

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAINELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVOS JANKUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

(data)

Šiauliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2018-2020 metų strateginiame veiklos plane suplanuotų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo analizė.

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.	Užtikrinta ugdymo programų įvairovė (%) - 100 Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiams (%) - 100	Užtikrinta ugdymo programų įvairovė – 100 %. Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiams – 100 %.
1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę.		
1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 150	Grupių sk. – 10 Vaikų sk. – 150
1.1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40	Grupių sk. – 2 Vaikų sk. – 40
1.1.3. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Vaikų sk. – 40	Vaikų sk. – 40
1.1.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimas.	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5 Vaikų sk. – 38	Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,33 Logopedo pagalba buvo teikiama 42 vaikams
1.1.5. Vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikių tenkinimas	Vykdomų projektų sk. – 2. Dalyvių vaikų sk. – 190 Būrelių skaičius - 3	Įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas „Mes žemės draugai“ ir lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu“. Jų veiklose dalyvavo 190 vaikų. Tenkinant, apklausos metu išsiaiškintą, tėvų poreikį, lopšelio-darželio ugdytiniai galėjo lankyti 5 būrelius. Parengtas ir įgyvendintas gabių vaikų ugdymo planas.
1.1.6. Vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų sk. – 2 Dalyvių vaikų sk. – 190 Dalyvių pedagogų sk. – 20 Įsigytų priemonių sk. – 1 Renginių sk. - 15	Parengtas ir įgyvendintas projektas įgyvendintas sveikatos projektas „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ ir Respublikinis sveikatinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų sveikatos ugdymo programa“. Įtraukti vis lopšelio-darželio vaikai (190) ir visi pedagogai (20). Įsigyta 19 ugdymo priemonių. Suorganizuoti 24 renginiai.

1.1.7. Įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizavimas	Atliktas išorės vertinimas – 1 Atliktas vidaus (įsi)vertinimas - 1	Atliktas išorės ir vidaus (įsi)vertinimas.
1.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.	Patobulintos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija (%) - 90	Buvo vykdomas 2017-2019 m. darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas. Patobulintos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija – 100 %.
1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 20 Atestuotų pedagogų sk. - 2	Konferencijose, seminaruose dalyvavo 26 darbuotojai. Atestuotas 1 pedagogas, viena auklėtoja išėjo į vaiko auginimo ir priežiūros atostogas, jos atestacija atkelta.
1.2.2. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas	Parengtų lankstinukų, pranešimų sk. – 8 Darbuotojų (įsi)vertinimų sk. - 30	Parengti 28 lankstinukai, pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, konferencijose, diskusijose. 38 darbuotojai įsivertino savo veiklą.
2. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (%) - 85	Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius
2.1. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.		
2.1.1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigytų kompiuterių sk. – 1 Įsigytų priemonių sk. - 35	Lopšelis-darželis įsigijo 2 kompiuterius ir 325 ugdymo priemones.
2.1.2. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas	Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21	Įsigyti 56 nauji vaikiški baldai.
2.2. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas	Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos (%) - 85	Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų gerinimas	Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m²) – 45	Atnaujinta 310 m² grupių ir bendro naudojimo patalpų.
2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas	Atnaujinto šaligatvio plotas (m²) - 864 Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m²) - 30	Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas. Atnaujinta 30 m² įstaigos žaliųjų plotų.
2.2.3. Pastato dalinės renovacijos atlikimas	Suremontuoto rūšio plotas (m²) - 345	Rūšys nesuremontuotas, nes negautas finansavimas.
2.2.4. Darbo vietų atnaujinimas	Atnaujintų darbo vietų sk. – 1 Pakeistų šviestuvų sk. - 1	Suremontuotas 1 kabinetas. Pakeista 10 šviestuvų grupėse.
<i>2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė</i> 1. <u>Užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir kokybę atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:</u> 1.1. 2018 m. atnaujinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Man gera čia“. 1.2. Visų vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu Rezultatai aptarti individualiai su tėvais du kartus per mokslo metus, susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo ir skatinimo. 100 % tėvų įtraukti į vaikų pasiekimų vertinimą. 1.3. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 42 vaikais, pašalinti kalbos trūkumai 19 vaikų, parengta 10 individualios pagalbos planų. 1.4. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo net 89 ugdytiniai, iš kurių 5 tapo laureatais. Parengtas ir įgyvendintas planas su 22 muzikai gabiais vaikais. 1.5. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, sudarytos sąlygos 5 papildomoms veikloms lopšelyje-darželyje vykdyti.		

1.6. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis, parengtas ir įgyvendintas ugdytinių pažintinės veiklos priemonių planas: suorganizuotos 49 pažintinės veiklos ugdytiniams, iš jų 6 edukacinės veiklos lopšelyje-darželyje ir 43 veiklos už jo ribų. Įvairių Šiaulių miesto mokyklų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu.

