

PRITARTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“  
tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelis-darželis „Dainelė“  
direktoriaus 2017 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. V-1

## **ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „DAINELĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**



## I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2016 m. įstaigos veiklos plane buvo numatyti 4 tikslai:

1. Ugdymo programų įvairovės užtikrinimas.
2. Sudaryti sąlygas formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.
4. Modernių, sveikų ir saugių vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygų sudarymas.

Igyvendinant pirmąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Šypsensėlė“.
2. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa.
3. Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 42 vaikai.
4. 2016 m. metodinės grupės veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
5. Pedagogų tarybos posėdžių planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
6. Buvo siekiama užtikrinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą, pašalinti kalbos trūkumai 15 vaikų, sukurtos 7 individualios ugdymo programos. 60 vaikų buvo teikiama logopedo pagalba.
7. Parengtas planas su muzikai gabiais vaikais ir įgyvendintas su 16 vaikų.
8. Pakoreguota vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema: parengtas ir patvirtintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, atliktas vertinimas visiems įstaigos ugdytiniais.
9. Įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“. Parengta ir parodyta 10 spektaklių. Suorganizuota šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“. Darbo grupė parengė spektaklį „Amarėlio pyragas“, 2016-04-09 dalyvavo Lietuvos lėlių teatrų apžiūroje – šventėje „Molinuko teatras 2016“ Rietave. Taip pat šį spektaklį parodė vasaros atidarymo šventėje poilsio ir pramogų parke „Beržynėlis“.
10. Sudarytos sąlygos 4 papildomoms veikloms vykdyti įstaigoje.
11. Ugdytinių pažintinės veiklos planas parengtas ir įgyvendintas. Buvo suorganizuotos pažintinės išvykos: į Šiaulių geležinkelio muziejų; Šiaulių malūną; išvyka į UAB „Putokšnis“; pažintinė išvyka į Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialą.
12. Tenkinant vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikius su ugdytiniais dalyvavome plenere darant floristinį kilimą „Rudens mozaika – 2016“.
13. Atlikta įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizė: atliktas išorės ir vidaus (įsi)vertinimas. Parengta ataskaita, pristatyta įstaigos bendruomenei. Rezultatai panaudoti įstaigos veiklos planavimui. Rengiamos mėnesinės ir ketvirtinės buhalterinės ataskaitos.
14. Administracijos pasitarimų planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
16. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos planas parengtas ir įgyvendintas.
17. Direktoriaus darbo planas įstaigos veiklai tobulinti įgyvendintas.
18. Vykdytas lopšelio-darželio „Dainelė“ vaikų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo programa 2014-2018 m. Parengti ir gavus finansavimą įgyvendinti projektai:
  - 18.1. Respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Formalios vaikų sveikatos ugdymas“.
  - 18.2. Miesto sveikos gyvensenos projektai „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ ir „Augu sveikas ir stiprus“.
19. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
20. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.

Igyvendinant antrąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1. Pedagogai ne tik patys kėlė savo metodinę kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, kursuose, bet ir dalinosi gerąja darbo patirtimi: vedė seminarą Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Vaiko ir gamtos harmonija“, parodytos 4 atviros veiklos.
2. Buvo parengtas ir vykdomas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2014-2016 m., įgyvendintas 100 %. 22 darbuotojai tobulino kvalifikaciją daugiau kaip po 1 kartą. Atnaujintas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.



3. Metodinė pagalba buvo teikiama 2-iem mažą darbo patirtį turintiems pedagogėms (Vilijai ir Ievai).

4. Parengti 18-os pedagogų individualūs profesinio tobulėjimo planai.

5. Suorganizuoti tėvams 2 susitikimai su specialistais: organizuota paskaita, kurią skaitė Šiaulių Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistė „Pagalbos vaikui sėkmė – šeimos ir darželio partnerystė“ ir 2 seminarai: „Pedagogo-mentorius vaidmuo, kuriant bendradarbiavimo su tėvais galimybes“, „Kaip bendrauti su ugdytinių tėvais?“ Grupių tėvų susirinkimų metu skaityti pranešimai: „Vaikų sveikatos ugdymas ir mokymas. Mitybos organizavimas“.

6. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: su miesto ir šalies ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis: Pakruojo lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Šiaulių lopšeliais-darželiais: „Pupų pėdas“, „Varpelis“, „Žiburėlis“, „Žiogelis“, „Coliukė“: vykdomas tarpinstitucinis projektas „Nesumokyklinta vaikystė“. Su bendrojo ugdymo mokyklomis: Šiaulių Romuvos progimnazija, Šiaulių Gytarių progimnazija, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių Moksleivių namais: aptariama buvusių ugdytinių adaptacija mokykloje ir ugdymosi tęstinumo rezultatai, pedagogai dalijasi metodine patirtimi, vyksta diskusijos. Organizuojami neformalieji užsiėmimai vaikams, kultūriniai renginiai. Esame prisijungę prie Virtualaus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos kalendoriaus (Google kalendoriaus). Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, VĮ „Vaiko labui“, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialu, Šiaulių Valstybinės kolegijos Verslo ir Technologijų fakulteto informatikos inžinerijos katedra, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dėl profesinio veiklinimo veiklų organizavimo, Gytarių-Dainų bendruomene. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Universiteto Edukologijos fakultetu, Šiaulių Valstybinės kolegijos Verslo ir Technologijų fakulteto informatikos inžinerijos katedra, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dėl profesinio veiklinimo veiklų organizavimo įstaigoje kasmet praktiką atlieką įvairių specialybių studentai.

7. Plėtotas švietimo pagalbos teikimas ugdytiniams ir jų tėvams. Suburta darbo grupė ir parengta programa „Sėkmingas darželio ir šeimos ryšys“. Programoje numatytos veiklos įgyvendintos. 2016-05-12 suorganizuota diskusija grupių tėvų komitetų nariams „Ugdytinių tėvai - partneriai ar stebėtojai?“. Parengta ir pristatyta 18 pranešimų tėvų susirinkimuose.

8. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos įvaizdžio gerinimo planas. Liko neįgyvendinta priemonė – nesukurtas lankstinukas apie įstaigą, Tačiau sukurtas reklaminis filmukas ir patalpintas įstaigos svetainėje. Įsigyti teatrui skirti rūbai vaikams.

#### Įgyvendinant trečiąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis. Kiekvienai grupei ugdymo priemonėms įsigyti buvo skirta po 200 Eur iš mokinio krepšelio lėšų ir po 100 Eur iš 2 proc. paramos lėšų.

2. Įsigyti 3 nauji nešiojami kompiuteriai pedagogams ir 8 belaidės garso kolonėlės grupėms, kopijavimo aparatas. Pasirašyta sutartis dėl „Mano dienynas“ įdiegimo.

3. Įgyvendintas 2016 m. aplinkos modernizavimo planas: grupėje „Voveraitė“ atliktas kapitalinis remontas: pakeisti radiatoriai, vamzdynas, išardytos sieninės lovos, o vietoj jų nupirktos 25 naujos mobilios lovelės bei įrengta spinta patalynės laikymui, suremontuotas tualetas ir prausykla, pakeisti san. mazgai, rankšluostinės. Buvo užtikrinamas valymo, higienos priemonių įsigijimas. Visoms grupėms pakeistos spintelės vaikų lauko drabužėliams. Grupės „Žiogeliai“ ugdytiniams nupirkti nauji staliukai (5 vnt.), grupės „Vyturėliai“ ugdytiniams nupirktos naujos kėdutės (16 vnt.) ir nauji staliukai (5 vnt.). Visose grupėse pakeisti informaciniai stendai. Papildomai nupirkta grupėms: 10 sėdmaišių, 11 pufų. Įsigytas naujas kopijavimo aparatas.

Atnaujinta ugdomoji aplinka salėse: įsigyta vaikiška sportinė įranga, sporto salės langai uždenkti apsauginiu tinklu, meninio ugdymo salėje sudėtos medinės grindys, langai uždenkti apsauginiais roletais nuo saulės.

