

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelis-darželis „Dainelė“
direktoriaus 2018 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „DAINELĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS



I. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017 m. įstaigos veiklos plane buvo numatyti 3 tikslai:

1. Ugdymo programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.
2. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.
3. Modernių, sveikų ir saugių vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygų sudarymas.

Igyvendinant pirmąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Šypsenėlė“, rengiama nauja ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programa „Man gera čia“.
2. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa.
3. Vykdoma tarptautinė programa „Žipio draugai“. Programoje dalyvavo 41 vaikas.
4. 2017 m. metodinės grupės veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
5. Pedagogų tarybos posėdžių planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
6. Buvo siekiama užtikrinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą, pašalinti kalbos trūkumai 25 vaikų, sukurtos 7 individualios ugdymo programos. 70 vaikų buvo teikiama logopedo pagalba.
7. Parengtas planas su muzikai gabiais vaikais ir įgyvendintas su 22 vaikais.
8. Įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“. Parengta ir parodyta 10 spektaklių. Suorganizuota šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“. Darbo grupė atnaujino spektaklį „Amarėlio pyragas“ ir dalyvavo Šeduvos lopšelyje-darželyje lėlių teatrų festivalyje ir Žagarėje Algimanto Raudonikio meno mokyklos organizuotame trečiajame lėlių teatrų festivalyje „Žagarės „Vyšniuko“ gimtadienis-2017“. Į Žagarę vyko ir „Varliuko“ grupės kolektyvas, jie parodė lėlių spektaklį „Kalėdinė kojine“.
9. Sudarytos sąlygos 5 papildomoms veikloms vykdyti įstaigoje.
10. Įrengta viena nauja edukacinė erdvė - vaikų bibliotekėlė.
11. Atlikta įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizė: atliktas išorės ir vidaus (įsi)vertinimas. Parengta ataskaita, pristatyta įstaigos bendruomenei. Rezultatai panaudoti įstaigos veiklos planavimui.
12. Rengiamos mėnesinės ir ketvirtinės buhalterinės ataskaitos.
13. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Atliktas 14 nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas.
14. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas įvykdytas 100 %
15. Administracijos pasitarimų planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
16. Direktorius pavaduotojo ugdymui veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 90 %.
17. Direktorius darbo planas įstaigos veiklai tobulinti įgyvendintas 100 % ?.
18. Vykdytas lopšelio-darželio „Dainelė“ vaikų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo programa 2014-2018 m. Parengti ir įgyvendinti finansuojami projektai:
 - 18.1. Respublikinis sveikatos gyvensenos projektas „Formalios vaikų sveikatos ugdymas“.
 - 18.2. Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai: „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ ir „Augu sveikas ir stiprus“.
19. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
20. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 160 %, įvyko 8 posėdžiai vietoje 5.

Igyvendinant antrąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1. Pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino kompetencijas dalyvaudami seminaruose, kursuose, dalinosi gerąja darbo patirtimi su Šiaulių miesto ugdymo įstaigų pedagogais ir kitais suinteresuotais asmenimis, socialiniais partneriais: organizavo apskritojo stalo diskusiją „Aplinkosauginio, ekologinio – patyriminio ugdymo ikimokyklinėse įstaigose patirtis“ ir Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų pažintinę konferenciją „Mano sveikuoliška šeima“.



2. Buvo parengtas ir vykdomas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2017-2019 m. Jis įgyvendintas 100 %. 24 darbuotojai tobulino kvalifikaciją 1-6 kartus, iš viso 557 val. 87 dienas. Atnaujintas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.

3. Metodinė pagalba buvo teikiama trims mažą darbo patirtį turinčioms pedagogėms (Živilei Stoškevičienei, Eglei Gailiūtei ir Aušrai Mažutavičienei).

4. Parengti 18-os pedagogų individualūs profesinio tobulėjimo planai.

5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 90%.

Vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: su miesto ir šalies ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis: Šiaulių lopšeliais-darželiais: „Pupų pėdas“, „Varpelis“, „Žiogelis“, „Rugiagėlė“. Su bendrojo ugdymo mokyklomis: Šiaulių Romuvos progimnazija, Šiaulių Gytarių progimnazija, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių Moksleivių namais: aptariama buvusių ugdytinių adaptacija mokykloje ir ugdymosi tęstinumo rezultatai, pedagogai dalijasi metodine patirtimi, vyksta diskusijos. Organizuojami neformalieji užsiėmimai vaikams, kultūriniai renginiai. Esame prisijungę prie Virtualaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos kalendoriaus (Google kalendoriaus). Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, VĮ „Vaiko labui“, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialu, Gytarių-Dainų bendruomene. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Ugdymo mokslų ir socialinės gerovės fakulteto bendruomene, dėl profesinio veiklinimo veiklų organizavimo įstaigoje kasmet praktiką atlieką įvairių specialybių studentai.

6. Programa „Sėkmingas darelis ir šeimos ryšys“ įgyvendinta 100 %. Grupių tėvų susirinkimų metu parengta ir pristatyta 20 pranešimų. Įtraukti tėvai į lopšelio-darželio, miesto renginius („Ačiū“ diena, „Man gera čia“, Bėgimas „Runway run 2017“, „Laisvė dviračiams“, Judriosios savaitės renginiai, Vaikų ir pedagogų pažintinė konferencija, Advento pavakarojimai, skaitmeninės ir piešinių parodos, dalyvavimas projektinėse veiklose. Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos savivaldoje.

7. Parengtas tarptautinis Erasmus+1 projektas. Finansavimas negautas.

8. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos įvaizdžio gerinimo planas 100 %.

Igyvendinant trečiąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. Ugdymo priemonėms įsigyti buvo skirta po 382 Eur priešmokyklinei ir 312 Eur ikimokyklinei grupei iš mokinio krepšelio lėšų ir po 100 Eur iš 2 proc. paramos lėšų.

2. Įsigytas 1 naujas nešiojamas kompiuteris pedagogams, 1 kompiuteris administracijai. Elektroninė sistema „Mano dienynas“ įdiegta. Sistemoje vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojamas ugdomasis procesas, fiksuojami ir vertinami vaikų pasiekimai.

3. Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas pakeistos visos vidaus durys, suremontuotas visuomenės sveikatos priežiūros kabinetas, nupirktas spinta, suremontuotos dvi laiptinės, visose grupių prausyklose nupirkta naujos rankšluostinės. Gavus finansavimą iš Šiaulių miesto savivaldybės (20400 Eur) įsigyti trys nauji įrenginiai lauke, įrengti guminiai takeliai ir guminė danga po žaidimo aikštelėmis, nupirkti tentai smėlio dėžėms uždengti. Įstaigos teritorijoje įkurtos 4 naujos edukacinės erdvės

4. 2017 m. aplinkos modernizavimo planas įgyvendintas 100 %.

5. Ūkio dalies vedėjo darbo planas įgyvendintas 100 %.

Tobulintinos sritys:

