

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“
direktoriaus 2017 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. V-61

2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (6)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai – teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu 2015-2024 m., patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325.

Ekonominiai veiksniai. Lopšelio-darželio „Dainelė“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Šiaulių mieste yra platus ugdymo, švietimo įstaigų tinklas. Konkurencija miesto ikimokyklinio ugdymo rinkoje skatina daugiau dėmesio skirti savo institucijos darbuotojų kvalifikacijai, valdymo procesų tobulinimui, marketingo klausimams, materialinės bazės stiprinimui. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui yra skiriamas moksleivio krepšelis. Įteisinta galimybė pasinaudoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio sugražinamu įstaigai.

Socialiniai veiksniai. Įstaigoje nestinga vaikų visose amžiaus grupėse. Pastebimas susilpnėjęs tarpusavio ryšys tarp tėvų ir vaikų. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms, dalis tėvų emigruoja. Susirūpinimą kelia vaikų sveikatos blogėjimas: susilpnėjęs regėjimas, tartis, nustatomi elgesio ir emociniai sutrikimai, daugumos vaikų netaisyklinga laikysena. Didėja socialinės atskirties šeimų skaičius. Daugėja tėvų, kurie žino tik savo teises, bet pareigų ne. Jaučiamas moralinių vertybių nuvertėjimas. Pedagoginių ir psichologinių paslaugų tėvams ir pedagogams stoka. Tėvams trūksta pedagoginių žinių ugdant savo vaikus.

Technologiniai veiksniai. Pastaruoju metu respublikoje padidėjusi modernių mokymo priemonių pasiūla (video kameros, skaitmeniniai foto aparatai, projektoriai, interaktyvios lentos ir kt.). Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Nors pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją IT diegimo klausimais, tačiau nepakankamas naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo. Kelia grėsmę tai, kad kompiuterinė įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar naujai įsigyti nepakanka.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė. Darbuotojų veiklą reglamentuoja įstaigos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai, darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas ir kiti vidaus dokumentai.

Organizacinė struktūra. Įstaigos administraciją sudaro: lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas ir vyr. buhalteris.

Lopšelyje – darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, darbo taryba, metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija.

Šiaulių lopšelj – darželį „Dainelė“ vidutiniškai lanko 197 vaikai. Veikia 10 grupių. Iš jų 8 grupės – ikimokyklinio ugdymo, 2 grupės – priešmokyklinio ugdymo. Vaikų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius vidutiniškai - 11.

Žmogiškieji ištekliai. Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ turi 41,5 pareigybių skaičių, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015-12-28 sprendimu Nr. T-363 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimo Nr. t-54 redakcija). Įstaigoje dirba 20 pedagogų, iš jų 2 vadovai:

Mokslo metai	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Išsilavinimas			Kvalifikacinė kategorija			
		Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Auklėtojas	Vyr. auklėtojas	Metodininkas	Ekspertas
2015–2016	20	17	3	0	1	14	5	0
2016–2017	20	18	2	0	2	13	5	0
2017-2018	20	18	2	0	2	10	6	0

Įstaigoje dirba 23 kiti darbuotojai.

Direktoriaus bendras vadybinis stažas - 12 m., šioje įstaigoje – 4,5 m., antra vadybinė kategorija (2016-12-23).

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadybinis stažas – 1,4 m.

Planavimo sistema. Šiaulių lopšelis – darželis „Dainelė“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, grupių mėnesio veiklos planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualias programas ir projektus. Įstaigoje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Dainelė“ ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programą „Šypsnelė“ ir pagal Priešmokyklinio ugdymo(si) programą.

Finansiniai ištekliai. Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“ veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų.

2017 m. iš Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) skirta 179,7 tūkst. Eur, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų – 204,1 tūkst. Eur. Spec. lėšų – 83 tūkst. Eur. Gauta papildomai lėšų įgyvendinus investicinius projektus papildomai gautos lėšos – 101,7 tūkst. Eur. Gauta 2 proc. paramos lėšų – 1,1 tūkst. Eur.

