grupėse. Pastebimas susilpnėjęs tarpusavio ryšys tarp tėvų ir vaikų. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms, dalis tėvų emigruoja. Susirūpinimą kelia vaikų sveikatos blogėjimas: susilpnėjęs regėjimas, tartis, nustatomi elgesio ir emociniai sutrikimai, daugumos vaikų netaisyklinga laikysena. Didėja socialinės atskirties šeimų skaičius. Daugėja tėvų, kurie žino tik savo teises, bet pareigų ne. Jaučiamas moralinių vertybių nuvertėjimas. Pedagoginių ir psichologinių paslaugų tėvams ir pedagogams stoka. Tėvams trūksta pedagoginių žinių ugdant savo vaikus.

Technologiniai veiksniai.

Pastaruoju metu respublikoje padidėjusi modernių mokymo priemonių pasiūla (video kameros, skaitmeniniai foto aparatai, projektoriai, interaktyvios lentos ir kt.). Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Nors pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją IT diegimo klausimais, tačiau nepakankamas naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo. Kelia grėsmę tai, kad kompiuterinė įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar naujai įsigyti nepakanka.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja įstaigos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareiginiai nuostatai ir kiti vidaus dokumentai.

Organizacinė struktūra.

Įstaigos administraciją sudaro: lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas ir vyr. buhalteris.

Lopšelyje – darželyje veikia taryba, pedagogų taryba, darbo taryba, metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija.

Šiaulių lopšelių – darželių „Dainelė“ vidutiniškai lanko 197 vaikai. Veikia 10 grupių. Iš jų 2 grupės – ankstyvojo ugdymo, 6 grupės – ikimokyklinio ugdymo, 2 grupės – priešmokyklinio ugdymo.

Vaikų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius vidutiniškai - 11.

Žmogiškieji ištekliai.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ turi 41,5 pareigybių skaičių, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015-12-28 sprendimu Nr. T-363. Įstaigoje dirba 20 pedagogų:

Mokslo metai	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Išsilavinimas			Kvalifikacinė kategorija			
		Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Auklėtojas	Vyr. auklėtojas	Metodiniai kas	Ekspertas
2015–2016	20	17	3	0	1	14	5	0
2016–2017	20	18	2	0	2	13	5	0

Įstaigoje dirba 23 kiti darbuotojai.

Direktoriaus bendras vadybinis stažas - 11 m., šioje įstaigoje – 3,5 m.

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadybinis stažas - 5 mėn.

Planavimo sistema.

Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, grupių mėnesio veiklos planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualias programas ir projektus. Įstaigoje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programą „Šypsėnėlė“ ir pagal Priešmokyklinio ugdymo(si) programą.

Finansiniai ištekliai.

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“ veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų.

Darbo užmokestis per mėn.	2014 metų faktas	2015 metų faktas
Vidutinis pedagoginio personalo atlyginimas	635,63	691,42
Vidutinis kito personalo atlyginimas	346,14	411,66

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaigoje visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais. Diegiamas el. dienynas. Naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšis, internetas ir intranetas, įstaigos internetinė svetainė. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su šalies ir miesto įvairiomis mokyklomis, lopšeliais – darželiais, kitais socialiniais partneriais.

Vidaus darbo kontrolė.

Šiaulių lopšelyje – darželyje „Dainelė“ vykdoma pedagoginės veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka įstaigos pedagogų darbo grupės.

Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

SSGG analizė.