1.7. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui – vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, skirta 5-6 metų vaikams ir „Kimočis“, skirta 2-5 metų amžiaus vaikams. Įgyvendinant sveikatos projekto „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ veiklas, 2018-11-22 suorganizuota Respublikinė ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinė konferencija „Vaikų sveikata metų karuselėje“. Lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, tarptautiniame projekte „Kamuolio diena 2018, Tarptautinės dienos be automobilio ir Europos judriosios savaitės „Be Active“ veiklose. Įgyvendintos respublikinio sveikatinimo projekto „Vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų sveikatos ugdymo programa“ numatytos veiklos.

2. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją:

2.1. 2018 m. kvalifikaciją darbuotojai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudota 117 dienų (663 val.). Parengti 18-os pedagogų individualūs profesinio tobulėjimo planai, darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai, įvertinti 38 darbuotojai (88 %).

2.2. Vykdamas gerosios patirties sklaidą, skaityti pranešimai Tarptautinėje konferencijoje „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(-si)“, Respublikinėje konferencijoje „Ugdymosi lauke teorinės ir praktinės galimybės“, Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinėje konferencijoje „Vaikų sveikata metų karuselėje“.

2.3. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su miesto ir šalies švietimo įstaigomis, su VĮ „Vaiko labui“, su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialu, Gytarių-Dainų bendruomene, Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, Šiaulių Ugdymo mokslų ir socialinės gerovės fakulteto bendruomene, VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru. Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 2 įvairių specialybių studentai.

2.4. Sėkmingai įgyvendintos programos „Sėkmingas dailio ir šeimos ryšys“ planuotos veiklos: grupių tėvų susirinkimų metu parengta ir pristatyta 20 pranešimų, tėvai įtraukti į lopšelio-darželio, miesto renginius („Ačiū“ diena, bėgimas Šiaulių karinio aerodromo kilimo – tūpimo taku „Runway run 2018“, „Laisvė dviračiams“, Judriosios savaitės renginiai, Respublikinė vaikų ir pedagogų pažintinė konferencija, Advento pavakarojimai, skaitmeninės ir piešinių parodos, dalyvavimas projektinėse veiklose), tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos savivaldoje.

2.5. Įgyvendintas tarptautinis e-Twinning projektas „The Smurfs travels“, kuris 2018-08-01 apdovanotas e-Twinning kokybės ženkleliu.

3. Sudarant modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

3.1. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo priemonėms įsigyti iš mokymo lėšų buvo skirta kiekvienai priešmokyklinio ugdymo grupei po 340 Eur ir po 345 Eur kiekvienai ikimokyklinio ugdymo grupei. Įsigytos 325 ugdymo priemonės.

3.2. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos paramos projektuose: 2 kartus parengta paraiška ir gauta parama (futbolo vartai, smulkaus futbolo inventoriaus, įrengta lauke futbolo edukacinė erdvė). Bendra paramos vertė 500 Eur.

3.3. Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas suremontuotos dvi laiptinės, du tambūrai, 1 kabinetas, laiptinėse įrengtos spintos lauko žaislams, pakeistos lovytės 2-ose grupėse, 1 grupės rūbų spinta, pagamintos spintos ugdymo priemonėms keturiose grupėse, nupirkti 2 kompiuteriai ir spintelė meninio ugdymo salėje.

3.4. 2018 m. gegužės mėn. įrengta edukacinė erdvė – ekologiškas mokomasis daržas ir vaistažolių kampelis lopšelio-darželio kieme sukaltoje medinėse dėžėse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ugdytinių pažangos pasiekimų vertinimą.	1.1.1. Pasiekimai ir pažanga vertinama atsižvelgiant į individualias kiekvieno ugdytinio galimybes. 1.1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti ugdymo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba.	1.1.1.1. Bendruomenėje susitarta dėl ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų (2018 m. gruodžio mėn.). 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 % tėvų įtraukti į vaikų pasiekimų vertinimą. 1.1.1.3. Parengti individualios pagalbos planai ne mažiau kaip 10 vaikų (2018 m. spalio mėn.).	1.1.1.1. Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. 1.1.1.2. 100 % tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai. 1.1.1.3. Pasiekimų ir pažangos vertinimo metu išryškėjusios silpnosios ir stipriosios ugdymosi sritys įtrauktos į 10 grupių ilgalaikio ugdymosi plano prioritetines sritis, kuriomis vadovaujantis planuojamas vaikų ugdymo(si) procesas. 2018 m. parengti individualios pagalbos planai 15-ai vaikų. Jie suderinti su vaiko tėvais individualiai ir pristatyti VKG posėdyje
Ugdymas(is) 1.2. Koordinuoti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	1.2.1. Atnaujinta lopšelio-darželio ugdymo programa „Man gera - čia“.	1.2.1.1. Ugdymo(si) programoje atnaujinta: - Susistemos vaiko ugdymosi pasiekimų sritys; - nurodytos svarbiausios ugdytinio vaiko asmenybės savybės; - pakeistas ugdymo(si) turinys; - aprašytos (pateiktos) vaiko ugdymo(si) gairės, veiksenos, tematikos, projektai; - aprašytas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas ir procedūros 1.2.1.2. Ugdymo(si) programa patvirtinta (2018 m. rugsėjo mėn.).	1.2.1.1. Atnaujintoje ugdymo(si) programoje susistemos vaiko ugdymosi pasiekimų sritys, nurodytos svarbiausios ugdytinio vaiko asmenybės savybės, pakeistas ugdymo(si) turinys, pateiktos vaiko ugdymo(si) gairės, veiksenos, tematikos, projektai ir aprašytas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas ir procedūros. 1.2.1.2. Ugdymo(si) programai 2018-07-09 pritarė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius, ji patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-40.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas	1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės.	1.3.1.1. Įrengtos edukacinės erdvės: „Sveikatingumo takelis“, ekologiškas mokomasis daržas ir	1.3.1.1. Ekologiškas mokomasis daržas ir vaistažolių kampelis įrengtas 2018 m. gegužės mėn.