1. Reikia tobulinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Šypsėnėlė“.

2. Nepilnai išnaudojamos įstaigos lauko erdvės ugdymo(si) procesui.

3. Nepilnai išnaudojamos galimybės dalyvauti tarptautiniuose projektuose.



II. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas. UGDYMO PROGRAMŲ ĮVAIROVĖS IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si).	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo/si turinio planavimas, įgyvendinimas ir koregavimas, bendradarbiaujant su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis.	Pavadootojas ugdymui	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Man gera čia“.
	1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.		Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.
	1.1.3. Gilesnio vaikų pažinimo skatinimas. Vaikų pasiekimų vertinimas.		Visų vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Rezultatai aptarti individualiai su tėvais du kartus per mokslo metus, susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo ir skatinimo. Ne mažiau kaip 50 % tėvų įtraukti į vaikų pasiekimų vertinimą.
	1.1.4. 2018 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas. (1 priedas).	Pavadootojas ugdymui	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.1.5. 2018 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
1.2. Užtikrinti pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.2.1. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (3 priedas).	Logopedas	38 vaikams bus teikiama logopedo pagalba. 20-iai vaikų pašalinti kalbos trūkumai.
	1.2.2. Individualios pagalbos planų rengimas.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai, logopedas.	25 % pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie individualios pagalbos planavimą, įgyvendinimą bei vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos planai 10 vaikų. Stebėtos 3 pedagogų organizuojamos veiklos grupėse su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.



	1.2.3. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai.	Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 15 vaikų. Grupės trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose sistemingai planuotas individualus darbas su gabiais vaikais.
	1.2.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (4 priedas).	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
1.3. Plėtoti veiklas skirtas tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį.	1.3.1. Įstaigos projekto „Vaidina visas lopšelis-darželis“ įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Organizuojamos kiekvieną penktadienį „Penktadienio pramogos“. Suorganizuota šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“. Parengta ir parodyta 10 spektaklių.
	1.3.2. Socialinio, emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	Įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programoje „Zipio draugai“ dalyvaus 40 vaikų. Bent 1 grupėje įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimoči“.
	1.3.3. Ugdytinių pažintinės veiklos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.3.4. Sąlygų sudarymas papildomų veiklų vykdymui.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Sudarytos sąlygos 4 papildomoms veikloms. Rudenį atliktas papildomų veiklų poreikio tyrimas, apklausiant ne mažiau kaip 50 % ugdytinių tėvų.
	1.3.5. Virtualaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos kalendoriaus (Google kalendoriaus) įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	Suorganizuotos 3 (pažintinės, savanorystės ir kt.) veiklos. Užpildytas mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos kalendorius. Veiklose dalyvavo ne mažiau 10 mokinių iš įvairių mikrorajono mokyklų.
1.4. Sukurti stebėsenos sistemą ir gautus duomenis panaudoti veiklai tobulinti.	1.4.1. Įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizavimas.	Pavadootojas ugdymui Vyr. buhalteris	Atliktas išorės ir vidaus (įsi)vertinimas. Parengtos ataskaitos ir pristatytos įstaigos bendruomenei, Švietimo skyriui. Rezultatai panaudojami įstaigos veiklos planavimui. Rengiamos lėšų panaudojimo mėnesinės ir ketvirtinės ataskaitos.



	1.4.2. Bendruomenės narių įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą ir jos tobulinimą.	Direktorius, darbo grupė	Pradėta kurti nauja veiklos įsivertinimo metodika. Metodikos rengime dalyvauja 70 % pedagogų, 30 % kitų įstaigos darbuotojų, ne mažiau kaip 10 % ugdytinių tėvų. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus numatytos konkrečios priemonės įstaigos veiklai tobulinti. Susitarta dėl gero darželio bruožų.
	1.4.3. Administracijos pasitarimų plano įvykdymas (5 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.4.4. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas).	Pavadootojas ugdymui	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.4.5. Direktoriaus darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (7 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.4.6. 2018 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano įgyvendinimas (8 priedas)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Planas parengtas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 70 %.
1.5. Įgyvendinti veiklas, skirtas vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.	1.5.1. Sveikos ir saugios gyvensenos projektų vykdymas.	Pavadootojas ugdymui	Parengti ne mažiau kaip 2 projektai, gautas finansavimas, įgyvendinti 100 %. Projekto veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių.
	1.5.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinimas.	Sveikatos priežiūros specialistas	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.5.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai.	2 priešmokyklinio amžiaus grupės dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių 2018“. Parengtas aplinkosaugos projektas, gautas finansavimas, įgyvendintas 100 %.