<p>Stiprybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuoti pedagogai, turintys nemažą darbo stažą. • Koreguojama lopšelio – darželio „Dainelė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Šypsenėlė“. • Dirbama pagal patvirtintą „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą“. • Vaikų ugdymas organizuojamas integruojant vaidybą. • Pakeista pasiekimų vertinimo sistema. • Nuo 2001 m. įstaiga priklauso sveikata stiprinančių darželių tinklui. • Įrengta atskira sporto salė. • Įrengta šiuolaikiška krepšinio aikštelė įstaigos kieme. • Aktyvus įstaigos bendruomenės dalyvavimas sveikatinimo ir aplinkosaugos projektuose. • Įstaigos veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, kaitos principais. • Teigiamas ugdytinių tėvėlių požiūris į įstaigos veiklą. • Įstaiga atvira naujovėms. • Sukurtas geras įstaigos įvaizdis. 	<p>Silpnybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ribotos galimybės pagerinti įstaigos materialinę bazę: įsigyti vaikų lovytes, baldus, įsirengti šiuolaikiškas, saugias, atitinkančias Europos standartus ir higienos normas lauko aikšteles. • Trūksta lėšų įsigyti modernių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, kurios skatintų vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą. • Nėra sukurtos darbuotojų skatinimo sistemos. Didelis krūvis pedagogams. • Nėra galimybės teikti psichologinę, socialinę pagalbą vaikams. • Neišnaudotos visos įstaigos patalpos - rūsyje galima būtų įrengti edukacines erdves, bet yra nesutvarkyti pamatai, sunkiasi vanduo, pelija.
<p>Galimybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strateginio veiklos plano sudarymas, vykdymas, koregavimas. • Kasmet vykdomas įstaigos įsivertinimas sudaro galimybę išmokti analizuoti, sisteminti, kaupti informaciją ir ją panaudoti ugdymo proceso tobulinimui. • Siekti ugdymo turinio kaitos visose ugdymo srityse. • Laimėti sveikatinimo ir aplinkosaugos projektai, gautas finansavimas sudaro galimybę turtinti ugdomąją aplinką. • Išmokti kritiką priimti kaip tobulėjimo akstiną. • Sudaryti sąlygas ugdytinių tėveliams įsitraukti į ugdymo procesą, tapti partneriais ugdymo procese, savivaldoje. • Mokyti patiems ir dalintis savo patirtimis su kitais. • Teikti įvairesnes ugdymo paslaugas. Tėvų abonentinio mokesčio įvedimas sudaro nors ir minimalias sąlygas ugdymo aplinkos turtinimui. • Aktyvinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. 	<p>Grėsmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūkstant lėšų negalime įsigyti šiuolaikiškų, modernių ugdymo priemonių. • Tėvų užimtumas ar aplaidumas, abejingumas didina pedagoginį vaikų apleistumą. • Blogėjanti pastato būklė. • Specialiųjų poreikių turinčių vaikų daugėjimas.

II SKYRIUS**TIKSLAS (kodas 01) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdydamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lopšelis – darželis „Dainelė“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Nuo 2007-2008

mokslo metų ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurta ugdymo programą „Šypsenėlė“, kuri 2012 m. patobulinta ir sujungta su Mažojo teatro programa. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, ši programa bus atnaujinama, pakeistas pavadinimas į „Man gera čia“. Įgyvendinome 2 miesto projektus: „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ (gautas finansavimas 260 eur), „Augu sveikas ir stiprus“ (gautas finansavimas 500 eur), aplinkosauginį projektą „Saugau aplinką ir save“ (gautas finansavimas 220 eur). Atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, būtina atnaujinti lopšelio-darželio viziją ir misiją, susitarti dėl „Gero darželio“ kriterijų.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija bei nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas bei nuolatinis įstaigos (įsi) vertinimas. 2016 m. kvalifikaciją pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudotos 77 dienos (464 val.). Atsižvelgiant į Šiaulių miesto Neformaliojo švietimo mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2013-08-29 sprendimu Nr. T-179, bus sukurta nauja veiklos įsivertinimo metodika.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Užtikrinta ugdymo programų įvairovė (%)	100	100	100	100
2 Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiams (%)	100	100	100	100
3. Patobulintos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija (%)	100	90	90	90

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

- 1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę:
 - 1.1.1. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas;
 - 1.1.2. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas;
 - 1.1.3. programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas;
 - 1.1.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimas;
 - 1.1.5. vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikių tenkinimas;
 - 1.1.6. vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas;
 - 1.1.7. įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizavimas.
- 1.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją:
 - 1.2.1. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas;
 - 1.2.2. bendruomenės kompetencijų tobulinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02) Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įstaigos pastatas pastatytas 1981 metais. 2010 metais pakeisti langai ir durys, 2012 m. ir 2014 m. pakeista tik dalis stogo dangos. 2015 m. suremontuotos maisto bloko patalpos, pakeista ventiliacija - atitinkame keliamus higienos reikalavimus maisto bloko patalpoms, išasfaltuotas įvažiavimas į įstaigą.

Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas 2016 m. vienoje grupėje atliktas kapitalinis remontas: pakeisti radiatoriai, vamzdynas, pakeistos sieninės lovos, nupirktos 3 grupėms spintelės vaikų lauko drabuželiams. Įsigijome sporto inventoriaus. Grupės pilnai aprūpintos kompiuteriais. Lauke atnaujintas eksterjeras: įsigyta naujų želdinių, 12 įrenginių lauke. Gavus finansavimą iš Šiaulių miesto savivaldybės vasarą pakeista

teritoriją juosianti tvora. Tarpininkaujant Šiaulių miesto savivaldybės administracijai atliktas įstaigos žalių plotų drenažas.