Darbo užmokestis per mėn.	2015 metų faktas	2016 metų faktas
Vidutinis pedagoginio personalo atlyginimas	692	799
Vidutinis kito personalo atlyginimas	411,66	462

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, įvestas internetas ir intranetas, įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. Naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšis, įstaigos internetinė svetainė. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su šalies ir miesto įvairiomis mokyklomis, lopšeliais – darželiais, kitais socialiniais partneriais.

Vidaus darbo kontrolė. Šiaulių lopšelyje – darželyje „Dainelė“ vykdoma pedagoginės veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įstaigos darbuotojų darbo grupės.

Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

SSGG analizė

Stiprybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko teisių garantavimas ir poreikių tenkinimas. Įstaigoje sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius. 2. Geras lopšelio-darželio įvaizdis, tradicijų puoselėjimas - įstaigos tradicijas kuria ir palaiko visa bendruomenė. 3. Vadybinės veiklos veiksmingumas: užtikrinama gera ugdymo, teikiamų paslaugų kokybė, bendruomenės sutelktumas, veiksmingas problemų sprendimas. 4. Ugdymas organizuojamas pasitelkiant sveikatinimo ir aplinkosaugos projektus, išorines edukacines erdves. 5. Kuriami ir palaikomi įvairūs ryšiai su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais, teigiamai veikiantys lopšelio-darželio veiklą. 6. Lauko edukacinės erdvės yra šiuolaikiškos saugios, atitinkančios Europos standartus ir higienos normas. 7. Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. 8. Lopšelio-darželio atvirumas pokyčiams, įstaigos veikla tenkina vietos bendruomenės poreikius.
Silpnybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, pedagogai ir tėvai tariaisi tik atskirais vaikų vertinimo ir skatinimo klausimais. 2. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 3. Nors ir gerėjantis įstaigos finansavimas pilnai nepatenkina įstaigos poreikių: negalime įsigyti naujas vaikų lovytes, modernias ugdymo priemones. 4. Ribotos galimybės įstaigoje teikti psichologinę, socialinę pagalbą vaikams. 5. Neišnaudotos visos įstaigos patalpos - rūsyje galima būtų įrengti edukacines erdves, bet yra nesutvarkyti pamatai iš vidaus, nėra įrengtos grindys, sunkiasi vanduo, pelija.
Galimybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmet vykdomas įstaigos įsivertinimas sudaro galimybę išmokti analizuoti, sisteminti, kaupiti informaciją ir ją panaudoti ugdymo proceso tobulinimui. 2. Sukurti naują mūsų įstaigos veiklos įsivertinimo metodiką. 3. Gavus finansavimą sveikatinimo ir aplinkosaugos projektų įgyvendinimui galime turtinti ugdomąją aplinką, įdomiau organizuoti ugdomąjį procesą. 4. Sudaryti sąlygas ugdytinių tėveliams įsitraukti į ugdymo procesą, tapti partneriais ugdymo procese, savivaldoje. 5. Mokytiiti patiems ir dalintis savo patirtimis su kitais. 6. Apšiltintas įstaigos pastatas ir stogas leis sutaupyti komunalinėms paslaugoms skirtas lėšas, kurios bus efektyviai panaudotos kitiems įstaigos poreikiams.
Grėsmės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų užimtumas ar aplaidumas, abejingumas didina pedagoginį vaikų apleistumą. 2. Specialiųjų poreikių turinčių ir socialinės rizikos šeimose augančių vaikų daugėjimas.

II SKYRIUS**TIKSLAS (kodas 01) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdydamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lopšelis – darželis „Dainelė“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Nuo 2007-2008 mokslo metų ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurtą ugdymo programą „Šypsenėlė“, kuri 2012 m. patobulinta ir sujungta su Mažojo teatro programa. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, ši programa bus atnaujinama, pakeistas pavadinimas į „Man gera čia“. Įgyvendinome 2 miesto projektus: „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ (gautas finansavimas 600 Eur), „Augu sveikas ir stiprus“ (gautas finansavimas 350 Eur), aplinkosauginio švietimo projektą „Mes žemės draugai“ (gautas finansavimas 260 Eur). Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą įstaiga perėjo prie naujo ugdomosios veiklos organizavimo modelio: tas pats pedagogas vaikus lydi nuo lopšelio iki priešmokyklinės grupės, o jei turi tinkamą kvalifikaciją ir išleidžią į mokyklą; įdiegta el. sistema „Mano dienynas“; pasidalinta gerą darbo patirtimi: įgyvendinant aplinkosauginio projekto numatytas veiklas 2017-11-14 įvyko

ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų apskritojo stalo diskusija „Aplinkosauginio, ekologinio – patyriminio ugdymo ikimokyklinėse įstaigose patirtis“, 2017-12-11 – 12-31 suorganizuota Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Kalėdinių dekoracijų paroda „Laukiame Kalėdų“ Šiaulių miesto savivaldybės Viešosios bibliotekos Aido filiale, Aido g. 7; įgyvendinat sveikatos projektus 2017-11-22 vyko Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferencija „Mano sveikuoliška šeima“; 2017-05-26 lopšelyje-darželyje vyko ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pasitarimas ir buvo pasidalinta patirtimi tema „Bendruomenės narių įtraukimas į lopšelio-darželio „Dainelė“ veiklos organizavimą“.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija bei nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas bei nuolatinis įstaigos (įsi) vertinimas. 2017 m. kvalifikaciją pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudotos 78 dienos (506 val.). Pradėta kurti nauja veiklos įsivertinimo metodika.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Užtikrinta ugdymo programų įvairovė (%)	100	100	100	100
2. Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiams (%)	100	100	100	100
3. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, dalis (%)	100	90	90	90
4. Priemonių, skirtų tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją, skaičius	5	5	5	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

- 1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę:
 - 1.1.1. ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera čia“ įgyvendinimas;
 - 1.1.2. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programos įgyvendinimas;
 - 1.1.3. programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas;
 - 1.1.4. pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 1.1.5. veiklų, skirtų tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį, įgyvendinimas;
 - 1.1.6. veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.
- 1.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją:
 - 1.2.1. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas;
 - 1.2.2. bendruomenės kompetencijų tobulinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02) Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įstaigos pastatas pastatytas 1981 metais. 2010 metais pakeisti langai ir durys, 2015 m. suremontuotos maisto bloko patalpos, pakeista ventiliacija - atitinkame keliamus higienos reikalavimus maisto bloko patalpoms, išasfaltuotas įvažiavimas į įstaigą, 2017 m. pakeista stogo danga, apšiltintas pastatas, sutvarkytos nuogrindos. Sėkmingai įgyvendinti investiciniai projektai: gavus finansavimą iš Šiaulių miesto savivaldybės pakeistas vamzdynas, šildymo sistema, suremontuoti 6 grupių san. mazgai (63600 Eur); pakeistos visos lauko durys, atnaujinti laiptai, įrengti turėklai vaikams (17700 Eur). Siekiant sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas pakeistos visos vidaus durys, suremontuotas visuomenės sveikatos priežiūros kabinetas, nupirktas spinta, suremontuotos dvi laiptinės, visose grupių prausyklose nupirkta naujos rankšluostinės. Gavus finansavimą iš Šiaulių miesto savivaldybės (20400 Eur)

įsigyti trys nauji įrenginiai lauke, įrengti guminiai takeliai ir guminė danga po žaidimo aikštelėmis, nupirkti tentai smėlio dėžėms uždengti.

Šaligatvio plytelės sutrupėjusios, sukritusios, nelygios. Šiltinant lopšelio-darželio sienas ir stogą yra nuimtos pastatų ir teritoriją apšviečiantys šviestuvai, teritorija tamsiu paros metu tapo nesaugi. Pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles, bus užtikrintas vaikų saugumas lauke. O įrengus tinkamą apšvietimą ugdomoji vaikų veikla galėtų vykti ir vakarais. Sutvarkius šlampančius pamatus ir suremontavus rūsius, atsiras vietos grupių ugdymo priemonėms laikyti.

Įgyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis bus organizuojamas naudojantis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurtoje modernioje ugdymosi aplinkoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (%)	100	85	50	50
2. Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos (%)	100	85	50	50

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

2.1. Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius:

2.1.1. naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas;

2.1.2. nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas;


2.2. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

2.2.1. įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas;

2.2.2. eksterjero ir aplinkos atnaujinimas.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Dainelė“
tarybos pirmininkė


Vilija Vaičiūnienė
2017-12-12

SUDERINTA

L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas


Rimas Marcinkus
2017-12-12