aplinkas.	1.3.2. Atnaujintos lopšelio-darželio patalpos.	vaistažolių kampelis (2018 m. rugsėjo mėn.). 1.3.1.2. 85 % edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (2018 m. lapkričio mėn.). 1.3.2.1. Pagamintos spintos grupių lauko žaislams laikyti (2018 m. spalio mėn.). 1.3.2.2. Atliktas 2-ių laiptinių remontas (2018 m. rugpjūčio mėn.).	1.3.1.2. 2018 m. gegužės ir lapkričio mėn. edukacinė aplinka papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigytos 325 ugdymo priemonės. 1.3.2.1. Spintos, lauko žaislams laikyti, pagamintos 2018 m. rugsėjo mėn. 1.3.2.2. Dviejų laiptinių remontas atliktas 2018 m. rugpjūčio mėn.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.4.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks šiuo metu galiojančių įstatymų reikalavimus.	1.4.1.1. Parengtos lopšelio-darželio naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės (2018 m. gruodžio mėn.). 1.4.1.2. Parengta kasmetinių atostogų eilės sudarymo ir atostogų suteikimo tvarka (2018 m. gruodžio mėn.). 1.4.1.3. Parengtos asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2018 m. gruodžio mėn.). 1.4.1.4. Atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybes aprašymai (2018 m. gruodžio mėn.).	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė parengė naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, jos suderintos su lopšelio-darželio darbo taryba, patvirtintos lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-67. 1.4.1.2. Kasmetinių atostogų eilės sudarymo ir atostogų suteikimo tvarką parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-63. 1.4.1.3. Lopšelio-darželio „Dainelė“ darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-30. 1.4.1.4. Atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-50.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengtos edukacinės erdvės: „Sveikatingumo takelis“.	1. Negautas finansavimas. 2. Po lopšelio-darželio pastato renovacijos nebuvo pabaigti aplinkos tvarkymo darbai. Teritorija pabaigta tvarkyti 2018 m. birželio mėn.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta kokybės ženklo paraiška Tarptautinės savanoriškos veiklos akreditacijai gauti. Akreditacija įvyko, lopšeliui-darželiui suteiktas kokybės ženklelis.	Lopšelis-darželis turės galimybę priimti savanorius iš kitų Europos sąjungos šalių, bus sudarytos prielaidos įstaigai tapti atsinaujinančia ir atliepiančia besikeičiančios visuomenės poreikius, padės įstaigai pažvelgti gauti patarimą iš šalies, įsivertinti ir tobulėti.
3.2. Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos paramos projektuose. 2 kartus parengta paraiška ir gauta parama (futbolo vartai, smulkaus futbolo inventoriaus, įrengta lauke futbolo edukacinė erdvė). Bendra paramos vertė 500 Eur.	Praturtinta ugdymo aplinka, pritrauktos papildomos lėšos.

3.3. Įgyvendintas tarptautinis e-Twinning projektas „The Smurfs travels“, kuris 2018-08-01 apdovanotas e-Twinning kokybės ženkliu.	Pratutintas ugdymo turinys, taikant netradicinius ugdymo metodus, lavinama vaikų saviraiška, kūrybiškumas, išskirtinumas ir suteikiama galimybė susipažinti su kitų šalių vaikų kūryba; lavinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, vaikai geriau suvokia savo kultūrinį-tautinį paveldą, palyginę su kitomis kultūromis.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

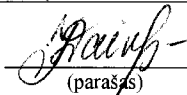
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas.
6.3. Lopšelio-darželio partnerystė ir bendradarbiavimas.

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Jankuvienė _____
(vardas ir pavardė)

2019-01-18 _____
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)