Įstaigos pamatai yra nesandarūs, nuogrindos ištrupėjusios, pro juos sunkiasi vanduo, kuris subėga į rūsius ir juos apsema, sienos pelija. Šaligatvio plytelės sutrupėjusios, sukritusios, nelygios. Pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles, bus užtikrintas vaikų saugumas lauke. O sutvarkius šlampančius pamatus ir suremontavus rūsius, atsiras vietos grupių ugdymo priemonėms laikyti. Pakeitus visą stogo dangą, suremontavus grupes bei pakeitus visus baldus, vaikai ugdysis patalpose, kurios pilnai atitiks higienos normos reikalavimus.

2016 m. lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs 5 investicinius projektus: įstaigos pastato fasado apšiltinimui, išorinių laiptų kapitaliniam remontui ir turėklų įrengimui, radiatorių keitimui lopšelyje-darželyje, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų atnaujinimui, sanitarinių mazgų renovacijai, pastato pamatų tvarkymui.

Įgyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis bus organizuojamas naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurtoje modernioje ugdymosi aplinkoje. Pagerės techninė pastato būklė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (%)	100	85	50	50
2. Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos (%)	100	85	50	50

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

2.1. Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius:

2.1.1. naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas;

2.1.2. nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas;

2.2. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

2.2.1. įstaigos higieninių sąlygų gerinimas;

2.2.2. eksterjero ir aplinkos atnaujinimas;

2.2.3. pastato dalinės renovacijos atlikimas;

2.2.4. darbo vietų atnaujinimas.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“
tarybos pirmininkė

Vaida Ignotienė
2016-11-28

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016-12-

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08														
2017-2019 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO														
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ														
Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės finansavimo šaltinis	2016 metais patvirtinti asignavimai	2017 metų lėšų poreikis patvirtinti asignavimai	2018 metų išlaidų projektas	2019 metų išlaidų projektas	Tūkst. Eur.					
									Produkto kriterijaus pavadinimas, mato vnt.	planas				
										2017 metai	2018 metai	2019 metai		
Strateginis tikslas Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą.														
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Lopšelio-darželio „Dainelė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.													
01	01	UŽDAVINYS. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę.												
01	01	01	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas	SB	162,3	158,1		161,9	168,9	Grupių sk.	8	8	8	
				SP	63,2	62,2		63,2	65,8	Vaikų sk.	150	150	150	
				VB(KT)	3,2									
				VB(MK)	130,0	126,0		130,1	135,2					
				Iš viso:	358,7	346,3	0,0	355,2	369,9					
01	01	02	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas	VB(KT)	0,4					Grupių sk.	2	2	2	
				SB	40,6	38,2		39,5	40,3					
				SP	15,6	15,1		16,1	16,6	Vaikų sk.	40	40	40	
				VB(MK)	33,3	32,3		32,6	33,5					
				Iš viso:	89,9	85,6	0,0	88,2	90,4					
01	01	03	Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas	VB(MK)	0,1	0,1		0,1	0,1	Vaikų sk.	40	40	40	
				Iš viso:	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1					
01	01	04	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimas	SB	6,5	6,5		7,5	7,5	Pagalbos specialistų etatų sk.	1,5	1,5	1,5	
				VB(MK)	6,5	6,5		7,0	7,5	Vaikų sk.	38	38	38	
				Iš viso:	13,0	13,0	0,0	14,5	15,0					
01	01	05	Vaiko pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikių tenkinimas	SB	1,0	0,5		0,0	0,0	Vykdomų projektų sk.	2	2	2	
				SP						Dalyvių vaikų sk.	190	190	190	
										Būrelių skaičius	3	3	3	
				Iš viso:	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0					
01	01	06	Vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas							Parengtų ir įgyvendintų projektų sk.	2	2	2	
										Dalyvių vaikų sk.	190	190	190	
										Dalyvių pedagogų sk.	20	20	20	
				KT	0,8	0,8		0,0	0,0	Įsigytų priemonių sk.	1	1	1	
				SB(VB)						Renginių sk.	15	15	15	
				Iš viso:	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0					
01	01	07	Įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizavimas	KT						Atliktas išorės vertinimas	1	1	1	
				KT						Atliktas vidaus (įsi)vertinimas	1	1	1	
				Iš viso:										
01	01	Iš viso uždaviniui:				463,5	446,3	0,0	458,0	475,4				
01	02	UŽDAVINYS. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.												
01	02	01	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	VB (MK)	0,5	0,5		0,7	0,7	Konferencijų, seminarų dalyvių sk.	20	20	20	
				SB	0,1	0,1		0,3	0,4					