4. Lauke atnaujintas eksterjeras: įsigyta naujų želdinių, įrengtos 2 medinės žaidimų aikštelės, atnaujintos smėlio dėžės, įrengtas „Sveikatos takelis“ ir „Vaistažolių kampelis“; pastatyti



2 suoliukai su stalais po įstaigos kieme esančiais medžiais; įrengta edukacinė erdvė „Saulės laikrodis“.

5. Gavus finansavimą iš Šiaulių miesto savivaldybės vasarą darželis aptvertas nauja tvora, įsigyti nauji maisto ruošimo įrenginiai: plaktuvas, daržovių pjaustymo mašina, puodai bei elektrinis virimo katilas.

6. Ūkio dalies vedėjo darbo planas įgyvendintas 100 %.

Tobulintinos sritys:

1. Reikia susikurti darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą, nustatyti metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų vertinimo rodiklius.

2. Reikia tobulinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Šypsėnėlė“.

3. Nepilnai išnaudojamos įstaigos lauko erdvės ugdymo(si) procesui.

4. Ugdymo(si) proceso planavimui, vaikų lankomumo apskaitai pasitelkti šiuolaikines technologijas,

## II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas. Ugdymo programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si).	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo/si turinio planavimas, įgyvendinimas ir koregavimas bendradarbiaujant su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis.	Pavadootojas ugdymui	25% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie ugdymo turinio įgyvendinimą ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procese dalyvaus 100 % pedagogų, ne mažiau kaip 30 % ugdytinių tėvų, ne mažiau kaip 50% savivaldos institucijų narių. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Šypsėnėlė“, pakeistas pavadinimas į „Man gera čia“.
	1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 %.
	1.1.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.		Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvaus 40 vaikų.
	1.1.4. 2017 m. metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimas (1 priedas).		Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.1.5. 2017 m. pedagogų tarybos veiklos plano įgyvendinimas (2 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
1.2. Užtikrinti sąlygas	1.2.1. Programos „Aiškiai kalbu“ įgyvendinimas (3 priedas).	Logopedas	60 vaikų bus teikiama logopedo pagalba.



specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integracijai ir ugdymui.			20 vaikų pašalinti kalbos trūkumai.
	1.2.2. Individualių vaikų ugdymo(si) programų kūrimas ir įgyvendinimas.	Grupių auklėtojai	Individualios programos suskurtos 5 vaikams. Stebėtos pedagogų veiklos grupėse su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
	1.2.3. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Meninio ugdymo mokytojas	Programa su muzikai gabiais vaikais parengta ir įgyvendinta su 15 vaikų.
1.3. Tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikius.	1.3.1. Įstaigos projekto „Vaidina visas lopšelis-darželis“ įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Organizuojamos kiekvieną penktadienį „Penktadienio pramogos“. Suorganizuota šventinė savaitė „Po pasakos sparnu“. Parengta ir parodyta 10 spektaklių.
	1.3.2. Sąlygų sudarymas papildomų veiklų vykdymui.	Pavadootojas ugdymui	Sudarytos sąlygos 4 papildomoms veikloms.
	1.3.3. Naujų edukacinių erdvių (aplinkų) kūrimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Įrengta 1 nauja edukacinė erdvė.
1.4. Sukurti stebėsenos sistemą ir gautus duomenis panaudoti veiklai tobulinti.	1.4.1. Įstaigos veiklos ir išteklių būklės analizavimas.	Pavadootojas ugdymui  Vyr. buhalteris	Atliktas išorės ir vidaus (įsi)vertinimas. Parengtos ataskaitos ir pristatytos įstaigos bendruomenei. Rezultatai panaudojami įstaigos veiklos planavimui. Rengiamos lėšų panaudojimo mėnesinės ir ketvirtinės ataskaitos.
	1.4.2. Bendruomenės narių įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą ir jos tobulinimą.	Direktorius, darbo grupė	30 % Veiklos įsivertinimo komandos narių dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą ir perteikia mokymų medžiagą lopšelio-darželio darbuotojams. Pradėta kurti nauja veiklos įsivertinimo metodika. Metodikos rengime dalyvauja 70 % pedagogų, 30 % kitų įstaigos darbuotojų, ne mažiau kaip 10 % ugdytinių tėvų. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus numatytos konkrečios priemonės įstaigos veiklai tobulinti.