2 tikslas. BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, SIEKIANT GERINTI VAIKŲ UGDYMO KOKYBĘ.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
2.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	2.1.1. Pedagogų atestacijos vykdymas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio atestacijos programa. Atestuotas 1 pedagogas.
	2.1.2. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinio plano 2017-2019 m. įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 50 % įgyvendintas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2017-2019 m. 22 darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą.
2.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas.	2.2.1. Metodinės pagalbos teikimas mažą darbo patirtį turintiems pedagogams.	Pavaduotojas ugdymui	Metodinė pagalba teikta 2 mažą darbo patirtį turintiems pedagogams.
	2.2.2. Individualių darbuotojų profesinio tobulėjimo planų parengimas ir įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengta ir įgyvendinta 18 darbuotojų individualių profesinio tobulėjimo planų.
	2.2.3. Pedagogų ir kitų specialistų gerosios patirties sklaida.	Pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotos ir stebėtos ne mažiau kaip 2 veiklos lopšelyje-darželyje. Parengti ir pristatyti 2 pranešimai Šiaulių miesto bendruomenei. Parengti ir pristatyti 10 pranešimų lopšelio-darželio bendruomenei. Suorganizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys lopšelyje-darželyje.
	2.2.4. Darbuotojų veiklos (įsi)vertinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai. Bus įvertinti ne mažiau kaip 80 % darbuotojų.
2.3. Plėtoti įstaigos bendruomenės, savivaldos institucijų ir socialinių partnerių ryšius, jų veiklos įvairovę.	2.3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas (9 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojamose ugdomosiose veiklose aktyviai dalyvaus įstaigos bendruomenės nariai, socialiniai partneriai. Lopšelyje-darželyje praktiką atliks ne mažiau kaip 2 studentai.
	2.3.2. Studentų praktikos organizavimas įstaigoje, mentoriavimas.	Pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotos 2 studentų praktikos, priskirti 2 pedagogai-mentorai.
	2.3.3. Programos „Sėkmingas darželio ir šeimos ryšys“	Pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Programa įgyvendinta 100 %.



	įgyvendinimas.		
	2.3.4. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Dalyvauta 1 Erasmus+ ir 2 Etwinning tarptautiniuose projektuose.
	2.3.5. Įstaigos įvaizdžio gerinimo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Darbo grupė	Įstaigos įvaizdžio gerinimo planas įgyvendintas 100 %.

3 tikslas. MODERNIŲ, SVEIKŲ IR SAUGIŲ VAIKŲ UGDYMO(SI) IR BENDRUOMENĖS DARBO SĄLYGŲ SUDARYMAS.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
3.1. Įsigyti ir naudoti įstaigos veikloje naujas, modernias priemones.	3.1.1. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Įsigytas 1 naujas kompiuteris. Įsigytos 35 naujos ugdymo priemonės, skirtos vaikų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui.
	3.1.2. Elektroninės sistemos „Mano dienyas“ naudojimas veiklos planavime ir vaikų apskaitoje.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai.	Sistema įdiegta. Visi pedagogai naudoja planuodami grupės veiklą. Vykdoma vaikų lankomumo apskaita „Mano dienyas“ sistemoje. Ne mažiau kaip 50 % tėvų prijungti prie elektroninės sistemos.
3.2. Atnaujinti lopšelio-darželio eksterjerą ir aplinką.	3.2.1. Naujų edukacinių erdvių lopšelio-darželio teritorijoje įrengimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Įstaigos teritorijoje įrengta 1 nauja edukacinė erdvė.
	3.2.2. Lopšelio-darželio žaliųjų plotų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	Atnaujinta įstaigos žaliųjų plotų – 30 m ² .
3.3. Gerinti įstaigos higienines ir darbo sąlygas.	3.3.1. 2018 m. prekių, paslaugų viešųjų pirkimų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas	Parengtas planas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %. Atnaujinta grupių ir bendro naudojimo patalpų ploto - 45 m ² . Atnaujinta 1 darbo vieta.
	3.3.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (11 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.