										Atestuotų pedagogų sk.		2	
				Iš viso:	0,6	0,6		1,0	1,1				
01	02	02	Bendruomenės kompetencijų tobulinimas	SP						Parengtų lankstinukų, pranešimų sk.	8	8	8
										Darbuotojų (įsi)vertinimų sk.	30	30	30
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
01	02	Iš viso uždaviniui:			0,6	0,6	0,0	1,0	1,1				
01		Iš viso tikslui:			464,1	446,9	0,0	459,0	476,5				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.												
02	01	UŽDAVINYS. Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.											
02	01	01	Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas	VB (MK)	1,3					Įsigytų kompiuterių sk.	1	1	1
				VB (MK)	1,2	2,5		2,5	2,5	Įsigytų priemonių sk.	35	20	20
				KT	0,3	0,8		0,0	0,0				
				Iš viso:	2,8	3,3	0,0	2,5	2,5				
02	01	02	Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų įsigijimas	SP(LIK)	5,2	0,0				Įsigytų naujų įrengimų lauke sk.	1	1	1
				SB	0,6	1,0		1,0	1,0	Įsigytų vaikiškų baldų sk.	21	21	21
				SP	1,6	2,0		2,0	2,0				
				SP	0,1					Pakeistų šviestuvų sk.	6		
				Iš viso:	7,5	3,0	0,0	3,0	3,0				
02	01	Iš viso uždaviniui:			10,3	6,3	0,0	5,5	5,5				
02	02	UŽDAVINYS. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.											
02	02	01	Įstaigos higieninių sąlygų gerinimas	SB	2,9					Modernizuotų maisto bloko įrenginių (sk.)			
				SP	0,2	0,0							
				SB		1,4		1,4	1,4	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m ²)	45	45	40
				SP	2,0	2,0		2,0	2,0				
				Iš viso:	5,1	3,4	0,0	3,4	3,4				
02	02	02	Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	SB	11,3					Pakeistos tvoros ilgis (m)			
				SB						Modernizuotų lauko aikštelių (m ²)			
										Atnaujinto šaligatvio plotas (m ²)	864		
				KT%						Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m ²)	30	30	10
				Iš viso:	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	02	03	Pastato dalinės renovacijos atlikimas	SB(VB)		145				Apšiltintų pastato fasadinių sienų plotas (m ²)	314		
										Pakeistos stogo dangos plotas (m ²)	989		

									Išorinių laiptų kapitalinis remontas, turėklų įrengimas(vnt)	7			
					6				Pastato pamatų tvarkymas (m²)	1600			
					60				Vandentiekių ir kanalizacijos vamzdžių atnaujinimas, sanitarinių mazgų renovacija (gr. sk.)	6			
					46				Radiatorių keitimas (vnt.)	85			
					18				Suremontuoto rūšio plotas (m²)	345			
				SB	1,4	0,5		0,5	0,5	Atnaujintos šildymo sistemos grupėse skaičius (gr. sk.)	1	1	1
				SP	0,3	0,8		1,3	1,4	Suremontuotų pamatų plotas (m²)	100		
				SB(VB)									
				Iš viso:	1,7	275,9	0,0	1,8	1,9				
02	02	04	Darbo vietų atnaujinimas.	SP		0,0				Atnaujintų darbo vietų sk.	1	1	1
				Iš viso:	0	0	0	0	0				
02	02	Iš viso uždaviniui:			18,1	279,3	0,0	5,2	5,3		0,0	0,0	0,0
02		Iš viso tikslui:			28,4	285,6	0,0	10,7	10,8		0,0	0,0	0,0
Iš viso programai:					492,5	732,5	0,0	469,7	487,3		0,0	0,0	0,0
Iš viso VB(MK)					172,9	167,9	0,0	173,0	179,5				
Iš viso SB (projektai)					14,2	274,6							
Iš viso(SB)					211,5	205,8	0,0	212,1	220,0				
Iš viso VB(KT)					3,6	0,0	0,0	0,0	0,0				
Iš viso SP					83,0	82,1	0,0	84,6	87,8				
Iš viso SP (LIK)					5,2	0,0	0,0	0,0	0,0				
Iš viso SB (projektai)					1,0	0,5	0,0	0,0	0,0				
Iš viso KT(par.)					1,1	1,6	0,0	0,0	0,0				
Iš viso programai:					492,5	732,5	0,0	469,7	487,3				

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2016 metais patvirtinti asignavimai	tūkst. Eur	2017 metais patvirtinti asignavimai
			2017 metų poreikis	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	491,4	730,4	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	226,7	480,4	
1.2.	Paskolų lėšos PS			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	172,9	167,9	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)			
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	3,6		
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES			
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	83	82,1	
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	5,2		
2.	Kitos lėšos (KT)	1,1	2,1	
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		492,5	732,5	