	1.4.3. Darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos sukūrimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Darbuotojams nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.
	1.4.4. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Pavaduotojas ugdymui	Visi vaikai bus vertinami du kartus mokslo metuose. Rezultatai aptarti individualiai su tėvais.
	1.4.5. Administracijos pasitarimų plano įvykdymas (4 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.4.6. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos plano įgyvendinimas (5 priedas).	Pavaduotojas ugdymui	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.4.7. Direktoriaus darbo plano įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimas (6 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
1.5. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.	1.5.1. Sveikos ir saugios gyvensenos projektų vykdymas.	Pavaduotojas ugdymui	Parengti ne mažiau kaip 2 projektai, gautas finansavimas, įgyvendinti 100 %. Projekto veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių.
	1.5.2. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinimas (7 priedas).	Sveikatos priežiūros specialistas	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.
	1.5.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (8 priedas).	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.

## 2 tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
2.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	2.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotos ir stebėtos ne mažiau kaip 2 veiklos.
	2.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo proceso planavimas, organizavimas, įgyvendinimas ir vertinimas.	Pavaduotojas ugdymui	Parengtas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2017-2019 m. 22 darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip po 1 kartą.
2.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas.	2.2.1. Metodinės pagalbos teikimas mažą darbo patirtį turintiems pedagogams.	Pavaduotojas ugdymui	Metodinė pagalba teikiama mažiausiai 2 pedagogams.
	2.2.2. Individualių darbuotojų profesinio tobulėjimo planų parengimas ir įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengta ir įgyvendinta 18 darbuotojų individualių profesinio tobulėjimo planų.



2.3. Plėtoti įstaigos bendruomenės, savivaldos institucijų ir socialinių partnerių ryšius, jų veiklos įvairovę.	2.3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas (9 priedas).	Direktorius	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojamose ugdomosiose veiklose aktyviai dalyvaus įstaigos bendruomenės nariai, socialiniai partneriai.
	2.3.2. Programos „Sėkmingas darželio ir šeimos ryšys“ koregavimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė	Programa įgyvendinta 100 %. Parengta ir pristatyta 18 pranešimų tėvų susirinkimuose.
	2.3.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Dalyvauti nemažiau kaip 1 tarptautiniame projekte. (Etwinning ir/ar Erasmus+ )
	2.3.4. Įstaigos įvaizdžio gerinimo plano įgyvendinimas (10 priedas).	Darbo grupė	Įstaigos įvaizdžio gerinimo planas įgyvendintas 100 %.

3 tikslas. Modernių, sveikų ir saugių vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygų sudarymas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatomas rezultatas
3.1. Įsigyti ir naudoti įstaigos veikloje naujas, modernias ugdymo priemones.	3.1.1. Grupių aprūpinimas naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Atnaujinta grupėse priemonių 20 %. Įsigyti 2 nauji kompiuteriai.
	3.1.2. Elektroninės sistemos „Mano dienyas“ naudojimas veiklos planavime ir vaikų apskaitoje.	Pavadootojas ugdymui, apskaitininkas, bendrosios praktikos slaugytojas	Sistema įdiegta. Visi pedagogai naudoja planuodami grupės veiklą. Vykdoma vaikų lankomumo apskaita „Mano dienyas“ sistemoje.
	3.1.3. Lauko edukacinių ugdymo(si) erdvių įkūrimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Įstaigos teritorijoje
3.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.	3.2.1. Aplinkos modernizavimo plano įgyvendinimas (11 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	Parengtas planas ir įgyvendintas ne mažiau kaip 80 %.
	3.2.2. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas (12 priedas).	Ūkio dalies vedėjas	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.

